

ЖАНЕТТА ВАРДЗЕЛАШВИЛИ

ЭТО Я!

УЧЕБНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
Элементарный уровень

I

ТБИЛИСИ
2010

“Это я!” Учебник по русскому языку как иностранному
Элементарный уровень

Автор - Ж. Вардзелашвили

Дизайнер - Г. Цоцколаури

© Вардзелашвили Жанетта Александровна
2010 г, Тбилиси
Тел.: (+99532) 223 41 26
E-mail: vjanetta@yandex.ru
varjanetta@gmail.com
Website: <http://www.vjanetta.narod.ru>
ISBN 978-9941-9137-8-5

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ КУРС

Урок 1 • Учимся произносить, называть, читать и писать. Этикет	5
Урок 2 • Учимся говорить, читать, считать и писать. Кто? Что? (именительный падеж). Местоимения. Числительное (1 – 10). Этикет	19
Урок 3 • Учимся произносить, называть, считать, читать, писать. Местоимение (чей? чья? чьё?). Этикет	36
Урок 4 • Учимся называть. Учимся спрашивать и отвечать. Имя существительное (множественное число). Этикет	50
Урок 5 • Учимся произносить и называть. Учимся спрашивать и отвечать: Когда? Как? (наречие). Глагол (спряжение). Этикет	66

ОСНОВНОЙ КУРС

Урок 1 • Как мы говорим, какой? (имя прилагательное). Местоимение. Выражения. Этикет	79
Урок 2 • Учимся говорить, где? (предложный падеж). Учимся считать (числительное). Этикет	99
Урок 3 • Как сказать: о ком?; о чём? (предложный падеж). Местоимения. Этикет	116
Урок 4 • Учимся говорить, куда? (наречие; винительный падеж). Глаголы движения. Время глагола. Этикет	140

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ КУРС



УРОК 1 (первый урок)

Учимся произносить, называть, читать и писать

Этикет

Буквы и звуки в русском языке

Каждый язык начинается со звуков. Когда мы разговариваем, то слышим звуки языка. Эти звуки в разных языках могут быть непохожими. Важно научиться правильно произносить звуки, которых нет в родном языке.

Для того, чтобы записать слова, используют специальные знаки. Это – буквы. Русский алфавит называется кириллица. Буквы могут быть большими и маленькими. С большой буквы начинают предложение, пишут имена и фамилии, названия стран, городов, рек и т. д.

В русском алфавите 33 буквы. А звуков в русском языке 42. Значит, одна и та же буква может передавать разные звуки.

1. Слушайте и повторяйте вместе с преподавателем:

БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА

А а (а)	Б б (бэ)	В в (вэ)
Г г (гэ)	Д д (дэ)	Е е (е)
Ё ё (ё)	Ж ж (жэ)	З з (зэ)
И и (и)	Й й (и краткое)	К к (ка)
Л л (эль)	М м (эм)	Н н (эн)
О о (о)	П п (пэ)	Р р (эр)
С с (эс)	Т т (тэ)	У у (у)
Ф ф (эф)	Х х (ха)	Ц ц (цэ)
Ч ч (че)	Ш ш (ша)	Щ щ (ща)
Ъ ъ (твёрдый знак)	Ы ы (ы)	Ь ь (мягкий знак)
Э э (э)	Ю ю (ю)	Я я (я)

Эти буквы передают гласные и согласные звуки русского языка. Когда мы говорим на родном языке, мы не думаем, как надо открыть рот, как поднять язык или как сложить губы. Но когда мы начинаем изучать новый язык, на это надо обращать внимание.

2. Произносите. Сравняйте:

ма – мо – му

ра – ро – ру

ва – во – ву

за – зо – зу

на – но – ну

ба – бо – бу

да – до – ду

фа – фо – фу

са – со – су

та – то – ту

ам – ом – ум –ом – аму – ому

та – да – ат – ад – тум – дум

дам – там – дом – том – тот – дот

вам – фам – туб – дуб – фон – вон

тра – тро – тру – трэ – тре –три

3. Посмотрите на алфавит. На какие буквы вы можете назвать имена? На какие буквы вы можете назвать города или страны? На какие буквы вы знаете слова?

А	Б	В
Г	Д	Е
Ё	Ж	З
И	Й	К
Л	М	Н
О	П	Р
С	Т	У
Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ
Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

гласные звуки русского языка:

[а] [и] [о] [у] [ы] [э]

буквы русского алфавита для гласных звуков:

А Е Ё И О У Ы Э Ю Я

*Гласные в слове могут быть под ударением (ударный слог). Тогда их произносят с силой и долготой. А гласные без ударения произносят короче и слабее.

4. Слушайте и сравнивайте:

а- а- а	а-я-иа-йа-я	а-я-я-я
о-о-о	о-ё-ио-йо-ё	о-ё-ё-о
у-у-у	у-ю-иу-йю	у-ю-ю-у
э-э-э	э-е-е-э-е	э-е-е-э
ы-ы-ы	и-ы-ы-ы-и	и-ы-ы-и
и-и-и	и-й-й-й-и	и-й-й-и-й

на – ня – но – нё – ну – ню – не – нэ
три – тры – бил – был – нил – ныл

*Как произносить букву Ы

Для того, чтобы получить два разных звука И – Ы, надо научиться контролировать движение языка вперёд-назад. Этот звук встречается только после твёрдых согласных в конце или в середине слова.

И-И-И А теперь, продолжая произносить «И», отодвигайте язык назад. Старайтесь, чтобы кончик языка не касался нижних зубов:

И-Ы-Ы-И

И-Ы-И-Ы

5. Читайте:

и-и-и-и—>ы-ы-ы-ы		
ы-ы-ы-ы—>и-и-и-и		
ти – ты – ты – ти	ли-и-и-и-и—>ы-ы-ы-ы	ы-ы-ы-ы—>и-и-и-и
ти – ты – ты – ти	ли – лы – лы – ли	ди – ды – ды – ди
ми – мы – мы – ми	ви – вы – вы – ви	ни – ны – ны – ни
ти – ту – ты	ми – му – мы	
ту – ты – то	му – мы – мо	
ви – ву – вы	вы – вы – во	
ми – ла – мы – ла	ви – ла – вы – ла	
ли – лы – лы – ли	ди – ды – ды – ди	
ми – мы – мы – ми	ви – вы – вы – ви	ни – ны – ны – ни
ти – ту – ты	ми – му – мы	
ту – ты – то	му – мы – мо	
ви – ву – вы	вы – вы – во	
ми – ла – мы – ла	ви – ла – вы – ла	

6. Слушайте и повторяйте. Сравните:

сын — дыр	мал — мал	лень — лонь
сам — дам	мил — мыл	день — донь
ты — вы — мы	нил — ныл	бил — был
тир — мир — лир	вил — выл	рил — рыл

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Почти все согласные звуки могут быть мягкими и твёрдыми. Это парные звуки. На таблице знаком «'» обозначены мягкие согласные.

б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х
б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'

* Всегда твёрдые [ц] [ш] [ж]

* Всегда мягкие [ч'] [щ']

7. Сравните, произносите:

ша — жа — же — ше
да — дя — та — тя
да — да — дя — дя
ла — ла — ла — ла

ша — ше — жа — же
ля — ля — ля — ля

лям — лам
там — тям

мал — мял
кудá — тудá — сюдá

ца — це — цё — ци
ша — ше — шё — ши
жа — же — жё — жи
жар — шар
жир — шир
цар — цир

'ча — чё — чу — чи — че
'ща — щё — щу — щи — ще
'час — чин — чул
'щас — щёт — щип

8. Читайте, сравнивайте:

ца-ца	ша-ша	жа-жа	ча-ча	ща-ща
цу-цу	шу-шу	жу-жу	чу-чу	щу-щу
ци-ци	ши-ши	жи-жи	чи-чи	щи-щи

9. Чита́йте, сра́внивайте. На́йдите ма́гкий ва́риант:

ба – бя	па – па	ва – ва	фа – фя	да – дя	та – тя
бо – бо	по – по	по – по	фо – фё	до – дё	то – те
бу – бю	пу – пу	ву – ву	фу – фу	ду – ду	ту – ту
бы – би	пы – пи	вы – ви	фы – фи	ды – ди	ты – ти
бэ – бе	пэ – пе	вэ – ве	фэ – фе	дэ – де	дэ – де

*** Две бу́квы ру́сского алфа́вита не переда́ют ника́ких зву́ков.
Э́о то́лько зна́ки**

Ь (ма́гкий знак)

Ъ (твёрдый знак)

10. Слу́шайте, сра́внивайте и повто́ряйте вме́сте с преподава́телем:

б – бь – б – бь	м – мь – м – мь	сол – соль
в – вь – в – вь	н – нь – н – нь	мел – мель
д – дь – д – дь	р – рь – р – рь	тол – толь
л – ль – л – ль	т – ть – т – ть	нол – ноль

11. Слу́шайте, сра́внивайте и повто́ряйте вме́сте с преподава́телем:

сел – съел	пёт – пьёт	лёт – льёт
сем – съем	шёт – шьёт	вёт – вьёт

12. Чита́йте, сра́внивайте:

сыр – сир	пил – пыл	мир – мыр	риб – рыб
выл – вил	бил – был	тир – тыр	бик – бык
дым – дим	мил – мыл	шир – жир	лик – лык
		шир – жир	
		жира́ф	

~~*Жы~~
~~*Шы~~

жи
ши

*** -?**

вопро́с

[вапрос]

-отвёт

[атвет]



КТО?

Я → ТЫ → ОН → ОНА — МЫ — ВЫ — ОНИ

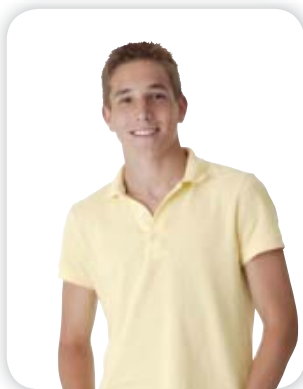
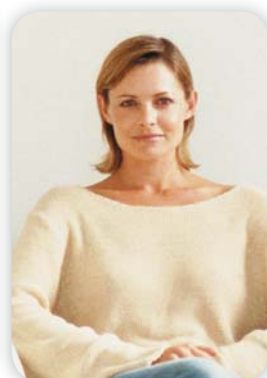
КТО ЭТО ?

Это я → Это ты → Это он → Это она
Это мы → Это вы → Это они

* **Вопросительное слово выделяется интонацией:**
Кто это? Что это?

13. Читайте:

-Кто это? -Кто это? -Кто это? -Кто это? -Кто это? -Кто это? -Кто это?
-Это я. - Это ты. -Это он. - Это она. -Это мы. -Это вы. -Это они.



+ да
- Это ты?
- Да. Это я.

— нет
- Это ты?
- Нет. Это они.

* Если нет вопросительного слова, тон на ударном слóге резко повышается:

Э́то ма́ма? Э́то де́вочка?

МА́/МА



мать
[мат']
же/на́
[жина]

ПА́/ПА



оте́ц
[атец]
муж
[муш]

БА́/БУШ/КА



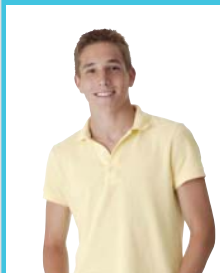
ба́бушка

ДЕ́/ДУШ/КА



де́душка

СЫН



ма́ль/чик
[мал'чик]
брат

ДО́Ч/КА



де́/воч/ка
[девичка]
сес/тра́
[систра]

ДЕ́/ТИ



14. Чита́йте. Выделя́йте уда́рный сло́г:

сын	па́-па	ба́-буш-ка
дочь	ма́-ма	де́-душ-ка
мать	де́-ти	де́-воч-ка
брат	же-на́	
муж	до́ч-ка	
	сест-ра́	
	ма́ль-чик	

15. Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы:



-Кто это?
-Это дети.



-Кто это?



-Кто это?



-Кто это?



-Кто это?



-Кто это?



-Кто это?



-Кто это? -Это семья.

16. Читайте и сравнивайте. Следите за интонацией:

Это мама. Это она.
Это сын. Это он.
Это дети. Это они.
Это дочка. Это она.
Это муж. Это он.

Это мама? Это она? Кто это?
Это сын? Это он? Кто это?
Это дети? Это они? Кто это?
Это дочка? Это она? Кто это?
Это муж? Это он? Кто это?

17. Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы:



-Это мама?
-Да. Это мама.



-Это сын?
-Нет. Это папа.



-Это дедушка?



-Это мальчик?



-Это отец?



-Это брат?

+ да

-Это дети? -Это дедушка? -Это дочь? -Это папа? -Это бабушка? Это сын?

^..... ^..... ^..... ^..... ^..... ^.....

— нет

-Это брат? -Это муж? -Это дочка? -Это папа? -Это бабушка? Это сестра?

^... .. ^... .. ^... .. ^... .. ^... .. ^... ..

18. Работайте по модели:

Это мама. Кто это?

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Это Ира? | 6. Это бабушка.? |
| 2. Это папа.? | 7. Это дедушка.? |
| 3. Это мальчик.? | 8. Это мама и папа.? |
| 4. Это девочка.? | 9. Это мальчик и девочка.? |
| 5. Это дети.? | 10. Это мама и дети.? |

19. Ответьте на вопросы:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Кто это? Это мама. | 6.? Это девочка. |
| 2.? Это папа и мама. | 7.? Это дедушка. |
| 3.? Это дети. | 8.? Это бабушка и дедушка. |
| 4.? Это бабушка. | 9.? Это дети и бабушка. |
| 5.? Это мальчик. | 10.? Это мама и дети. |

ЧТО ЭТО ?

дом



стул



стол



сад



парк



хлеб



20. Чита́йте:

-Что э́то? -Что э́то? -Что э́то? -Что э́то? -Что э́то? -Что э́то? -Что э́то?
-Э́то дом. - Э́то сад. -Э́то парк. - Э́то хлеб. -Э́то стол. -Э́то стул. -Э́то шкаф.

-Э́то дом? -Э́то хлеб? -Э́то парк? -Э́то стол? -Э́то шкаф?
-Да. Э́то дом. -Да. Э́то хлеб. -Нет. Э́то сад. -Нет. Э́то стул. -Нет. Э́то стол.

-Э́то дом? -Э́то хлеб? -Э́то парк? -Э́то стол? -Э́то шкаф?
-Да. Э́то он. -Да. Э́то он. -Да. Э́то он. -Да. Э́то он. -Да. Э́то он.

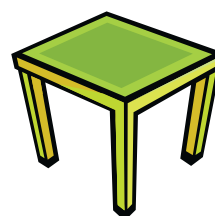
21. Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопро́сы:



-Что э́то?
-Э́то хлеб.



-Что э́то?



-Что э́то?



-Что э́то?



-Что э́то?



-Что э́то?

22. Рабо́тайте по моде́ли:

Э́то стол. Что э́то?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Э́то дом. Что э́то? | 5. Э́то парк.? |
| 2. Э́то сад.? | 6. Э́то хлеб.? |
| 3. Э́то стул? | 7. Э́то стол и стул.? |
| 4. Э́то шкаф.? | 8. Э́то дом и сад.? |

23. Спросите:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Это дом. Что это? | 6. Это мама. Кто это? |
| 2. Это стол.? | 7. Это дети.? |
| 3. Это стул.? | 8. Это папа и мама.? |
| 4. Это шкаф.? | 9. Это мальчик.? |
| 5. Это дом и сад.? | 10. Это девочка и бабушка.? |

* Как произносить букву о

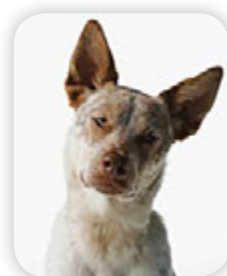
под ударением [о]	без ударения [а]
ОН	она́
ДОМ	э́то
СТОЛ	соба́ка
ДОЧЬ	де́вочка
КО́шка	они́



ко́шка



кни́га



соба́ка
[сабака]



метро́



уче́ник



журна́л



врач

24. Слушайте, повторяйте в паузах:

водá, горá, обéд, портрét, ромáн, собáка, помидóр, словáрь, одíн, онí,
дéвочка, потóм, одеяло, докумéнт, Москвá.

25. Читайте:

-Кто это? -Что это? -Кто это? -Что это? -Кто это? -
Э́то ко́шка. -Э́то кнiга. -Э́то собáка. -Э́то метрó. -Э́то студéнт.

-Что это? -Кто это?
-Э́то журнáл. -Э́то врач.

-Э́то ко́шка? -Э́то ма́ма? -Э́то собака? -Э́то сын? -Э́то студéнт?
-Да, э́то она́. -Да, э́то она́. -Да, э́то она́. -Да, э́то он. -Да, э́то он.
-Э́то дéдушка? -Э́то фóто?
-Да, э́то он. -Да, э́то онó.

26. Ответьте на вопросы:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Э́то дом? | 6. Э́то журнáл?... .. |
| 2. Э́то ко́шка? | 7. Э́то собáка? |
| 3. Э́то стул? | 8. Э́то метрó? |
| 4. Э́то кнiга? | 9. Э́то дéдушка? |
| 5. Э́то врач? | 10. Э́то парк? |

!!!

Здра́вствуйте! Здра́вствуй! Привéт!

[зраствуйте] [зраствуй]

**- Здра́вствуйте, дéти! -Здра́вствуй! -Здра́вствуй!
-Здра́вствуй, дéдушка! -Здра́вствуйте! -Привéт!**

До свидáния!

Пока́!

[дасвиданийа]

[пака]

-До свидáния!
-До свидáния, ба́бушка!

-Пока́, дéти!
-До свидáния!

27. Чита́йте:

-Приве́т! -Здра́вствуйте! -Приве́т! -До свидáния!
-Приве́т! -Приве́т! -Здра́вствуй! -До свидáния!

-Здра́вствуйте, ба́бушка и де́душка! -Ма́ма, пока́!
-Здра́вствуйте, де́ти! -Пока́, до́чка!

28. Слу́шайте. Повто́ряйте. Чита́йте:

Э́то муж и жена́. Э́то ма́ма и па́па. Э́то де́ти. Э́то брат и сестра́. Э́то дочь и сын. Э́то де́душка и ба́бушка. Кто э́то? Э́то до́чка. Кто э́то? Э́то сын. Э́то семья́? Да, э́то семья́.

Э́то стол и сту́л. Э́то шка́ф. Э́то стол и хлеб. Э́то шка́ф и кни́га. Э́то кни́га и журна́л. Э́то журна́л и фо́то. Э́то сад, соба́ка и ко́шка. Э́то дом? Да, э́то дом.

Э́то метро́. Э́то парк. Э́то студе́нт. Э́то врач. Э́то ба́бушка и де́ти. Э́то врач и ма́льчик. Э́то семья́? Нет, э́то не семья́.

* а * и
Э́то не то́лько бу́квы!

29. Смотри́те на рису́нки. Сра́внивайте:

сою́з **и**



Э́то стол, и э́то стол

сою́з **а**



Э́то стол, а э́то сту́л



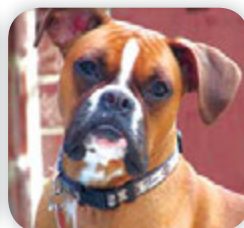
Э́то дом, и э́то дом



Э́то дом, а э́то сад



Э́то ко́шка, и э́то ко́шка



Э́то ко́шка, а э́то соба́ка



УРОК 2 (второй урок)

Учимся говорить, читать, считать и писать

Кто? Что? (именительный падеж)

Местоимения

Числительное (1 – 10)

Этикет

Здравствуйте! Как дела́?

-Как дела́?

-Спаси́бо!

[спасиба]

-Здравствуйте! Как дела́?

-Спаси́бо, хорошо́!

[спасиба || харашо]

-Приве́т! Как дела́?

-Нормально́.

[нармал'на]

1. Чита́йте, сра́внивайте:

И-и-и -ы-ы-ы

(двига́ем язы́к впе́рёд-наза́д)

и – ты

и – мы

и – вы

и – ды

и – ны

мы –ми

вы – ви

ли- лы

ри – ры

ни – ны

тир -тыр

дим - дым

мир -мыр

син- сын

нил – ныл



ры́ба

Э́то ры́ба.

-Э́то ры́ба?

-Да, э́то рыба.

-Э́то ры́ба?

-Да, э́то она́.

2. Чита́йте, сра́внивайте:

ди – де – дя – дё – дю

би – бе – бя – бё – бю

та – тя – ма – мя – тю

вы – бы – пы – ны – лы

ры – ри – ре – рэ – ра – ря

ви – ве – вя – вё – вю – ву

ни – не – ня – нё – ню – ну

са – ся – на – ня – сю – су

ла – ля – ло – лё – лу – лю

ча – ша – чу – шу – чи – ши



мóре

-Что это?
-Это мóре.

-Это мóре?
-Да, это мóре.

-Это мóре?
-Да, это оно́.

***Как произно́сить б́укву Й**

Для тогó, чтóбы получи́ть звук «Й», на́до нача́ть произно́сить звук «И» и ре́зко остано́виться так, бу́дто чтó-то вам помеша́ло.

3. Чита́йте, сра́внивайте:

и –й	ай	май
и –й	ой	дай
и –й	эй	рай
и –й	уй	лай
и –й	ей	вай

-Здра́вствуйте!
-Здра́вствуйте!



чай

-Что это?
-Это чай.

-Это чай?
-Да, это чай.

-Это чай?
-Нет, это ко́фе.



ча́йник



ча́шка

-Что это?

-Это ча́йник.

-Это ча́йник?

-Да, это ча́йник.

-Это ча́йник?

-Нет, это ча́шка.

4. Слушайте и повторяйте:

май

мой

рой

твой - крой

слой - строй

чай – ча́йник

*Как произно́сить бу́квы

Я Е Ё Ю

в нача́ле сло́ва, по́сле гласных и Ъ, Ь

бу́ква – звук	в нача́ле сло́ва	по́сле гласных	по́сле Ъ, Ь
я – й+а	яблоко – [йа]блоко Еле́на	мо́я мо[йа]	Илья́ Иль[йа]
е – й+э	[йэ]лена ёж		подъе́зд подь[йэ]зд
ё – й+о	[йо]ж ю́бка	моё мо[йо]	пьёт пь[йо]т
ю – й+у	[йу]бка	даю́ да[йу]	пьо́т пь[йу]т

5. Слушайте, повторяйте в па́узах:

я, я́ма, мо́я, тво́я, юг, ю́мор, е́сли, ещѐ, Ю́ра, Еле́на, моё, твоё, ёлка, ёж,
ю́бка, О́ля, Лю́да, Воло́дя, Илья́



яблоко
[йаблака]

-Что это?
-Это яблоко.

-Это яблоко?
-Да, это яблоко.

-Это яблоко?
-Да, это оно.

ИК(---?) ИК (---)



яйцó
[йайцо]

-Что это?
-Это яйцó.

-Это яйцó?
-Да, это яйцó.

-Это яйцó?
-Да, это оно.

-Это яйцó? ИК(---?) ИК (---)
-Нет, это яблоко.



ёж
[йош]

-Кто это?
-Это ёж.

-Это ёж?
-Да, это ёж.

-Это ёж?
-Да, это он.

-Это ёж?
-Нет, это яблоко.



юбка
[йупка]

-Что это?	-Это юбка?	-Это юбка?	-Это юбка?
-Это юбка.	-Да, это юбка.	-Да, это она.	-Нет, это пальто.



платье

-Что это?	-Это платье?	-Это платье?	-Это платье?
-Это платье.	-Да, это платье.	-Да, это оно.	-Нет, это юбка.



подъезд
[падйест]

-Что это?	-Это подъезд?	-Это подъезд?
-Это подъезд.	-Да, это подъезд.	-Да, это он.

6. Читайте, сравнивайте:

ел – ель	ер – ерь	ен – ень
ил – иль	ир – ирь	ин – инь
ан – ян	он – ён	инь – янь
ум – эм	ем – ом	сем – семь

Ма́ма, па́па, де́ти, ба́бушка и де́душка – э́то се́мья.

-Э́то се́мья?

-Да, э́то она́.

Сто́л, сту́л и шка́ф – э́то ме́бель.

-Э́то ме́бель?

-Да, э́то она́.



ель

-Что э́то?

-Э́то ель.

-Э́то ель?

-Да, э́то ель.

-Э́то ель?

-Нет, э́то ёлка!



ёлка
[йолка]

-Что э́то?

-Э́то ёлка.

-Э́то ель?

-Да, э́то ёлка.

-Э́то ель и́ли ёлка?

-Э́то? Ель и́ли ёлка.

*Как произносить букву Е

под ударением [е]	без ударения[и]
дéти	сестра́ - с[и]стра
дéдушка	цвeты́ - цв[и]ты
дéвочка	женá - ж[и]на



цвeты́

-Это цвeты́?

-Да, éто цвeты́.



цвeтóк

-Это цвeтóк?

-Да, éто цвeтóк.

*Как произносить букву Ф

Этот звук похож на звук «В». Произнесите «В», но помешайте ему губами.



фóто

-Что éто?

-Это фóто.

7. Чита́йте, сра́внивайте:

ви – фи	ве – фе	вон – фон	фо́то	кафе́
ва – фа	ву – фу	вор – фор	фильм	фи́рма
во – фо	вэ – фэ	вар – фар	ко́фе	фо́рма

***Как произно́сить бу́кву Щ**

Для того́, что́бы получи́ть звук «Щ», на́до соедини́ть «Ш» и «Ч»:

Ш + Ч = Щ



щено́к

-Кто это?
-Это щено́к.

-Это щено́к?
-Да, это щено́к.

-Это щено́к?
-Да, это он.

-Это котёнок?
-Нет, это щено́к.



котёнок

-Кто это?
-Это котёнок.

-Это котёнок?
-Да, это котёнок.

-Это котёнок?
-Да, это он.

-Это щено́к?
-Нет, это котёнок.

8. Читайте, сравнивайте:

ша-ча	ше – ще
шча-ща	ша – ща
шу -чу-шчу- щу	ши – на
ше -че - шче- ще	щи – ши

9. Слушайте, повторяйте в паузах, запоминайте ударения:

Ры́ба, ды́м, сы́р, сы́н, мы́, ты́, вы́.

Пальто́, ноль, соль, ме́бель, ель.

Май, рай, дай, чай, чайник, здра́вствуй.

Ёж, котёнок, я, яйцо́, я́блоко, ю́бка, ёлка, Илья́, семья́, Ю́ра, пла́тье, э́вро, ю́мор, Евро́па, подъе́зд, до свидáния.

Щено́к, де́душка, борщ, ба́бушка.

Фо́то, ли́фт, телефо́н, филь́м, шка́ф, жира́ф.

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ
(Числительное)

Ско́лько?

1 – оди́н [ад'ин]	6 – ше́сть
2 – два	7 – се́мь
3 – три	8 – во́семь [вос'им']
4 – четы́ре [читы́р'и]	9 – де́вять [д'ев'ит']
5 – пять	10 – де́сять [д'ес'ит']

10. Слушайте, повторяйте в паузах, запоминайте ударения:

1 – оди́н	6 – ше́сть	10 – де́сять	5 – пять
2 – два	7 – се́мь	9 – де́вять	4 – четы́ре
3 – три	8 – во́семь	8 – во́семь	3 – три
4 – четы́ре	9 – де́вять	7 – се́мь	2 – два
5 – пять	10 – де́сять	6 – ше́сть	1 – оди́н



Где?



Вот

Вот ма́ма. Вот па́па. Вот ма́ма и па́па. Вот кни́га. Вот цве́ты. Вот жу́рнал.

-Где?

-Вот.

-Где ма́ма? -Где па́па? -Где ма́ма и па́па? -Где кни́га? -Где цве́ты?
-Вот ма́ма. -Вот па́па. -Вот ма́ма и па́па. -Вот кни́га. -Вот цве́ты.

Там ма́ма. Там па́па. Там ма́ма и па́па. Там жу́рнал. Там де́ти. Там соба́ка.



Там

-Где?

-Там.

-Где ма́ма? -Где ко́шка? -Где парк? -Где стул? -Где ба́бушка? -Где кни́га?
-Ма́ма там. -Ко́шка там. -Парк там. -Стул там. -Ба́бушка там. -Кни́га там.

-Где ма́ма? -Где ко́шка? -Где парк? -Где стул? -Где ба́бушка? -Где кни́га?
-Там. -Там. -Там. -Там. -Там. -Там.

-Там ?

-Да, там.

-Там парк?
-Да, парк.

-Там ба́бушка?
-Да, ба́бушка.

-Там соба́ка?
-Да, соба́ка.

-Что там? Там парк?
-Нет, не парк. Там сад.

-Кто там? Там ба́бушка?
-Нет, там ма́ма.

-Кто там? Там соба́ка?
-Нет, там ко́шка.

-Парк там?

-Да, там.

-Дом там? -Он там? -Дёти там? -Цветы там? -Кафе там? -Рыба там?
-Да, там. -Да, там. -Да, там. -Да, там. -Да, там. -Да, там.

-Кто там? -Это ты? -Кто там, это вы? -Кто там, мама?
-Это я. -Да, это я. - Да, мы. -Да, мама.



Тут = здесь

-Где? -Где?
-Тут. -Здесь.

-Где дом?	-Где дети?	-Где мама?	- Где они?
-Дом здесь.	-Дети здесь.	-Мама здесь.	-Они здесь.
-Здесь.	-Здесь.	-Здесь.	-Здесь.
-Тут.	-Тут.	-Тут.	-Тут.

-Где?

справа слева прямо

-Где? -Где? -Где?
-Справа. -Слева. -Прямо.

-Где парк? -Где дом? -Где она? -Где брат? -Где журнал? -Где сад?
-Справа. - Слева. -Прямо. -Справа. -Слева. -Прямо.

-Где?

слева



прямо



справа



-Где? -Где? -Где?
-Справа. -Слева. -Прямо.

-Где парк? -Где дом? -Где она? -Где брат? -Где журнал? -Где сад?
-Справа. - Слева. -Прямо. -Справа. -Слева. -Прямо.

11. Посмотрите на рисунки. Кто где? Что где?

-Хлеб там. -Врач здесь. -Вот шкаф. -Собака тут. Дом слева, справа, прямо

ель(близко)



цветы (далеко)



мальчик (близко)



девочки (далеко)

девочка (слева)



мальчик (справа)



шкаф (далеко)



книга (близко)

12. Работайте по модели:

Это книга. Книга тут.

Вот журнал. Журнал здесь.

1. Это дети. Дети тут.
2. Это семья.
3. Это мама и папа.
4. Это парк.
5. Это врач.

1. Вот хлеб. Хлеб здесь.
2. Вот бабушка.
3. Вот сад.
4. Вот рыба.
5. Вот стол.

13. Ответьте на вопросы:

(я, ты, бабушка, он, она, папа, мы, вы, дедушка, Илья)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Кто там? Это мы. | 6. Кто там? |
| 2. Кто там? | 7. Кто там? |
| 3. Кто там? | 8. Кто там? |
| 4. Кто там? | 9. Кто там? |
| 5. Кто там? | 10. Кто там? |

что? дом



окно стена дверь крыша

-Где дверь?
-Прямо.

-Где окно?
-Здесь.

-Где стена?
-Вот.

-А где крыша?
-Вот крыша.

что? комната



диван стол шкаф стул лампа компьютер картина пол

-Где стол?	-Где лампа?	-Где компьютер?	-Где картина?
-Слева	-Там	-Тут	-Здесь

-Где диван?	-Где пол?	-Где стул?	-Где шкаф?
-Справа	-Вот	-Слева	-Прямо

что? здание



дверь подъезд окна машины

-Где подъезд?

-Прямо

-Где дверь?

-Там

-Где окна?

-Вот

-Где машины?

-Здесь

что? дерево



- Где дерево?

-Дерево там, далёко

-Это дерево?

-Да, это дерево

курица



-Это курица?

-Это курица



-Это курица?

-Нет, это не курица

-А где курица?

-Курица слева

14. Читайте. Найдите в тексте слова, которые отвечают на вопросы «кто?» и «что?». Прочитайте эти слова.

Где метро? Метро там, справа. Вот оно. Где университет? Университет тут. Вот он. Это здание – университет. Вот вход. А где выход? Выход здесь, слева.

Кто это? Это студент. Где студент? Студент здесь. Он здесь. Здесь один студент. Где лифт? Прямо. Он прямо. Здесь один лифт. Где кабинет? Кабинет здесь. Он здесь. Здесь один кабинет.

Где парк? Вот парк, слева. Это парк. Здесь дети. Это дерево. Это ель? Да, это ель. Ель – это дерево? Да, дерево. А где мама? Мама тут. Она здесь. А где бабушка? Бабушка там. Вот бабушка, а вот мама.

Это дом. Вот подъезд. Дверь тут. Вот комната. Это стена, а это пол. Вот окно. Здесь стол, стул, шкаф, кресло, диван. Слева кухня. Там бабушка и дедушка. Справа кабинет. Там папа. А где дети? Дети тут.

Вот чайник, чай и чашка. Вот рыба, сыр, яйцо, соль, хлеб и чай. Это кухня. Вот курица, щенок, собака и кот. А вот цветок. Это сад.

Вот пальто и платье. А вот юбка. Это шкаф, стол и стул. Что это? Это комната? Да, это комната.

***Все слова, которые отвечают на вопрос «кто?» или «что?» – это существительные (именительный падеж)**

15. Читайте. Найдите последнее слово в каждом предложении:

МОЙ (ОН)

Это мой дом. Это он. Это мой сад. Это он. Это мой сыр. Это он. Это мой чай. Это он. Это мой хлеб. Это он. Это мой сын. Это он. Это мой парк. Это он. Это мой кот. Это он. Это мой чайник. Это он. Вот мой шкаф. Это он. А это мой диван. Это он. Это мой ёж. Это он. Здесь мой кабинет. Это он. Где мой щенок? Это он. Здесь мой подъезд. Это он.

***Все слова, которые вы нашли, отвечают на вопросы «кто?», «что?» и оканчиваются на согласный звук. Это слова мужского рода**

16. Читайте. Найдите последнее слово в каждом предложении:

МОЯ (ОНА)

Это моя мама. Это она. Это моя рыба. Это она. Вот моя лампа. Это она. Это моя книга. Это она. Это моя курица. Это она. Там моя дочка. Это она. Вот моя кухня. Это она. Здесь моя чашка. Это она. Справа моя комната. Это она. Это моя собака. Это она.

***Все слова, которые вы нашли, отвечают на вопросы «кто?», «что?» и оканчиваются на «А» или «Я». Это слова женского рода.**

17. Читайте. Найдите последнее слово в каждом предложении:

МОЁ (ОНО)

Это моё дерево. Это оно. Это моё море. Это оно. Вот моё яблоко. Это оно. Это моё пальто. Это оно. Справа моё окно. Это оно. Там моё море. Это оно. Где моё кресло? Это оно. Вот моё метро. Это оно. Здесь моё платье. Это оно. Там моё фото. Это оно.

***Все слова, которые вы нашли, отвечают на вопросы «что?» и оканчиваются на «О» или «Е». Это слова среднего рода.**

18. Распределите слова по родам:

дом, рыба, стул, пальто, сыр, яблоко, курица, бабушка, кот, яйцо, хлеб, мама, сын, море, чай, юбка, выход, класс, лампа, книга, здание, брат, чайник, стол, цветок, шкаф, мяч, дерево, дочка, щенок, фото, сестра, вход, кресло, школа, ёж, фильм, метро, платье, чашка, фото, журнал, университет, картина, подъезд.

МОЙ ОН	МОЯ ОНА	МОЁ ОНО

*** МОЙ папа (ОН)**

МОЙ дядя (ОН)

МОЙ дедушка (ОН)

-Где мой дедушка?

-Вот он, здесь.

-Где мой папа?

-Вот он, справа.

-Где мой дядя?

-Вот он, там.

*** Сколько?**

-Сколько?

-Один хлеб.

-Сколько?

-Один чай.

-Сколько?

-Один студент.

-Сколько?

-Один стул.

-Сколько?

-Один дедушка.

-Сколько?

-Одна сестра.

-Сколько?

-Одна бабушка.

-Сколько?

-Одна книга.

-Сколько?

-Одна рыба.

-Сколько?

-Одна книга.

-Сколько?

-Одно яйцо.

-Сколько?

-Одно море.

-Сколько?

-Одно окно.

-Сколько?

-Одно дерево.

-Сколько?

-Одно пальто.

ОДИН	ОДНА	ОДНО
стол	дéвочка	мóре
па́па	ма́ма	окно́
журна́л	кни́га	дéрево
сын	ры́ба	здáние
брат	сестра́	яблоко
дéдушка	ча́шка	плáтье
студéнт	ку́рица	оде́яло

19. Слушайте, как звучат по-руссски знакомые вам слова. Повторяйте в паузах, запоминайте ударения:

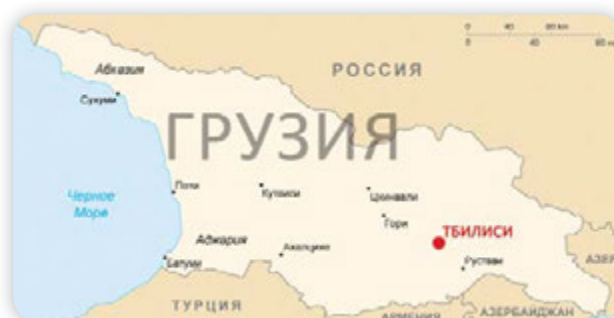
а́том, инститúт, компьúтер, аптéка, университет, телефóн, какáо, аудитóрия, костю́м, телевизóр, проспéкт, ра́дио, магнитофо́н, стадиóн, концéрт, интерес, мото́р, плéер, диск, шриф́т, альбóм, фóто, монитóр, кóнкурс, рестора́н, базáр, аукцио́н, мили́ция, апельси́н, мандари́н, лимóн, марафо́н, пиани́но, кассéта, му́зыка, кафé, культóра, экра́н, президéнт, Амéрика, Нью-Йóрк, А́нглия, нóта, Лóндон, Фра́нция, Пари́ж, Росси́я, Москвá, Петербу́рг.

20. Читайте:

Это карта. Вот Росси́я. А это – Москвá.



А вот Грúзия. Это моя страна́. Вот Тбили́си. Это мой го́род. Здесь мой дом, здесь я живу́.



УРОК 3 (третий урок)

Учимся произносить, называть, считать, читать, писать
Местоимение (чей? чья? чьё?)
Этикет



Здра́вствуйте!
Как дела́?



Рад вас ви́деть!
[рат] [видит']

-Здра́вствуйте! Как дела́?
-Спаси́бо, хорошо́!

Здра́вствуйте!
Как дела́?



Ра́да вас ви́деть!

-Алло́!
-Алло́!
- Здра́вствуйте! Э́то Ива́н.
-Здра́вствуй, Ива́н. Как дела́?
-Спаси́бо!

1. Чита́йте диало́ги:

-Здра́вствуйте! Вы врач?
-Здра́вствуйте! Нет, я не врач, я студе́нт.
-А где врач?
-Врач там.
-Спаси́бо. До свидáния.
-До свидáния.

-Приве́т!
-Приве́т!
-Ты студе́нт?
-Нет, я профе́ссор.
-Извини́те!

-Здра́вствуйте, де́ти!
-Здра́вствуйте!
-Ра́да вас ви́деть! Как дела́?
-Спаси́бо, хорошо́.

-Алло́! Здра́вствуйте!
-Здра́вствуйте!
-Э́то банк?
-Э́то не банк, э́то кварта́ра.
-Извини́те!

-Алло! Это Антон?

-Здравствуй, Ира! Это не Антон.

-А кто это?

-Это Юра.

-Привет, Юра! Извини.

-Извините, где здесь банк?

-Банк? Прямо.

-Прямо? Спасибо.

-Пожалуйста.

-Алло! Алло!

-Да, да!

-Это Москва?

-Нет, это Петербург.

-Извините.

*** Спасибо!**
Извините!
Пожалуйста!

фонетическая зарядка

2. Читайте:

ля – лё	май – дай	сир – сыр	сел – съел	нол – ноль
пья – пьё	рой – мой	тир – тыр	сем – съем	дан – дань
вью – вьё	чай – лай	мил – мыл	сез – съез	вер – верь

жа – ша – ца	ча – ща	дал – даль
жё – шё – цё	чё – щё	мол – моль
жи – ши – ци	чи – щи	лук – люк
же – ше – це	че – ще	полка – полька

Ель, яблоко, яйцо, моя, Илья, дядя, тетя, Елена, подъезд, ателье, альбом, моё, ёж, юбка, до свидания, май, чай, щенок, щи, здравствуйте, Юра.

Ольга – Оля
Любовь – Люба
Людмила – Люда, Мила
Мария – Маша
Анна – Аня
Екатерина – Катя

Юрий – Юра
Владимир – Володя, Вова
Алексей – Алёша, Лёша
Андрей – Андрюша
Василий – Вася
Иван – Ваня

*СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Вы уже знаете, что согласные в русском языке могут быть твёрдые и мягкие:

на –ня, ми – мы, мо –мё, ре – рэ, су – сю, л – ль – ель

НО!

Всегда твёрдые: ж, ш, ц

Всегда мягкие: ч, щ



*Согласные могут быть глухие и звонкие

б	в	г	д	ж	з
п	ф	к	т	ш	с

3. Слушайте. Повторяйте в паузах:

ба – аб ги – иг же – еж

ва – ав ди – ид зо – оз

лба – лоб [п]

нога – ног [к]

вода – вод [т]

ножи – нож [ш]

рыба – рыб[п]

друга – друг [к]

мода – мод [т]

ваза – ваз [с]

!!! Звонкие становятся глухими в конце слова

сад [т]

газ [с]

город [т]

муж [ш]

подъезд [т]

Петербург [к]

глаз [с]

год [т]

клуб [п]

араб [п]

вход [т]

ёж [ш]



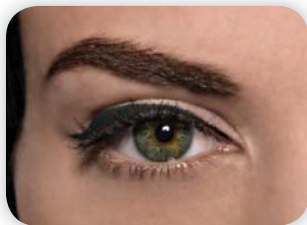
гóрод

-Что это? -Э́то гóрод?

-Э́то гóрод. -Да, э́то гóрод

Москвá – гóрод.

Санкт-Петербу́рг – гóрод.



глаз

-Что это?

-Это глаз.



глаза

-А это что?

-А это глаза.

4. Ответьте на вопросы:

-Где телефон?
-Здесь. Телефон здесь.

(там, тут, здесь, вот, слева, справа, прямо)

Где класс?
Где почта?
Где они?
Где парк?
Где метро?
Где студент?
Где музей?
Где подъезд?
Где ресторан?

Где лифт?
Где вход?
Где банк?
Где вокзал?
Где город?
Где аэропорт?
Где станция?
Где платье?
Где аудитория?

5. Сколько?

(один, одна, одно)

... стул
... сестра
... пальто
... чашка
... лифт
... комната
... выход
... платье
... фото
... парк

... бабушка
... журнал
... книга
... банк
... собака
... море
... партнёр
... студент
... ресторан
... метро

6. Посчитайте от 0 до 10.

7. Посчитайте от 10 до 0.

*** Сколько?**

МАЛО



цвето́к

-Ско́лько? -Э́то мно́го?
-Ма́ло. -Нет, э́то ма́ло

МНОГО



цветы́

-Мно́го и́ли ма́ло? -Э́то ма́ло?
-Э́то мно́го? -Нет, э́то мно́го

Мно́го и́ли ма́ло?
Ма́ло! Мно́го!

8. Слушайте, как звучат по-русски знакомые вам слова. Повторяйте в паузах, запоминайте ударения:

библиоте́ка, консервато́рия, пиани́ст, инструме́нт, теа́тр, арти́ст, актёр, режиссё́р, коме́дия, а́втор, поэ́т, литерату́ра, геогра́фия, фи́рма, бизне́смен, партнё́р, факс, марке́тинг, суперма́ркет, фа́брика, ста́нция, вокза́л, аэропо́рт, стюарде́сса, такси́, ваго́н, райо́н, центр, а́дрес, по́чта, поликли́ника, бассе́йн, клуб, музе́й, цирк, зоопарк, ра́дио, ви́за, Пеки́н, Голла́ндия, Герма́ния, Еги́пет, Испа́ния, Фра́нция.

*** такси́ (моё, оно́)**

9. Прочитайте слова из упражнения № 8. Распределите слова по родам:

мужско́й род (мой, он)	же́нский род (моя́, она́)	сре́дний род (моё, оно́)

10. Назовите слова, которые связаны со словами:

Дом Шкаф Семья Сад Кухня Парк
 Университет Комната Мода Компьютер Музыка Собака

!!!

Он	Она́
Студент Спортсмен Артист Учитель Ученик Экономист Врач Профессор Журналист Композитор Режиссёр Инженёр	Студентка Спортсменка Артистка Учительница Ученица Экономист Врач Профессор Журналист/журналистка Композитор Режиссёр Инженёр

-Кто он?
 -Он студент.

-Кто он?
 -Он врач.

-Он режиссёр?
 -Да, Сергей режиссёр.

-Кто она́?
 -Она́ студентка.

-Кто она́?
 -Она́ врач.

-Она́ режиссёр?
 -Да, Нина режиссёр.

Чей? Чья? Чьё?
 (местоимение)

кто?

я

чей? чья? чьё?
 мой, моя́, моё

Это я. Это мой дом.
 -Чей это дом?
 -Мой. Это мой дом.

Это я. Это моя́ ма́ма.
 -Чья это ма́ма?
 -Моя́. Это моя́ ма́ма.

Это я. Это моё фото́.
 -Чьё это фото́?
 -Моё. Это моё фото́.

кто?
ты
чей? чья? чьё?
твой, тво́я, твоё

Это ты. Это твой дом.

-Чей это дом?

-Твой. Это твой дом.

Это ты. Это тво́я ма́ма.

-Чья это ма́ма?

-Тво́я. Это тво́я ма́ма.

Это ты. Это твоё фото́.

-Чьё это фото́?

-Твоё. Это твоё фото́.

кто?
он
чей? чья? чьё?
его́

Это он. Это его́ дом.

-Чей это дом?

-Его́. Это его́ дом.

Это он. Это его́ ма́ма.

-Чья это ма́ма?

-Его́. Это его́ ма́ма.

Это он. Это его́ фото́.

-Чьё это фото́?

-Его́. Это его́ фото́.

кто?
она́
чей? чья? чьё?
её

Это она́. Это её дом.

-Чей это дом?

-Её. Это её дом.

Это она́. Это её ма́ма.

-Чья это ма́ма?

-Её. Это её ма́ма.

Это она́. Это её фото́.

-Чьё это фото́?

-Её. Это её фото́.

кто?
мы
чей? чья? чьё?
наш, наша, наше

Это мы. Это наш дом.
-Чей это дом?
-Наш. Это наш дом.

Это мы. Это наша мама.
-Чья это мама?
-Наша. Это наша мама.

Это мы. Это наше фото.
-Чьё это фото?
-Наше. Это наше фото.

кто?
вы
чей? чья? чьё?
ваш, ваша, ваше

Это вы. Это ваш дом.
-Чей это дом?
-Ваш. Это ваш дом.

Это вы. Это ваша мама.
-Чья это мама?
-Ваша. Это ваша мама.

Это вы. Это ваше фото.
-Чьё это фото?
-Ваше. Это её фото.

кто?
они
чей? чья? чьё?
их

Это они. Это их дом.
-Чей это дом?
-Их. Это их дом.

Это они. Это их мама.
-Чья это мама?
-Их. Это их мама.

Это они. Это их фото.
-Чьё это фото?
-Их. Это их фото.



Местоимение	Чей? Чья? Чьё?
я	мой, моя, моё
ты	твой, тво́я, твоё
он, онó	его́
она́	её
мы	наш, на́ша, на́ше
вы	ваш, ва́ша, ва́ше
они́	их

11. Чита́йте:

Это **моя́** ба́бушка. Это она́. А это **её́** муж, мой де́душка. Это моя́ сестра́. Вот **её́** дом. Спра́ва **её́** окно́. Это **её́** эта́ж и **её́** кварти́ра. А вот **её́** сын. Я **его́** дядя́.

Это мой брат. Это **его́** университе́т. Это мой о́тец. Это **его́** компью́тер, **его́** фи́рма, **его́** а́дрес.

Здесь **наш** го́род. Вот **наш** центр. Спра́ва **на́ша** ста́нция. Пря́мо **на́ша** по́чта. Сле́ва **на́ше** кафе́ и **на́ше** метро́. Там **наш** зоопáрк.

Это **ваш** сын? Да, это **наш** сын, а это **на́ша** до́чка. Здравствуйте, вы **их** сын? Да, я **их** сын. А я **их** до́чка. Это **ваш** сад? Да, это **наш** сад. Где **ва́ше** пальто́? **Моё́** пальто́ здесь.

12. Скажи́те, как пра́вильно:

Э́то твой...? 1. сестра́ 2. ма́ма 3. го́род	Э́то тво́я ...? 1. ста́нция 2. метро́ 3. вокза́л
Э́то твоё...? 1) шка́ф 2) ю́бка 3) пальто́	Э́то моя́ ... 1) де́душка 2) па́па 3) ба́бушка
Э́то мой...? 1) ко́мната 2) апе́льси́н 3) мо́ре	Э́то моё ...? 1) кни́га 2) окно́ 3) класс
Э́то твоё...? 1) я́блоко 2) хле́б 3) сы́р	Э́то моя́ ... 1) ча́й 2) ча́шка 3) сто́л

13. Читайте. Скажите, чей? чья? чьё?

1) Я ученик. Это школа, ... класс, учительница. Она ученица. Это ... книга, ..., ... учитель.

2) Я студент. Это ... университет, ... аудитория, ... окно. Ты студент. Это ... университет, ... аудитория, ... окно. Он студент. Это ... университет, ... аудитория, ... окно. Она студентка. Это ... университет, ... аудитория, ... окно. Это мы. Это ... университет, ... аудитория, ... окно. Это вы. Это ... университет, ... аудитория, ... окно. Это они. Это ... университет, ... аудитория, ... окно.

3) Он бизнесмен. Это ... партнёр, ... телефон, ... ресторан, ... жена, ... сын, ... дочка, ... дом, ... сад, ... собака. А это ... пальто.

4) Вот дети. Это они. Это мяч, ... щенок, ... бабушка. А вот ... папа и мама. Вот ... фото.

5) Вы врач. Это... поликлиника, ... компьютер, ... здание.

6) Вот они. Это ... концерт, ... музыка, ... диск, ... фото.

14. Скажите, как правильно:

Это Антон. Это ... собака. 1) его 2) их 3) её	Это Анна. Это ... брат. 1) его 2) их 3) её
Это папа и мама. Это... дети. 1) его 2) их 3) её	Дети, это... бабушка? 1) ваша 2) ваш 3) ваше
Это ... станция? 1) наше 2) наш 3) наша	Это режиссёр. Это ... театр. 1) её 2) его 3) их
Это Москва. Это ... центр. 1) его 2) их 3) её	Это они, а это... класс. 1) его 2) их 3) её

15. Читайте диалоги:

-Чей это дом?

-Мой. Это мой дом.

-Это ваш дом?

-Да, наш.

-Это ваш дом?

-Нет, это не наш дом.

-А чей это дом?

-Это её дом.

-Чья это сестра?

-Моя. Это моя сестра.

-Это твоё сестра?

-Да, моя.

-Это твоё сестра?

-Нет, это не моя сестра.

-А чья это сестра?

-Это его сестра.

-Чьё это пальто?

-Моё. Это моё пальто.

-Это твоё пальто?

-Да, моё.

-Это твоё пальто?

-Нет, это не моё пальто.

-А чьё это пальто?

-Это ваше пальто.

16. Скажите, как правильно:

Это Ю́ра и его́ соба́ка. 1. чья 2. чей 3. чьё	Это Ма́ша и её́ брат. 1. чей 2. чья 3. чьё
Это па́па, ма́ма и их сын. 1. чьё 2. чья 3. чей	Это ва́ша ба́бушка? 1. чья 2. чей 3. чьё
Это на́ша ко́мната. 1. чей 2. чьё 3. чья	Это наш теа́тр. 1. чья 2. чьё 3. чей
Это мой компью́тер. 1. чья 2. чей 3. чьё	Это на́ше мо́ре. 1. чьё 2. чья 3. чей

17. Прочита́йте отве́т и скажи́те, како́й был вопро́с:

-..... ..?	-..... ..?	-..... ..?
-Это на́ша аудито́рия.	-Мой сын.	Это моя́ ма́ма.
-..... ..?	-..... ..?	-..... ..?
-Здесь. Библиоте́ка здесь.	-Это на́ша библиоте́ка.	-Банк спра́ва.
-..... ..?	-..... ..?	-..... ..?
-Вы́ход прямо́.	-Это мой телефо́н.	-Это наш эта́ж.
-..... ..?	-..... ..?	-..... ..?
-Это моё окно́.	-Это моё фо́то.	-Моё. Это моё пальто́.

!!!

Запо́мните:

- * -Как тебя́ зову́т? -Меня́ зову́т **Ви́ктор.**
- *-Как Вас зову́т? -Меня́ зову́т **Ви́ктор Алекса́ндрович.**
- *-Как тебя́ зову́т? -Меня́ зову́т **Ни́на.**
- *-Как Вас зову́т? -Меня́ зову́т **Ни́на Алекса́ндровна.**
- * -Моя́ фами́лия **Петро́в.** * - Моя́ фами́лия **Петро́ва.**

18. Читайте диалоги:

-Привёт! Как тебя зовут?
-Привёт! Меня зовут Аня.
-А меня Антон.

-Здравствуй!
-Привёт! Как тебя зовут?
-Юра. А тебя?
-Дима.

-Здравствуйте! Я ваш профессор, Дмитрий Петрович.
-Здравствуйте, Дмитрий Петрович!
-Извините, как Ваша фамилия?
-Моя фамилия Иванов.
-Спасибо.

-Привёт! Как дела?
-Привёт! Хорошо. Как ты?
-Спасибо.

-Меня зовут Илья Сергеевич. А вас?
-Николай Иванович, можно Николай.
-Спасибо.

-Здравствуйте! Вы Наталья Андреевна?
-Нет, меня зовут Ирина Николаевна.
-Извините.
-Пожалуйста.

-Можно?
-Да, можно.
-Спасибо.

-Можно?
-Нет, нельзя.
-Извините.

-Можно?
-Пожалуйста.
-Спасибо.

19. Читайте диалоги:

-Здравствуйте, Александр Николаевич! Можно?
-Пожалуйста!
-Спасибо.

-Здравствуйте, Николай Александрович!
Можно?
-Извините, нельзя. Здесь лекция.

-Как ваша фамилия?
-Сергеев.
-А имя?
-Антон. Меня зовут Антон.
-Спасибо.

-Как ва́ша фами́лия?
-Чья? Моя́?
-Да, ва́ша.
-Моя́ фами́лия Андре́ев.
-А и́мя?
-Чьё, моё?
-Да, ва́ше и́мя!
-Ива́н.
-Спаси́бо.

!!!
Запо́мните:
фами́лия – чья?
и́мя – чьё?

моё и́мя	моя́ фами́лия
твоё и́мя	твоя́ фами́лия
его́ и́мя	его́ фами́лия
её и́мя	её фами́лия
ва́ше и́мя	ва́ша фами́лия

-Моя́ фами́лия Ники́тин.
-А моя́ фами́лия Серге́ева.

-Моё и́мя Алекса́ндр = Меня́ зову́т Алекса́ндр.
Меня́ зову́т Алекса́ндр Ники́тин.
-А как вас зову́т?
-Меня́ зову́т Серге́й.

20. Отвэ́йте на вопро́сы:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) Как вас зову́т? | 11) Где вход, там? |
| 2) Как ва́ша фами́лия? | 12) Чья э́то ста́нция, на́ша? |
| 3) Где наш класс, здесь? | 13) Мо́жно? |
| 4) Чьё э́то фо́то, ва́ше? | 14) Чья э́то фи́рма, ва́ша? |
| 5) Чей э́то телефо́н, твой? | 16) Чьё э́то пальто́, твоё? |
| 6) Чей э́то компью́тер, её? | 17) Там по́чта? |
| 7) Чья э́то соба́ка, его́? | 18) Музе́й здесь? |
| 8) Меня́ зову́т Серге́й? | 19) Центр прямо́? |
| 9) Где банк, прямо́? | 20) Э́то ваш дом? |
| 10) Чей э́то теа́тр, ваш? | 21) Где консервато́рия? |

Вы уже знаете и умеете:

1. Как правильно читать и произносить русские буквы и звуки	1. Гласные под ударением и без ударения; гласные я, е, ё, ю в начале слова, после гласных и ь ъ; согласные мягкие и твёрдые, глухие и звонкие
2. Интонации предложений	2. Повествовательная (Меня зовут Георгий), вопросительная (Как тебя зовут?), восклицательная (Очень приятно!)
3. Слова, которые отвечают на вопрос «кто?», «что?» – имя существительное	3. Мужской, женский и средний род
4. Слова, которые отвечают на вопрос «сколько?»	4. Числительное (1-10); много, мало
5. Я, ты, он, она, оно, мы, вы, ты, они	5. Местоимение
6. Спросить и ответить на вопрос «чей?», «чья?», «чье?»	6. Местоимение Чей дом? Чья мама? Чье яблоко? -Мой. -Моя. -Моё. -Твой -Твоя -Твое
7. Ответить на вопрос «где?»	7. Вот, там, здесь, тут, справа, слева, прямо
8. Здраваться и прощаться.	8. Здравствуй, здравствуйте, привет! До свидания, пока!
9. Узнать, как зовут, сказать, как вас зовут	9. Как тебя зовут? -Как вас зовут? -Меня зовут Анна. -Анна Ивановна.
10. Этикетные формы	10. - Как дела? Рад (а) вас видеть. Извините. Пожалуйста. Спасибо! Можно?

-Это много или мало?
-Это много!

УРОК 4 (четвёртый урок)

Учимся называть *Учимся спрашивать и отвечать*
Имя существительное (множественное число)
Глагол (инфинитив)
Этикет



Здравствуйте! Как дела?

1. Ответьте на вопросы:

- Что это? Это урок? -Чей это урок? -Чей это класс? -Где окно?
-..., - -... .. -... ..
- Кто это? Это дети? -Кто это? Это профессор? -Что это? Это шкаф?
-..., -..., -...,
- Где вход? -А где стол? -Как тебя зовут? -Ты студент?
- - - -
- Это твой адрес? -Это его телефон? -Чей это чай?
-... .. -... .. -... ..
- Чья это аудитория? Ваша или наша? -Где метро?
-... .. -... ..

2. Слушайте и повторяйте. Обращайте внимание на интонацию:

- | | | |
|-------------------|----------------|------------------|
| -Кто это? | -Кто это? | -Кто это? |
| -Это Иван. | -Это моя мама. | -Это Анна. |
| -Кто он? | -Кто она? | -Кто она? |
| -Он – студент. | -Она – врач. | -Она моя сестра. |
| -Ты кто? | -Кто ты? | -Где ты? |
| -Я Антон Никитин. | -Я студент. | -Здесь. |

!!! Друг – Подруга

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| -Кто это? | -Кто это? |
| -Это Лёна, моя подруга. | -Это Юра, мой друг. |
| -Это твой друг? | -Это твой друг? |
| -Да, это мой друг. | -Нет, это мой брат. |
| -Это твоё подруга? | -Это твоё подруга? |
| -Да, это моя подруга. | -Нет, это моя сестра. |

3. Слушайте, как звучат по-русски знакомые вам слова. Повторяйте в паузах, запоминайте ударения:

Январь*, февраль*, март, апрель*, май, июнь*, июль*, август, сентябрь*, октябрь*, ноябрь*, декабрь*, экзамен, паспорт, профессия, инженер, журналист, музыкант, юрист, история, экскурсия, вино, зонт, зонтик, турист, автобус, транспорт, спортсмен, экономика, программа, программист, лекция, фраза, курс, концерт, опера, балет, поло, чемпион, чемпионат, футбол, теннис, баскетбол, волейбол, хоккей, Турция, Европа, Азия.

*** запомните, это слова мужского рода**

4. Прочитайте слова из упражнения № 3. Распределите слова по родам:

мужской род (мой, он) (чей?)	женский род (моя, она) (чья?)	средний род (моё, оно) (чьё?)

***Один, одна, одно
(единственное число)**

Стол, отец, мама, сестра, окно, море

***Много
(множественное число)**

Это стол, а это столы́. Это подру́га, а это подру́ги.
Это окно́, а это окна́. Это море́, а это моря́.

5. Читайте, анализируйте:

Таблица № 1

род	единственное число	окончание	множественное число	окончание
Мужской род	стол магазин компьютер	- - -	сто <u>лы</u> магази <u>ны</u> компьюте <u>ры</u>	-ы -ы -ы твёрдый вариант ы
	музе́й трамва́й рояль писа́тель	-й -й -ь -ь	музе́ <u>и</u> трамва́ <u>и</u> рояли́ писа́тели	-и -и -и -и мягкий вариант-и
Женский род	шко́ла, фи́рма, програ́мма	-а -а -а	шко́ <u>лы</u> фи́р <u>мы</u> програ́ <u>ммы</u>	-ы -ы -ы твёрдый вариант -ы
	те́тя ста́нция фила́рмо́ния но́чь тетра́дь	-я -я -я	те́ <u>ти</u> ста́нции фила́рмо́нии но́ <u>чи</u> тетра́ <u>ди</u>	-и -и -и -и мягкий вариант-и

Средний	сло́во окно́	-о -о	слова́ о́кна	-а -а твёрдый вариант -а
	мо́ре зда́ние	-е -е	моря́ зда́ния	-я -я мягкий вариант -я

!!!

Запо́мните:

***Ударе́ние меня́ется:**

Стол – сто́лы Сло́во - Слова́

Сестра́ – се́стры

6. Образуйте мно́жественное число́:

Ко́мната, стол, лабора́тория, класс, журна́л, компью́тер, студе́нт, яйцо́, тетра́дь, письмо́, газе́та, ла́мпа, телеви́зор.

!!!

Запо́мните:

*** после Ц во мно́жественном числе́ пи́шем Ы**

Ку́рица – ку́рицы

Ме́сяц – ме́сяцы

*** после Г, К, Х, Ж, Ш, Щ, Ч ~~Ы~~ И**

до́чка – до́чки

нож – ножи́

плащ – плащи́

банк – ба́нки

гара́ж – гаражи́

подрúга – подро́ги

врач – врач́и

7. Образуйте мно́жественное число́:

Доска́, студе́нтка, уче́бник, врач, эта́ж, плащ, подро́га, ба́бушка, до́чка, ру́чка, де́душка, страни́ца, шко́льница.

!!!
Запóмните
исключéния:

* дом – домá профéссор – профессорá
глаз – глазá гóрод – городá учíteль – учителя́
англичанин - англичане армянин - армяне

*отéц – отцý день – дни
цветóк – цветкí/цветý
щенóк – щенкí

*яблоко – яблоки

*стул – стýля брат – братья
дéрево – дерéвья сын – сыновья́
друг – друзья́

ребёнок – дéти человек – лю́ди
дочь – дóчери мать – мáтери
íмя – именá

*метрó, пальтó, кафé, таксí, фóто, пианíно, рáдио ~~мнóжественное числó~~

8. Слушайте, повторяйте в паузах, запоминайте ударения:

Дóчери, мáтери, именá, музéи, трамва́и, сыры́, ма́мы, садý, шкафы́,
столý, студéнты, журна́лы, ры́бы, подъéзды, вхо́ды, вы́ходы, фи́льмы, ли́фты,
ко́мнаты, дивáны, кабинéты, райóны, котý, клáссы, университетý, ресторáны,
монитóры, фи́рмы, стадиóны, нóты, вáзы, гóды, режиссёры, поэ́ты, игры́,
теа́тры, дéвочки, ма́льчики, ба́бушки, дéдушки, дóчки, па́рки, ко́шки, соба́ки,
кни́ги, врачí, подро́ги, ча́шки, ча́йники, ю́бки, ёлки, ме́сяцы, поликли́ники,
библиотéки, яблоки, éли, нóчи, роя́ли, моря́, яй́ца, слова́, пла́тья, крéсла,
о́кна, зда́ния, дерéвья, кúрицы, консерватóрии, аудитóрии, кúхни, сéмьи,
лéкции, отцý, дни, щенкí, лю́ди, братья́, стýля, друзья́, мужья́, дерéвья,
ли́стья, сыновья́, домá, профессорá, городá, глазá, ножí, гаражí, врачí,
мечí, тёти, дýди.

*Местоимéние (мнóжественное числó) Чьи?

-Чей это брат? -Чьи это братья?
-Мой. -Мой.

!!!

Мой – Мой

-Это твой друг? -Это твои друзья?
-Да. Это мой друг. -Да, мой.

-Кто это? Это твой брат? -Кто это? Это твои сестры?
-Нет, это мой друг. -Нет, это мои подруги.

!!!

Твой – Твои

(единственное и множественное числó)

9. Внимáтельно прочитáйте таблицу:

Таблица № 2

лицó	едíнственное числó Чей? Чья? Чьё?	мнóжественное числó Чьи?
я	мой, моя, моё	мои
ты	твой, тво́я, твоё	твои
он, онó	его́	его́
она́	её	её
мы	наш, на́ша, на́ше	на́ши
вы	ваш, ва́ша, ва́ше	ва́ши
они́	их	их

!!!

Запо́мните

Мой – едíнственное числó Твой – едíнственное числó
Мои – мнóжественное числó Твои – мнóжественное числó

10. Спросите, чьи это вещи. Работайте в парах по модели:

-Чьи это тетради?
-Это мой (твой, наши, ваши, их, его, её) тетради.

Окна, сумки, журналы, газеты, яблоки, стулья, очки, билеты, классы,
чашки, ноты, вазы, брюки, ножницы, книги.

Кто? Кто? Кто?
Папа Мама Папа и мама
*родитель – родители

-Кто? -Кто? -Кто?
-Мой папа. -Моя мама. -Мой папа и мама.

-Кто?
-Мой родители.
-Чьи родители?
-Мой.

11. Читайте диалоги:

-Кто это?
-Это мой родители.

-Кто здесь?
-Здесь мой папа.
-А где твоё мама?
-Мама там.

-Это твой брат и сестра?
-Нет, это мой родители.
-А где твой брат?
-Вот, справа. Это мой брат, а это моя сестра.

-Кто твои родители?
-Они врачи. А твой?
-Моя мама тоже врач, а мой
папа математик.

-Мои друзья студенты. А твой?
-Мои друзья тоже студенты.

-Мой друг студент. А твой?
-И мой друг студент.

-Это моя комната. Здесь мои книги,
компьютер, стол, стулья, шкаф, диван.
-А где твой телефон?
-Мой телефон? Вот он, пожалуйста.
-Спасибо.

12. Ответьте на вопрос. Работайте по модели:

-Чья это комната? Твоя?
-Нет, не моя.

-Чей это номер? Твой?

-.....,

-Чьи это дети? Ваши?

-.....,

-Чье это окно? Твое?

-.....,

-Чьи это родители? Твой?

-.....,

-Чья это квартира? Твоя?

-.....,

-Чья это книга ? Твоя?

-.....,

!!!

Запомните

Что?

Месяц

Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – это год.

-Что? -Сколько? -Что? -Сколько?
-Год. -Один год. -Месяц. -Один месяц.

Декабрь, январь и февраль – это зима.

Март, апрель, май – это весна.

Июнь, июль, август – это лето.

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это осень.

Одна́ зимá. Одна́ весна́. Одно́ ле́то. Одна́ осень
 *осень – же́нский род

Сейча́с март. Сейча́с весна́.
 Ию́нь. Сейча́с ию́нь, ле́то.
 Сентя́брь. Сейча́с осе́нь.
 Дека́брь. Сейча́с зимá.

Что?

Янва́рь
 Февра́ль
 Март
 Апре́ль
 Май
 Ию́нь
 Ию́ль
 А́вгуст
 Сентя́брь
 Октя́брь
 Ноя́брь
 Дека́брь

Когда?

В январ-е́
 В феврал -е́
 В ма́рт-е
 В апрел-е
 В ма-е
 В ию́н-е
 В ию́л-е
 В а́вгуст-е
 В сентябр-е́
 В октябр-е́
 В ноябр-е́
 В декабр-е́

!!!

Запо́мните

Что?	Когда?
Янва́рь	В январ-е́
Февра́ль	В феврал -е́
Март	В ма́рт-е
Апре́ль	В апрел-е
Май	В ма-е
Ию́нь	В ию́н-е
Ию́ль	В ию́л-е
А́вгуст	В а́вгуст-е
Сентя́брь	В сентябр-е́
Октя́брь	В октябр-е́
Ноя́брь	В ноябр-е́
Дека́брь	В декабр-е́

-Когда́ экза́мен?

-В ма́е. Экза́мен в ма́е.

13. Ответьте на вопросы:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Когда?.....(январь) | 7. Когда?.....(июль) |
| 2. Когда?(февраль) | 8. Когда?.....(август) |
| 3. Когда?(март) | 9. Когда?.....(сентябрь) |
| 4. Когда?(апрель) | 10. Когда?.....(октябрь) |
| 5. Когда?(май) | 11. Когда?.....(ноябрь) |
| 6. Когда?(июнь) | 12. Когда?.....(декабрь) |

***-Когда?**

-Когда?
-Тогда, в январе.

-Когда?
-Сейчас, в феврале.

Глагол *Что делать? (инфинитив)

Читáть (I)	не читáть
Работáть (I)	не работáть
Слу́шать (I)	не слу́шать
Отдыхáть (I)	не отдыхáть
Игра́ть (I)	не игра́ть

*** Что?**

рабо́та

игра́

отдых

*** Что делать?**



работáть



отдыхáть



игра́ть

Как сказа́ть, кто что де́лает?



-Что он де́лает? -Что она́ де́лает? -Что они́ де́лают?
 -Он чита́ет. -Она́ чита́ет. -Они́ чита́ют.

-Он сейча́с чита́ет? -Она́ всегда́ чита́ет?
 -Да, сейча́с он чита́ет. -Да, она́ мно́го чита́ет.

-Что де́лают сейча́с студе́нты?
 -Они́ чита́ют сейча́с.

Он чита́ет сейча́с! Он чита́ет всегда́!

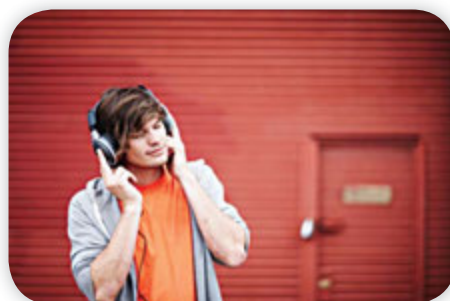
Что де́лать?

*Чита́ть

Таблица № 3

Я	что де́лаю?	чита́ю (I)
Ты	что де́лаешь?	чита́ешь
Он	что де́лает?	чита́ет
Она́	что де́лает?	чита́ет
Мы	что де́лаем?	чита́ем
Вы	что де́лаете?	чита́ете
Они́	что де́лают?	чита́ют

*Чита́й! *Чита́йте! *Не чита́й! *Не чита́йте!



-Что он де́лает?
 -Он слу́шает.

Что делать?

*Слушать

Таблица № 4

Я	что делаю?	слушаю (I)
Ты	что делаешь?	слушаешь
Он	что делает?	слушает
Она	что делает?	слушает
Мы	что делаем?	слушаем
Вы	что делаете?	слушаете
Они	что делают?	слушают

*Слушай! *Слушайте! *Не слушай! *Не слушайте!

-Кто слушает?

-Бабушка и дедушка слушают.

-Они слушают?

-Да, они слушают.

-Кто не слушает?

-Мальчик не слушает.



Это мой папа. Он работает.



Это моя мама. Она отдыхает.

Кто не слушает?

-Мальчик не слушает. Он играет.

14. Ответьте на вопросы:

- Можно? -Как тебя зовут?

.....

-Как ваша фамилия?

.....

-Их сын студент?

.....

-Он работает?

.....

-Что ты делаешь?

.....

-Вас зовут Игорь?

.....

-Кто студент?

.....

- Где театр?

.....

-Кто отдыхает?

.....

-Ваша мама врач?

.....

-Что они делают?

.....

-Здесь один вокзал?

.....

-Это тво́я сестра́ или ма́ма?

-.....

-Что де́лают твои́ друзья́?

-.....

-Когда́ экза́мен, в ма́е?

-.....

-Это кни́га или журна́л?

-.....

-Где твой брат?

-.....

-Экску́рсия в сентяб্রে?

-.....

15. Чита́йте. Запомина́йте:

Что де́лать?

*Писа́ть (I)

Я	что де́лаю?	пишу́
Ты	что де́лаешь?	пи́щешь
Он	что де́лает?	пи́шет
Она́	что де́лает?	пи́шет
Мы	что де́лаем?	пи́шем
Вы	что де́лаете?	пи́щете
Они́	что де́лают?	пи́шут

***Пиши́! *Пишите! *Не пиши́! * Не пишите!**

Я пишу́ моё́ имя.

Я пло́хо пишу́. А я пишу́ хорошо́.

*Что де́лать?

Чита́ть – Счита́ть (I)

Я (что де́лаю?) чита́ю. Мы чита́ем кни́ги.

Я (что де́лаю?) счита́ю: оди́н, два, три, четы́ре, пять.

Я не счита́ю, Ира счита́ет.

Мы счита́ем ци́фры.

Счита́йте!

Кто счита́ет? Мы счита́ем.

16. отве́тите на вопро́сы:

-Ты пи́щешь?

-... ..

-Вы рабо́таете?

-... ..

-Она́ игра́ет?

-... ..

-Мы чита́ем?

-... ..

-Они́ отды́хают?

-... ..

-Он слу́шает?

-... ..

-Вы счита́ете?

-... ..

-Вы уме́ете?

-... ..

!!!
Что?
Знание

что делать?
знать – не знать (I)

Я знаю/ не знаю
Ты знаешь/ не знаешь
Ира/она знает/ не знает

-Кто это?	-Вы не знаете, где библиотека?
-Это Юра.	-Здесь, справа.
-Кто он?	-Спасибо.
-Я не знаю.	-Пожалуйста.
-А кто знает?	
-Ира знает.	

17. Ответьте на вопросы:

-Кто знает, где почта?	-Кто знает, как её зовут?
-... ..	-... ..
-Кто знает, где урок?	-Кто знает, где здесь метро?
-... ..	-... ..
-Кто знает, что это?	-Кто знает, что там?
-... ..	-... ..
-Кто знает, где дети играют?	-Кто знает, чьи дети играют?
-... ..	-... ..
-Ты знаешь, где мама?	-А Ира знает, где мы?
-... ..	-... ..
-Юра знает наш адрес?	-Вы знаете, где аудитория?
-.....	-.....
-Ты не знаешь, где почта?	-Антон, ты не знаешь, чей это телефон?
-... ..	-... ..
-Вы не знаете, где центр?	-Ты не знаешь, кто он?
-... ..	-... ..
Ты не знаешь, кто автор?	-Они не знают, чей это журнал?
-... ..	-... ..

Я знаю, ты знаешь, мы знаем

!!!

Никто не знает

-Кто знает, где урок?
-Никто. Никто не знает.

-Кто знает, что там?
-Никто не знает.

-Кто знает, как её зовут?
-Никто.

-Кто читает?
-Никто. Никто не читает.

-Кто работает?
-Никто.

-Кто делает?
-Никто не делает.

-Кто слушает?
-Никто.

-Кто отдыхает?
-Никто не отдыхает.

-Кто умеет?
-Никто.

-Кто умеет?
-Никто не умеет.

!!!

Запомните

Как?

плохо, хорошо, интересно

Здесь хорошо. Там интересно. Это плохо.

**** Как хорошо!**

Как плохо! Как интересно!

18. Читайте:

-Здесь холодно в сентябре?
-Здесь всегда холодно.
-Как плохо!

-В мае мы отдыхаем?
-Да, в мае мы не работаем.
-Как хорошо!

-Как интересно!
-Здесь всегда интересно.

-Когда урок?
-Сейчас.

-Что вы делаете, когда отдыхаете?
-Я читаю, когда отдыхаю.
-Интересно!

-Вы всегда отдыхаете в июле?
-Нет, не всегда.
-Как плохо!

-Ира, ты знаешь, когда концерт?
-Нет, я не знаю.
-А кто знает?
-Иван знает.

-Здравствуй, Иван!
-Привет, Антон! Как дела?
-Нормально.
-Ты не знаешь, когда концерт?
-Нет, я не знаю.

-А́нна Серге́евна, здра́вствуйте!

-Здра́вствуйте, де́ти! Как де́ла?

-Пло́хо, А́нна Серге́евна. Никто́ не зна́ет, ко́гда уро́к.

-Уро́к сейча́с!

19. Прочита́йте микро́текст. О́твeьте на вопро́сы:

Меня́ зову́т Андрó. Э́то наш класс. А э́то мои́ друзья́. Сейча́с уро́к. Вот наш учи́тель. Его́ зову́т Гео́ргий Алекса́ндрович. Учи́тель чита́ет слова́. Мы слу́шаем и повто́ряем. Потóм мы чита́ем текст. Мы уже́ хорошо́ чита́ем. Мы уже́ зна́ем э́ти слова́. Ско́ро звонóк. Ско́ро пере́мена. На пере́мене мы отды́хаем и игра́ем. На пере́мене хорошо́ и ве́село. А на уро́ке? На уро́ке мы рабо́таем. Рабо́тать – не отды́хать. Но э́то то́же интере́сно. Я люблю́ рабо́тать и отды́хать.

- 1) Чей э́то класс?
- 2) Чьи э́то друзья́?
- 3) Что де́лает учи́тель?
- 4) Что де́лают ученики́?
- 5) Что де́ти де́лают на пере́мене?
- 6) Что они́ де́лают на уро́ке?
- 7) Кто лю́бит рабо́тать?
- 8) А кто лю́бит отды́хать?

УРОК 5 (пятый урок)

Учимся произносить и называть

Учимся спрашивать и отвечать: Когда? Как? (наречие)

Глагол (спряжение)

Этикет



Доброе утро!

Здравствуйте!

Добрый день!

Добрый вечер!

- Здравствуйте!

- Здравствуйте!

- Здравствуйте!

- Доброе утро!

- Добрый день!

- Добрый вечер!

- Доброе утро, дети!

- Доброе утро! [Здравствуйте!]

- Добрый день, Ирина Петровна!

- Добрый день, Виктор Николаевич! [Здравствуйте!]

- Добрый вечер, Ира!

- Добрый вечер, папа! [Здравствуй! Привет!]

1. Поздоровайтесь:

1) утром с вашим учителем (Юрий Семёнович):

2) днём с подругой (Нина):

3) вечером с друзьями:

4) днём с братом (Олег):

5) утром с директором (Елена Ивановна):

2. Читайте диалоги:

- Давайте с вами познакомимся! Меня зовут Анна Сергеевна. А как вас зовут?

- Меня зовут Вера Николаевна. Можно Вера.

- Очень приятно.

- Разрешите с вами познакомиться? Меня зовут Пётр Иванович.

- Александр Николаевич.

- Очень приятно

- И мне.

Как вас зовут?

- Екатерина Ивановна. А вас?

- Владимир Сергеевич. Очень приятно с вами познакомиться.

- Мне тоже.

- Разрешите познакомиться? Сергей.

- Александра. Можно Саша.

- Очень рад с вами познакомиться.

- Я тоже.

3. Ответьте на вопросы:

-Когда вы отдыхаете?

.....

-Когда концерт?

.....

-Кто здесь работает?

.....

-Где кафе?

.....

-Чья это собака?

.....

-Как тебя зовут?

.....

-Где автобус?

.....

-Кто знает, где банк?

.....

-Это твоё сестра?

.....

-Кто сейчас читает?

.....

-Что ты делаешь, когда отдыхаешь?

.....

-Ты не знаешь, кто автор?

.....

-У тебя есть друзья?

.....

-Они сестры?

.....

-Чье это такси?

.....

-Это ваши подружки?

.....

-Вы умеете читать?

.....

-Это твои сестры?

.....

-Когда урок?

.....

-Кто твой брат?

.....

-Это ваша квартира?

.....

-Чей это телефон?

.....

-Кто ученик?

.....

-Когда чемпионат?

.....

-Ты не знаешь, где аптека?

.....

-Кто знает, что там?

.....

-Как дела?

.....

-Это интересно?

.....

-Что вы уже умеете делать?

.....

-Вы братья?

.....

-Чьи это дети?

.....

-Разрешите познакомиться?

.....

- Как зовут профессора?

.....

-Вы знаете, кто это?

.....

4. Слушайте, как звучат по-русски знакомые вам слова. Повторяйте в паузах, запоминайте ударения:

Сувенир, сюрприз, фотоаппарат, автомобиль, машина, шоколад, гарнир, пюре, юмор, математика, биология, география, философия, химия, интеллект, интеллигент, композитор, прогноз, математик, химик, физик, филолог, биолог, философ, футболист, баскетболист, теннисист, факультет, Бразилия, Индия, Италия, Рим, Сирия, Дамаск, Африка, Австралия, Австрия, Вена.

5. Образуйте множественное число:

Сувенир-....., фотоаппарат-....., автомобиль-....., машина-....., вино-....., композитор-....., прогноз-....., интеллигент-....., математик-....., химик-....., зонт-....., интеллект-....., филолог-....., футболист-....., теннисист-....., факультет-....., человек-....., зонтик-....., ребёнок-..... философ-....., президент-.....

Что?

Ответ

Что делать?

*Отвечать (I)

6. Скажите, как правильно:

Я	что делаю?	отвечаю (I)
Ты	что делаешь?	
Он	что делает?	
Она	что делает?	
Мы	что делаем?	
Вы	что делаете?	
Они	что делают?	

*Отвечай! *Не отвечай! *Отвечайте! *Не отвечайте!

-Кто отвечает?

-Кто не отвечает?

-Иван отвечает.

-Сандро не отвечает.

-Кто не знает урок!

-Все знают!

7. Скажите, кто что делает:

(играть, читать, считать, писать, отдыхать, работать, слушать, отвечать, знать, уметь)

1) Студенты.....

6) Мама и папа.....

2) Мальчик.....

7) Математик.....

3) Дети.....

8) Бабушка.....

4) Теннисист.....

9) Врач.....

5) Философ.....

10) Они.....

!!!
Запóмните
Что?
Одна недéля

Недéля
Понедéльник
Втóрник
Средá
Четвéрг
Пя́тница
Суббóта
Воскресéнье

!!!
Запóмните

Что?	Когда?
Понедéльник	В понедéльник
Втóрник	Во втóрник
Средá	В сред- у
Четвéрг	В четвéрг
Пя́тница	В пя́тниц- у
Суббóта	В суббóт- у
Воскресéнье	В воскресéнье

8. Чита́йте:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| -Когда лекция? | -Лекция в понедельник? |
| -В понедельник. | -Да, в понедельник. |
| -Лекция в понедельник? | -А когда экскурсия? |
| -Нет, в среду. | -Экскурсия в субботу. |
| -Кто знает, когда хоккей? | -Когда конкурс? |
| -Я знаю. Хоккей в четверг. | -Никто не знает. |
| -Чемпионат в среду? | -Мы отдыхаем в субботу? |
| -Нет, в субботу. | -Нет, мы отдыхаем в воскресенье. |

9. Ответьте на вопросы:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Когда?.....(понедéльник) | 5. Когда?.....(пя́тница) |
| 2. Когда?(втóрник) | 6. Когда?.....(суббóта) |
| 3. Когда?(средá) | 7. Когда?.....(воскресéнье) |
| 4. Когда?(четвéрг) | 8. Когда?.....(средá и суббóта) |

!!!

Запо́мните

Что?

День

(м. р.)

Одѝн день

У́тро

Вѣчер

**Ночь

Одно́ утро

Одѝн вѣчер

Одна́ ночь

* День – мужско́го ро́да

** Ночь – же́нского ро́да

Что?	Когда?
У́тро	У́тром
День	Днѐм
Вѣчер	Вѣчером
Ночь	Но́чью

Днѐм – но́чью

Днѐм и но́чью.

У́тром и вѣчером.

-Когда́ ты отдыха́ешь?

-Я отдыха́ю вѣчером.

-А я отдыха́ю в суббо́ту
и в воскресе́нье.

-Когда́ ты рабо́таешь?

-Я рабо́таю днѐм.

-А когда́ ты отдыха́ешь?
-Вѣчером.

!!!

Одѝн день и одна́ ночь

-Когда́ уро́к?

- У́тр **ом**

-Когда́ уро́к?

-Вѣчер**ом**

-Когда́ уро́к?

-Днѐ**м**

-Экза́мен у́тром?

-Нет. Экза́мен днѐм.

-Конце́рт вѣчером?

-Да, вѣчером.

-Фильм днѐм?

-Нет, у́тром.

-ом/ѐм
(для мужско́го и сре́днего ро́да)

!!!

-Когда?

-Ночью, осенью

-Когда конкурс, осенью?

-Ты читаешь ночью?

-Да, в октябре.

-И ночью, и днём.

-ЬЮ

(для женского рода на «Ь»)

10. Ответьте на вопросы:

1. Когда?.....(вечер)

5. Когда?.....(понедельник)

2. Когда?(утро)

6. Когда?.....(пятница)

3. Когда?(день)

7. Когда?.....(осень)

4. Когда?(ночь)

8. Когда?.....(воскресенье)

!!!

-Когда?

-Зимой и весной

-Когда чемпионат?

-Когда аукцион?

-Чемпионат весной.

-Аукцион зимой.

-ой (для женского рода)

!!!

-Когда?

-Когда?

-Когда?

-Когда?

-Когда?

-Сегодня

-Завтра

-Сейчас

-Обычно

-Всегда

Сегодня я не работаю. Я работаю завтра. Сейчас мы читаем. Обычно мы отдыхаем летом. Мы всегда слушаем.

Когда?

Всегда: утром, днём, вечером, ночью.

Когда?

Всегда: в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье.

Когда?

Всегда: в январе, в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре.

-Когда конкурс?

-Когда конкурс?

-Сегодня. Конкурс сегодня.

-Завтра.

-Когда ты отдыхаешь?

-Когда ты обычно работаешь?

-Я отдыхаю в пятницу.

-Я всегда работаю днём.

-А я отдыхаю в субботу и в воскресенье.

-А я работаю ночью.



ўтро

Ўтром со́лнце, ўтром светло́.
-Когда́ светло́?
-Ўтром светло́.



дeнь

Днём со́лнце, днём то́же светло́.
-Когда́ светло́?
-Ўтром и днём светло́.



вeчep

Вeчepoм лунá, вeчepoм тeмнó.
-Когда́ тeмнó?
-Вeчepoм тeмнó.



ночь

Нóчью то́же лунá, нóчью то́же тeмнó.
-Когда́ тeмнó?
-Вeчepoм и нóчью тeмнó.

!!!

Запóмните

Как?

Тeмнó, хóлoднo

Светлó, тeплó, жáркo

Как хóлoднo!

Как жáркo!

Здeсь сeйчac хóлoднo. Там всeгдá жáркo.

Тут всeгдá светлó.

11. Посмотрите на рисунки. Читайте:



зимá

Когда́ зимá, хóлoднo.
-Когда́?
-Зимóй.



лeтo

Лeтoм жáркo.
-Когда́ жáркo?
-Лeтoм жáркo.



весна́

Весно́й тепло́.
 -Когда́ тепло́?
 -Весно́й и о́сенью тепло́.



о́сень

О́сенью то́же тепло́.
 -За́втра тепло́?
 -Нет, за́втра хо́лодно.

12. Чита́йте диало́ги:

-Здра́вствуй, Ёра!
 -Приве́т!
 -Что это?
 -Э́то детекти́в.
 -Чья э́то кни́га, твоя́?
 -Да, моя́. Я чита́ю её,
 когда́ отдыха́ю.
 -Интересно́?
 -Норма́льно.

-Приве́т, Са́ша!
 -Приве́т, Ни́на! Как дела́?
 -Хорошо́! В суббо́ту у нас
 экску́рсия.
 -А вы зна́ете прогно́з? В суббо́ту
 хо́лодно.
 -Нет, не хо́лодно. Я зна́ю –
 в суббо́ту со́лнце.
 -Э́то ваш теа́тр?
 -Да. Э́то наш теа́тр.
 -Ты не зна́ешь, когда́ премье́ра?
 -Премье́ра в суббо́ту ве́чером. В семь.
 - Как интере́сно!
 -Да, э́то интере́сно.
 -А кто а́втор?
 -Его́ зову́т Ви́ктор Пеле́вин.

13. Чита́йте, сра́внивайте, запомина́йте:

Когда́?	Когда́?
В понеде́льник и в четве́рг.	Дне́м и ве́чером.
В сре́ду и в пя́тницу.	У́тром и но́чью.
В воскресе́нье.	Дне́м и ве́чером.
Во вто́рник.	Ле́том и о́сенью.
В ма́рте	Весно́й и зимо́й.

14. Ответьте на вопросы:

-Экскурсия завтра?

-.....

-Экзамены летом?

-.....

-Лекция в среду?

-.....

-Летом холодно?

-.....

-Зимой хорошо?

-.....

-Сейчас осень?

-.....

-Когда темно?

-.....

-Когда хорошо?

-.....

-Когда мы отдыхаем?

-.....

Что?	Когда?
Утро	Утром
День	Днём
Вечер	Вечером

!!!

Запомните

Что?	Что?	Когда?	Что делать?
Утро	Завтрак	Утром	Завтракать (I)
День	Обед	Днём	Обедать (I)
Вечер	Ужин	Вечером	Ужинать (I)

***Завтракай, завтракайте!**

***Обедай, обедайте!**

***Ужинай, ужинайте!**

15. Ответьте на вопросы:

-Это твой завтрак?

-.....

-Чей это обед?

-.....

-Кто здесь ужинает?

-.....

-Когда вы завтракаете обычно?

-.....

-Они сейчас обедают?

-.....

-Это обед или ужин?

-.....

-Вы обедаете днём или вечером?

-.....

!!!

***Вы уже знаете, что глагол в русском языке изменяется по лицам.**

Я что делаю?

Ты что делаешь?

Он, она (оно) что делает?

Мы что делаем?

Вы что делаете?

Они что делают?

Изменение глагола по лицам – спряжение.

На всех таблицах, где даны глаголы, есть цифра (I)
Это глаголы (I)
первого спряжения

!!!

Запомните
Глагол может быть (II) второго спряжения

16. Читайте. Анализируйте:

Таблица № 1

I	II
Я что делаю? Работаю	Я что делаю? Смотрю
Ты что делаешь? Работаешь	Ты что делаешь? Смотришь
Он, она, оно что делает? Работает	Он, она, оно что делает? Смотрит
Мы что делаем? Работаем	Мы что делаем? Смотрим
Вы что делаете? Работаете	Вы что делаете? Смотрите
Они что делают? Работают -ут/-ют	Они что делают? Смотрят -ат/-ят

17. Выучите окончания:

Что делать?
А) *Учить (II)

Я	что делаю?	Учу́
Ты	что делаешь?	Учи́шь
Он	что делает?	Учи́т
Она́	что делает?	Учи́т
Мы	что делаем?	Учи́м
Вы	что делаете?	Учи́те
Они́	что делают?	Уча́т

*Учи́! *Не учи́! *Учи́те! *Не учи́те!

Что? Что дѣлать?
 *Ед́а **Есть (II)
 Что дѣлать?
 Б) *Есть (II)

Я	что дѣлаю?	ем
Ты	что дѣлаешь?	ешь
Он	что дѣлает?	ест
Она́ (оно́)	что дѣлает?	ест
Мы	что дѣлаем?	ед́им
Вы	что дѣлаете?	ед́ите
Они́	что дѣлают?	ед́ят

*Ешь! *Не ешь! *Е́шьте! *Не е́шьте!

Что дѣлать?
 В) *Люб́ить (II)

Я	что дѣлаю?	Любл́ю
Ты	что дѣлаешь?	Люб́ишь
Он	что дѣлает?	Люб́ит
Она́ (оно́)	что дѣлает?	Люб́ит
Мы	что дѣлаем?	Люб́им
Вы	что дѣлаете?	Люб́ите
Они́	что дѣлают?	Люб́ят

*Люб́и! *Не люб́и! *Люб́ите! *Не люб́ите!

Я люблю + (что дѣлать?) ...
 Я люблю читать. А я люблю писать. Юра не любит слушать.
 Ты любишь? Вы любите?
 Ты любишь + (что дѣлать?)...?
 Ты любишь читать?

***Вы уже знаете, что глагол в русском языке может
 быть:
 первого (I) спряжения (таблица №1)
 второго (II) спряжения (таблица №1)**

18. Скажите, кто что и когда делает (он, она делает, мы делаем, они делают).
Работайте по модели:

**Мы отдыхаем вечером.
Я завтракаю утром.**

зимой, весной, летом, осенью, утром, днём, вечером, всегда, обычно,
сейчас, в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу,
в воскресенье, в январе, в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне,
в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре

19. Ответьте на вопросы:

Когда холодно, весной?.....
Когда экскурсия, в субботу?.....
Когда хорошо, летом?.....
Когда темно, ночью?.....
Когда завтрак, утром?.....
Когда вы обедаете, днём?.....
Когда конкурс, зимой?.....
Когда экзамены, летом?.....
Когда ты отдыхаешь, в среду?.....
Когда жарко, в июле?.....
Когда тепло, в январе?.....
Когда русский язык, по вторникам?.....
Когда урок, днём?.....
Когда контрольная, в четверг?.....

ОСНОВНОЙ КУРС



УРОК 1 (первый урок)

Как мы говорим, какой? (имя прилагательное)

Местоимение

Выражения.

Этикет

-Здравствуйте! Как у вас дела?

-.....

1. Ответьте на вопросы:

-Сейчас утро?

-.....

-Сегодня холодно?

-.....

-Что он сейчас делает, ест?

-.....

-Что вы делаете днём, отдыхаете?

-.....

-Ты не знаешь, когда они обедают?

-.....

-Антон сейчас работает?

-.....

-Кто здесь разговаривает?

-.....

-А кто слушает?

-.....

-Кто знает, в субботу холодно?

-.....

-Вы считаете, что здесь тепло?

-.....

-Вы читаете, когда отдыхаете?

-.....

-Вы не знаете, когда экзамен?

-.....

-Вы знаете, как меня зовут?

-.....

-Вы знаете, как моя фамилия?

-.....

-Работать интересно?

-.....

-Когда темно?

-.....

-Это урок или лекция?

-.....

-Чья это аудитория или класс?

-.....

-Кто любит слушать магнитофон?

-.....

- Кто слушает магнитофон?

-.....

-Что я сейчас делаю?

-.....

-Кто знает, что я люблю?

-.....

-Как вы думаете, дети любят учить уроки?

-.....

-Они любят играть?

-.....

-Это ва́ша кни́га?

-.....

-Писа́тель пи́шет или чита́ет?

-.....

-Пенсионе́ры отды́хают или рабо́тают?

-.....

-Кто зна́ет, когда́ уро́к?

-.....

-Э́то ва́ши друзьё́?

-.....

-Где банк, пра́ймо?

-.....

-Скажи́те, пожа́луйста, где здесь по́чта?

-.....

-Здесь хо́лодно зимо́й?

-.....

-Что ты люби́шь де́лать?

-.....

-Почему́ никто́ не слу́шает? Э́то неинтересно?

-.....

-Матема́тик чита́ет или счита́ет?

-.....

-Учени́к спра́шивает или отве́чает?

-.....

-Вы студе́нт или учени́к?

-.....

-Кто зна́ет, где уро́к?

-.....

-Что вы де́лаете ве́чером?

-.....

-Вы здесь живё́те?

-.....

-Извини́те, где метро́?

-.....

-Чи́и э́то роди́тели?

-.....

-Ты ду́маешь, что э́то хорошо́?

-.....

***Вы за́втракаете у́тром?

Вы за́втракаете по у́трам? = Вы обы́чно за́втракаете у́тром?

Что вы де́лаете по ве́черам? = Что вы обы́чно де́лаете ве́чером?

По суббо́там я отды́хаю = Я обы́чно отды́хаю в суббо́ту.

Уро́к по понеде́льникам = Уро́к обы́чно в понеде́льник.

-Что вы де́лаете по ве́черам?

-.....

-Что ты де́лаешь по суббо́там?

-.....

-Что вы де́лаете ве́чером?

-.....

-Что ты де́лаешь в суббо́ту?

-.....

2. Назовіте фóрмы мно́жественного числá:

<u>брат-братья</u> друг-..... лист-..... муж-..... стул-..... сын-..... дерево-.....	<u>имя-именá</u> врéмя-.....	<u>дом-домá</u> профéссор-..... но́мер-..... па́спорт-..... глаз-..... учи́тель-..... а́дрес-..... лес-..... вéчер-..... го́род-.....
<u>мать-ма́тери</u> дочь-.....	<u>отец-отцы́</u> конéц-..... день-..... огурéц-.....	<u>ребёнок-</u> <u>челове́к-</u>

!!!

Запо́мните

но́жницы брýки шóрты очкí
(то́лько мно́жественное числó)

день

ночь



+



= сýтки

сýтки (то́лько мно́жественное числó)

***однí** но́жницы, брýки, шóрты, очкí, сýтки, джiнсы
о́дин день, о́дна ночь, о́но́ ўтро, о́дин вéчер,
о́днi сýтки.

-Чьи очкí, ва́ши?

-Да, спасiбо. Э́то моi очкí.

-Где на́ши но́жницы?

-Я не зна́ю, где о́ни.

-Что тако́е сýтки?

-Э́то день и ночь.

-Вот твоi брýки.

-Спасiбо.

***Дёньги (то́лько мно́жественное числó)**

***Мой дом, моя маши́на, мой де́ньги.**

Наш банк, на́ши де́ньги.

Ва́ша рабо́та, ва́ши де́ньги.

!!!

-Како́й сего́дня де́нь?

-Сего́дня...	понеде́льник, вто́рник, среда́, четве́рг, пя́тница, суббо́та, воскресе́нье.
--------------	--

-Вы зна́ете, како́й сего́дня де́нь?

-Вы не зна́ете, како́й сего́дня де́нь?

-Сего́дня вто́рник.

-Ка́жется, вто́рник.

***Ка́жется, вто́рник = ду́маю, что вто́рник.**

***Ка́жется, сего́дня хо́лодно = ду́маю, сего́дня хо́лодно.**

-Когда́ ле́кция?

-Когда́ ле́кция?

Ка́жется, днём.

-Ле́кция днём.

Ка́жется днём = ду́маю, что ле́кция днём.

Ле́кция днём = я зна́ю, что ле́кция днём.

!!!

-Како́е сего́дня числó?



Таблица № 1

Ско́лько?	Како́е числó?
Оди́н	Пе́рвое
Два	Второ́е
Три	Тре́тье
Четы́ре	Четве́ртое
Пять	Пя́тое
Шесть	Шесто́е
Семь	Седьмо́е
Восемь	Восьмо́е
Де́вять	Девя́тое
Де́сять	Деся́тое

-Какое сегодня число?
 -Сегодня пятое.
 -Какое число воскресенье?
 -Седьмое.

-Какое сегодня число?
 -Кажется, пятое.
 -Какое число воскресенье?
 -Кажется, седьмое.

-Какое завтра число?
 -Шестое.

-Какое завтра число?
 -Кажется, шестое.

-Сегодня третье или уже четвертое?
 -Уже четвертое!
 -Как быстро бежит время!

*****Выражения**
 Как быстро бежит время!
 Как быстро летит время!
 Как медленно идет время!

(как?) быстро	(как?) медленно
---------------	-----------------

-Говори медленно!
 -Почему?
 -Я не понимаю, когда ты говоришь быстро!
 -Как я говорю?
 -Очень быстро! И я ничего не понимаю!

Ничего не понимаю!
Ничего не слышу!

Ничего не вижу!
Ничего не знаю!

-Что вы делаете?
-Ничего!

Что делать?
***Понимать (I)**

-Я не понимаю, что это.
 -И мы не понимаем.

-А вы понимаете?
 -Конечно! Мы всё хорошо понимаем.

3. Внимательно прочитайте таблицу. Запомните:

Что делать?
***Видеть (II)**

Я	что делаю?	вижу
Ты	что делаешь?	видишь
Он, она, оно	что делает?	видит
Мы	что делаем?	видим
Вы	что делаете?	видите
Они	что делают?	видят

-Я ви́жу со́лнце!

-Наш президéнт!

-Где? Я не ви́жу.

-Соба́ка ви́дит и слы́шит хоро́шо.

-А ко́шка?

-Вы ви́дите э́то?

-Нет, я ниче́го не ви́жу! Где мо́и очкí!

4. Слу́шайте, как звучáт по-ру́сски знако́мые вам слова́. Повто́ряйте в па́узах, запомина́йте ударе́ния:

моме́нт, тради́ция, культу́ра, импе́рия, демокра́тия, мотоци́кл, велосипе́д, Интерне́т, сайт, кроссво́рд, оркэ́стр, симфо́ния, компáния, прэ́мия, галере́я, стúдия, моде́ль, диза́йнер, *стиль, **шо́у, коллэ́кция, *шампúнь, дезодора́нт, па́ста, джи́нсы, жилéт, жакéт, браслéт, меда́льон, куло́н, рекла́ма, диéта, курс, то́нус, тренажёр, масса́ж, информа́ция, минíстр, министрэ́ство, коллэ́га, коллэ́гия, бю́ро, портре́т, пейза́ж, миф, легенда́, кли́мат.

!!!

Запо́мните

*стиль *шампúнь – мужско́й род

мо́й стиль, тво́й шампúнь

**шо́у – сре́дний род

!!!

-Что э́то?

-Како́е э́то мо́ре?

-Э́то мо́ре.

-Э́то Чёрное мо́ре.

-Како́е большо́е мо́ре!

***Како́й? *Кака́я? *Како́е?**

Имя прилагáтельное

(еди́нственное число́)

5. Чита́йте. Анализи́руйте. Запомина́йте:

мужско́й род Како́й? челове́к, журна́л, день, каранда́ш	же́нский род Кака́я? арти́стка, кни́га, гру́ппа, ночь	сре́дний род Како́е? вино́, зда́ние, сло́во, мо́ре
молодо́й/челове́к молодо́й	молода́я/арти́стка молода́я	молодо́е/ вино́ молодóе
но́вый/ журна́л но́вый	но́вая / кни́га но́вая	но́вое/ зда́ние но́вое
хоро́ший/день хоро́ший	хоро́шая/ гру́ппа хоро́шая	хоро́шее/ сло́во хоро́шее
си́ний/каранда́ш си́ний	си́няя/ночь си́няя	си́нее/ мо́ре си́нее
мужско́й род -о́й -ы́й -и́й *г, к, х, ж, щ, щ, ч, ц - <u>и́и</u>	же́нский род -а́я -я́я	сре́дний род -о́е -е́е

-Здра́вствуй, Сандро́! Это ты?
 -Здра́вствуйте, Еле́на Гео́ргиевна!
 -Как бы́стро летит вре́мя! Како́й ты уже́ большо́й!

-Кака́я краси́вая де́вочка!
 -Э́то моя́ сестра́ А́ня.
 -Кака́я она́ уже́ больша́я!

-Вы ви́дите, како́е большо́е зда́ние?
 -Како́е краси́вое! Что э́то?
 -Э́то наш но́вый теа́тр.

-Э́то но́вая кни́га?
 -Да, э́то но́вая кни́га. И журна́л то́же но́вый.

*како́й цвет?

си́ний	бе́лый	че́рный	же́лтый	кра́сный	зеле́ный	голубо́й	кори́чневый
си́няя	бе́лая	че́рная	же́лтая	кра́сная	зеле́ная	голуба́я	кори́чневая
си́нее	бе́лое	че́рное	же́лтое	кра́сное	зеле́ное	голубо́е	кори́чневое
							

бе́лый + че́рный = се́рый, се́рая, се́рое

*что? **како́й?
 цвет цвето́й

-Како́й э́то цвет, си́ний или голу́бой?
 -А ты не ви́дишь, э́то си́ний цвет.

-Како́й э́то прин́тер?
 -Цвето́й.

-Кака́я кра́ска? -Како́й лак? -Како́е не́бо?
 -Бе́лая. -Кра́сный. -Голубо́е.

6. Чита́йте:

Цвето́к кра́сный, чай че́рный, хлеб бе́лый, стул кори́чневый, не́бо голу́бое, де́рево зеле́ное, соба́ка че́рная.

Како́й дом? Бе́лый дом. Э́то бе́лый дом.

Како́й хлеб? Че́рный хлеб. Э́то че́рный хлеб. Э́то че́рный хлеб? Нет, э́то бе́лый хлеб.

Шкаф кори́чневый. Э́то кори́чневый шкаф. Э́то кори́чневый шкаф? Нет, э́то же́лтый шкаф.

Цвето́к же́лтый. Э́то же́лтый цвето́к?

Э́то голу́бой кот. Э́то голу́бой кот? Нет, э́то се́рый кот.



ви́шня – вишнёвый
 Какáя краси́вая ви́шня!
 Какóе краси́вое вишнёвое плáтье!



торт
 Како́й торт?
 Вишнёвый



морóженое
 Какóе морóженое?
 Вишнёвое

7. Чита́йте. Запомина́йте:

-Какóе это мо́ре?	-Како́й это цвет?	-Какáя соба́ка?
-Э́то Чёрное мо́ре.	-Э́то чёрный цвет.	-Чёрная соба́ка.
-Какóе оно́ краси́вое!	-Како́й он некраси́вый!	-Она́ краси́вая.

краси́вый – краси́вая – краси́вое

-Э́то большо́й го́род?	-Э́то большо́я аудито́рия?	-Э́то большо́е окно́?
-Да, большо́й.	-Нет, это ма́ленькая аудито́рия.	-Нет, ма́ленькое.

большо́й – большо́я – большо́е
ма́ленький – ма́ленькая – ма́ленькое

-Дом ма́ленький?	-Ва́ша дере́вня ма́ленькая?	-Там ма́ленькое окно́?
-Нет, большо́й.	-Да, о́чень.	-Не о́чень.

Не ма́ленький, а большо́й!
Мой го́род не ма́ленький, а большо́й!

-Ва́ся хоро́ший ма́льчик? -Та́ня хоро́шая де́вочка? -Хоро́шее кино́?
-Да, о́чень хоро́ший. -Хоро́шая. -Нет, плохóе.

**хоро́ший – плохóй
плохóй – плоха́я – плохóе**

-Кни́га хоро́шая? -Фильм интере́сный?
-Да, о́чень! Э́то о́чень интере́сная кни́га. -Не о́чень.

**Не плохóй, а хоро́ший!
Он не плохóй, а хоро́ший!**

интере́сный – интере́сная – интере́сное

-Кака́я краси́вая же́нщина! -Журна́л интере́сный?
-Да, о́чень интере́сная! -Да, журна́л краси́вый и
интере́сный.
-Ты люби́шь горя́чий чай? -Молоко́ горя́чее?
-Да, я люблю́ о́чень горя́чий чай. -Нет, тёплое.
-А я люблю́ тёплый.

**горя́чий – горя́чая – горя́чее
тёплый – тёплая – тёплое**

-Вода́ тёплая или холо́дная?
-Уже́ тёплая. Днём вода́ тёплая, а у́тром – холо́дная.

-Си́ний кран – э́то холо́дная вода́, а кра́сный кран – горя́чая.
холо́дный – холо́дная – холо́дное

-Э́то но́вый журна́л? -Э́то ста́рая шко́ла?
-Нет, ста́рый. -Да, ста́рая. А но́вая шко́ла – там.

-Но́вое пальто́?
-К сожа́лению, ста́рое.

**но́вый – но́вая – но́вое
ста́рый – ста́рая – ста́рое
Не ста́рый, а но́вый!
Э́то не ста́рый фильм, а но́вый!**

-Челове́к ста́рый? -Екатери́на Па́вловна – молодáя интере́сная же́нщина.
-Нет, ещё́ молодóй! -И о́чень у́мная!

-Э́то ста́рое де́рево?
-Нет, э́то молодóе де́рево.

молодой – молодая – молодое
Не старый, а молодой!
Это не старая собака, а молодая!

-Какой умный ребенок!

-Да, Аня очень умная девочка!

умный – умная – умное
глупый – глупая – глупое

-Глупый мальчик!

-Глупая девочка!

-Нет, неглупый!

-Почему?

Не глупый, а умный!
Я думаю, что это не глупый, а умный мальчик!

дорогой – дорогая – дорогое

-Это дорогой билет?

-Книга дорогая?

-Платье дорогое?

-Нет, дешёвый.

-Да, дорогая.

-Не очень дорогое.

дешёвый – дешёвая – дешёвое

Хороший и не очень дорогой костюм. Хорошая и не очень дорогая сумка.
Хорошее и не очень дорогое пальто. Дешёвый костюм. Дешёвая сумка.
Дешёвое пальто.

Не дорогой, а дешёвый!
Это не дорогое, а дешёвое кафе!

высокий – высокая – высокое

-Смотри, какой высокий дом!

-А какая высокая девушка!

-И дерево тоже высокое!

низкий – низкая – низкое

-Этот стул очень низкий.

-Я думаю, что кресло тоже низкое.

Здесь очень низкий потолок. И дверь тоже низкая. А окно? Какое окно? Окно здесь тоже низкое.

Не высокий, а низкий!
Этот спортсмен не высокий, а низкий!

тихий – тихая – тихое

-Какая тихая улица! Какой тихий парк!

Море сегодня очень тихое.

Не тихий, а громкий!

Очень громкая музыка. Какой громкий рояль! И пианино тоже очень громкое.

8. Ответьте на вопросы:

-Яблоко красное или зелёное?

-.....

-Словарь старый или новый?

-.....

-Дерево низкое или высокое?

-.....

-Площадь маленькая или большая?

-.....

-Экскурсия интересная или неинтересная?

-.....

-Компьютер плохой или хороший?

-.....

-Собака умная или глупая?

-.....

-Дерево зелёное или коричневое?

-.....

-Книга интересная и умная?

-.....

-Проспект новый и красивый?

-.....

-Словарь большой и дорогой?

-.....

-Вода тёплая или холодная?

-.....

-Человек молодой или старый?

-.....

-Чай холодный или горячий?

-.....

-Пальто дорогое или дешёвое?

-.....

-Фильм новый или старый?

-.....

-Платье цветное или чёрное?

-.....

-Яйцо белое или жёлтое?

-.....

-Утро доброе и светлое?

-.....

-Аудитория большая и светлая?

-.....

-Дом старый и низкий?

-.....

-Пальто старое и дешёвое?

-.....

9. Слушайте, повторяйте в паузах, запоминайте:

осень – осенний
зима – зимний
весна – весенний
лето – летний

солнце – солнечный
ветер – ветреный
снег – снежный

опера – оперный
мóда - мóдный
спорт – спортíвный
детектíв – детектíвный
музе́й – музе́йный

соль – солёный
шокола́д – шокола́дный
кофе – кофе́йный

авто́бус – авто́бусный
вход – входно́й
вы́ход – выходно́й
прое́зд – проездно́й
шум – шу́мный

***Не тíхий, а шу́мный!**

Э́то большо́й го́род. Он не тíхий, а шу́мный. У́лица не тíхая, а шу́мная! Како́й шу́мный челове́к! Нет, он о́чень тíхий челове́к.

10. Скажи́те, как пра́вильно:

Осе́нний... а) у́тро; б) день; в) ночь	Музе́йный... а) карти́на; б) экспона́т; в) фо́то
Шокола́дное... а) моро́женое; б) торт; в) фа́брика	Детектíвная... а) рома́н; б) исто́рия; в) кино́
Спортíвная... а) маши́на; б) костю́м; в) упражне́ние	О́перный ... а) арти́стка; б) теа́тр; в) со́ло
Солёное... а) вода́; б) суп; в) пюре́	Кофе́йная... а) моро́женое; б) ча́шка; в) лике́р
Проездно́й... а) биле́т; б) ка́рта; в) окно́	Выходно́й... а) пла́тье; б) ю́бка; в) день
Лётный... а) ночь; б) у́тро; в) сад	Мóдный... а) рестора́н; б) ю́бка; в) пальто́
Весе́нный... а) ве́тер; б) пальто́; в) мо́да	Осе́нняя... а) дождь; б) ночь; в) не́бо
Сóлнечное... а) у́тро; б) о́сень; в) день	Зи́мний... а) су́мка; б) парк; в) у́тро
Ве́треный... а) февраль; б) у́лица; в) ме́сто	Гро́мкая... а) му́зыка ; б) инструме́нт; в) пиани́но
Шу́мный... а) проспеќт; б) у́лица; в) кафе́	Сне́жная... а) день; б) зима́; в) шо́у

-Какáя нízкая дéвушка!
 -Так нeльзjá гoвoрítь!
 -Почeмú нeльзjá?
 -Культúрные лúди так нe гoвoрjт!
 -Какíе лúди?
 -Культúрные!

!!!

Какíе?

Íмя прилагáтельное
 (мнóжественное числó)

11. Читáйте. Анализíруйте. Запомина́йте:

Таблица № 3

Мужскóй род (едíнственное числó)	Жéнский род (едíнственное числó)	Срédний род (едíнственное числó)	Мнóжественное числó
нóвый	нóвая	нóвое	нóв ые
стáрый	стáрая	стáрое	стáр ые
молoдóй	молoдáя	молoдóе	молoд ые
плoхóй	плoхáя	плoхóе	плoх ие
хорóший	хорóшая	хорóшее	хорóш ие
тíхий	тíхая	тíхое	тíх ие
сíний	сíняя	сíнее	сíн ие

мнóжественное числó: **ые/-ие**

Онí какíе?

крacíвые, úмные, дорогíе, большíе

!!!

Запóмните:

***г, к, х, ж, ш, ч, щ **-ие**

сíний – сíние

***вещь: кнíга, стол, лáмпа...

Какáя крacíвая вещь!

вещи: моí кнíги, нáши столы, вáши лáмпа и шкаф

мóдные вéщи

-Чьи éто вéщи?

-Это моí вéщи.

Какíе крacíвые вéщи!

!!!

+		–	
пра́вильно (как?)		непра́вильно (как?)	
пра́вильный (како́й?)		непра́вильный (како́й?)	
пра́вильные (какие?)		непра́вильные (какие?)	
Како́й?	Кра́сивый	Кто?	Кра́савец (он) Кра́савица (она)

настоящий – настоящая – настоящее
Он настоящий челове́к = Он о́чень хоро́ший челове́к
И́ра настояща́я кра́савица = И́ра о́чень кра́сивая

Настоящее вре́мя = сейча́с
Я чита́ю. Здесь глаго́л «чита́ю». Како́е вре́мя? Настоя́щее.
Вы слу́шаете. Здесь глаго́л «слу́шаете». Како́е вре́мя? Настоя́щее вре́мя.
Дато́ и Андро́ – настоя́щие друзья́ = Они́ о́чень хоро́шие друзья́.

12. Чита́йте. отве́тите на вопро́сы:

Кра́савец Са́ша

Меня́ зову́т Алекса́ндр, мо́жно Са́ша. Я молодóй, бога́тый и кра́сивый челове́к. Так ду́маю не то́лько я. Все гово́рят: «Како́й Са́ша кра́сивый, настоя́щий кра́савец!». Я счита́ю, что я не то́лько кра́сивый, но и у́мный.

Я молодóй бизне́сме́н. Но я люблю́ не рабо́тать, а отды́хаться. Зна́ете, мой па́па не лю́бит, когда́ я так гово́рю. Поэто́му это́ большо́й секрёт. Па́па ду́мает, что я мно́го рабо́таю. А ма́ма зна́ет мой секрёт. Ма́ма гово́рит, что всё хоро́шо понима́ет. Она́ то́же лю́бит отды́хаться и не о́чень лю́бит рабо́тать. А мой па́па настоя́щий бизне́сме́н. Он о́чень лю́бит рабо́тать и не уме́ет отды́хаться. Я счита́ю, что это́ непра́вильно.

Я люблю́ кра́сивые гости́ницы, доро́гие спорти́вные маши́ны, доро́гие мо́дные ве́щи. Ви́дите, это́ мой но́вые со́лнечные очки́. Это́ – но́вая ита́льянская коллэ́кция! Они́ о́чень кра́сивые, мо́дные и о́чень доро́гие. Мой костю́м то́же ита́льянский. Конэ́чно, он о́чень мо́дный и доро́гой! А вот мой телефо́н. Ви́дите, кака́я моде́ль! А како́й кра́сивый кабинéт! Здесь всегда́ всё де́лает мо́дный диза́йнер. О́кна здесь большо́е, потоло́к вы́сокий, стéны све́тлые, карти́ны о́чень доро́гие. А како́й дива́н! Какие́ крэ́сла! Како́й стол! Какие́ цвета́! Какие́ цветы́! Все понима́ют, что здесь большо́е де́ньги!

Да, я о́чень люблю́ кра́сивые ве́щи! Моя́ но́вая спорти́вная маши́на то́же о́чень доро́гая. Вы зна́ете, что но́вые маши́ны о́чень доро́гие, а ста́рые – дешё́вые.

Вы уже́ зна́ете, что я у́мный. И я всегда́ ду́маю пра́вильно. Я счита́ю, что все доро́гие ве́щи – о́чень кра́сивые!

Но мой ста́рый друг Никола́й гово́рит, что я ду́маю непра́вильно. Зна́ете,

почему? Никола́й говори́т, что есть си́нее не́бо, зелёные леса́, высокие го́ры, о́сенний парк, тёплые вечера́, краси́вая му́зыка. Никола́й счита́ет, что си́нее не́бо о́чень краси́вое, что леса́ и го́ры то́же о́чень краси́вые. Никола́й говори́т, что я не уме́ю ви́деть краси́вые ве́щи.

Я ду́маю, что Никола́й – до́брый, но глупый челове́к. А все говори́т, что Никола́й – интере́сный челове́к.

А вы как счита́ете? Что вы ду́маете?

13. Найдите в те́ксте прилагательные:

Како́й Са́ша?	Како́й Никола́й?
.....	
.....	

!!!

Запо́мните:

*Челове́к → и́мя

Как зову́т? Его́ зову́т Серге́й. Её́ зову́т Ма́ша.

Стра́на, го́род, пло́щадь, у́лица, филь́м → назва́ние

Как называ́ется? Как называ́ется го́род?

Кни́га называ́ется «Три мушкетёра». Филь́м называ́ется «Му́мия».

Эта пло́щадь называ́ется Кра́сная. Кафе́ называ́ется «Шокола́дница».

-Как называ́ется э́та у́лица?

-Э́то у́лица Пу́шкина.

-А спра́ва? Кака́я э́то у́лица?

-Спра́ва у́лица Гага́рина.

-Како́й э́то кинотеа́тр?

-«Синемато́граф».

-Он так называ́ется? Хоро́шее назва́ние!

14. Внима́тельно прочита́йте табли́цу:

Что де́лать?

***Называ́ться (I)

Я	что де́лаю?	называ́ю <u>сь</u>
Ты	что де́лаешь?	называ́е <u>шь</u> <u>ся</u>
Он, она́, оно́	что де́лает?	называ́е <u>т</u> <u>ся</u>
Мы	что де́лаем?	называ́е <u>м</u> <u>ся</u>
Вы	что де́лаете?	называ́е <u>те</u> <u>сь</u>
Они́	что де́лают?	называ́ю <u>т</u> <u>ся</u>

!!! Что де́лать? Называ́тся

[ца]

!!! Что де́лает? Называ́ется

[ца]

15. Скажите:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Как называется ваш город? | 11) Ваш дом новый или старый? |
| 2) Ваш город большой или маленький? | 12) Это красивое здание? |
| 3) Он старый или молодой? | 13) Как называется ваша улица? |
| 4) Это красивый город? | 14) Это тихая или шумная улица? |
| 5) Там есть музеи и театры? | 15) Это красивая улица? |
| 6) Там есть метро? | 16) Кто ваш настоящий друг? |
| 7) Вы любите горячий хлеб? | 17) У вас есть проездной билет? |
| 8) Вы любите читать? | 18) Вы любите осенний дождь? |
| 9) Как называется ваша любимая книга? | 19) Какое мороженое вы любите? |
| 10) Ваш дом большой? | 20) Как называется ваш любимый фильм? |

16. Читайте, сравнивайте:

*Называть что?

цифры
число
имя
адрес

-Назовите ваш адрес.
-Тбилиси, проспект Чавчавадзе, 31,
квартира 5.

-Как называется город?
-Город называется Новосибирск.

**Называться как?

станция называется...
море называется...
проспект называется...

-Как называются эти вещи?
-Эти вещи называются
«инструменты».

!!!

Выражения

Называйте вещи своими именами!

Называйте вещи своими именами = 1) говорите правильно; 2) не обманывайте!

-Ты всегда обманываешь!

-Нет, я никогда не обманываю. Я всегда называю вещи своими именами.

- Чей?

*свой

Я люблю свой дом = Я люблю мой дом.

Он/она любит свой дом.

Чей дом он любит? Его/её

Он/она любит свой дом = Он/она любит его/её дом.

Конечно, мы любим наш дом!

чья?

***своя**

Своя машина, своя квартира

чьё?

***своё**

Своё окно, своё море

чьи?

*свои

Свои деньги, свои очки

17. Читайте, анализируйте, запоминайте:

*****Самый – Самая – Самое – Самые**

Это очень красивый город. Но самый красивый город – мой родной.

Там моя родина, там моя семья, моя школа. Там всё родное.

Какая девушка самая красивая? Я не могу ответить. Они все очень красивые.

Моё самое любимое место – наш старый парк.

Самые дорогие люди – это мои родители, мой брат и мой старый друг. Это мои самые родные люди.

Какое море самое тёплое?

18. Дайте ответную реплику:

-Я читаю и не понимаю.

А ты всё понимаешь?

-.....

-Вы имеете время?

-.....

-Дети любят свой класс?

-

-Я не знаю, как называется эта улица.

А вы знаете?

-.....

-Вы любите свой город?

-.....

-Здесь работает лифт?

-.....

-Вы хорошо видите? Что там?

-Какое сегодня число?

-.....

-.....

-Это правда? Вы не обманываете меня?

-Какое ваше самое любимое имя?

-.....

-.....

19. Читайте, анализируйте, запоминайте:

Что это? Кто это?

Это журнал

Это книга

Это солнце

Это дети

Какой журнал?

Какая книга?

Какое солнце?

Какие дети?

ЭТОТ

ЭТА

ЭТО

ЭТИ

журнал

книга

солнце

дети

-Что это?

-Какой журнал ты читаешь?

-Это журнал.

-Этот. Я читаю этот журнал.

-Что это?

-Какая книга самая интересная?

-Это книга.

-Эта книга. Эта книга очень интересная.

-Что это?

-Какое окно?

-Это окно.

-Вот это окно.

-Кто это?

-Какие дети?

-Это дети.

-Вот эти дети.

20. Читайте, анализируйте, запоминайте:

ЭТОТ – ТОТ



Этот котёнок серый, а тот чёрный

Этот журнал очень интересный, а **тот** журнал неинтересный.

Этот дом большой, а **тот** дом маленький.

ЭТА – ТА



Эта сýмка дорогáя, а та – дешёвая

Эта плóщадь большáя, а **та** плóщадь мáленькая.

Эта дéвушка красíвая, а **та** - ўмная.

ЭТО – ТО



Это здáние высóкое, а то - нízкое

Это метрó нóвое, а **то** - стáрое.

Это пальтó дорогóе, а **то** пальтó дешёвое.

ЭТИ – ТЕ



Эти маши́ны сíние, а те красные

Эти билéты хорóшие, а **те** билéты плохíе.

Эти тýфли мужскíе, а **те** тýфли жéнские.

21. Ответьте:

-Какая собака добрая, эта?

-Нет, та.

-Какой урок вы читаете, этот?

-...,

-Какие слова вы знаете, эти?

-...,

-Какое слово вы не понимаете, это?

-...,

-Какая девушка, эта?

-...,

-Какой номер, этот?

-...,

-Ваш дом этот, справа?

-...,

-Эта страница?

-...,

-Эти мальчики?

-...,

-Эти журналы?

-...,

-Это окно?

-...,

-Какое мороженое самое вкусное, это?

-...,

!!!

Выражения

*Десятое дело

Первое дело = самое главное, самое важное.

Десятое дело = не самое главное, не самое важное

главный – главная – главное – главные

важный – важная – важное – важные

-Где сидит главный врач?

-Справа.

-Как его зовут?

-Георгий Викторович.

-Спасибо.

-Алло! Это главный редактор?

-Нет, я секретарь.

-Извините.

-Пожалуйста.

-Здесь наш центр. А это – наша главная площадь.

-Как называется эта площадь?

-Старая. Она называется Старая площадь.

-Есть очень важные вещи: дом, работа, здоровье.

-А что самое главное?

-Я думаю, что самое главное – это родина, мама, семья.

**Как быстро летит время!
До свидания!**



УРОК 2 (второй урок)

Учимся говорить, где? (предложный падеж)

Учимся считать (числительное)

Этикет

-Здра́вствуйте! Как у вас дела́?

-.....

-Како́й сего́дня день?

-.....

-Како́е сего́дня число́?

-.....

1. Поговорим:

-Кто лю́бит вишне́вый торт?

-.....

-Кака́я маши́на са́мая дорога́я?

-.....

-Како́й сего́дня день, среда́?

-.....

- Как называ́ется на́ша страна́?

-.....

-Чей э́то класс?

-.....

-Здесь большо́е о́кно?

-.....

-Здесь краси́во?

-.....

-У вас есть своё ме́сто?

-.....

-Како́й чай вы лю́бите?

-.....

- Како́е моро́женое вы лю́бите?

-.....

-Како́й го́род са́мый краси́вый?

-.....

-Како́й цвет са́мый мо́дный?

-.....

-Кака́я страна́ са́мая большо́я?

-.....

-Кто здесь са́мый высо́кий?

-.....

- Что вы де́лаете по утра́м?

-.....

-Сего́дня хоро́шая пого́да?

-.....

-Как называ́ется наш уче́бник?

-.....

-Как называ́ется ва́ша у́лица?

-.....

-Како́е э́то зда́ние, но́вое или ста́рое?

-.....

-Какие́ здесь сте́ны, бе́лые?

-.....

- Како́е ме́сто са́мое хоро́шее?

-.....

-Како́й цвет вы лю́бите?

-.....

-Како́е мо́ре са́мое те́плое?

-.....

-Како́е сло́во са́мое доро́гое?

-.....

-Какие́ телефо́ны са́мые доро́гие?

-.....

-Како́е де́рево са́мое высо́кое?

-.....

-Какáя горá сáмая высóкая?
 -.....
 -Кто сáмая красíвая артíстка?
 -.....
 -Кто сáмая красíвая теннисíстка?
 -.....
 -Какáя планéта сáмая живáя?
 -.....

-Какóй цветóк сáмый красíвый?
 -.....
 -Джúлия Рóбертс – красáвица?
 -.....
 -Марíя Шарáпова – красáвица?
 -.....
 -Как она́ назывáется?
 -.....

!!!

Что?
жизнь (ж. р.)
 нáша жизнь, хорóшая жизнь,
 интерéсная жизнь

Какóй?
живóй
 живáя – живóе – живы́е

Что дéлать?
жить
 онí живúт здесь
 -Кто здесь живёт?
 -Мы живём.
 -Где вы живёте?
 -Мы живём там.

!!!

***Живите дру́жно!**

Кто?
Друг – подру́га – друзья́.
Мой ста́рый друг. Моя хорóшая подру́га. Мои доро́гие друзья́.

Как?
Дру́жно
 Семья́ живёт дру́жно.

Какóй?
Дру́жный
 О́чень дру́жный класс.

Что?
Дру́жба
 На́ша дру́жба настоя́щая!

Что дéлать?
Дружítь (II)
 Мы о́чень дру́жим.

!!!

Запомина́йте:

Что дéлать?
***Дружítь (II)**
***Дружí!** ***Дружíte!** ***Не дружí!** ***Не дружíte!**
Ребáта! Давáйте жить дру́жно!

2. Какой? Какая? Какие? Кто назовёт больше:

[illegible]

!!!

Запоминайте:

*тяжёлый – лёгкий
[x]

***трудо́вый – лёгкий**

-Сумка очень тяжёлая!

-А моя сýмка лёгкая!

-Экзáмен óчень трóдный!

-А я думая, что лёгкий!

-Задание очень трудное.

-А я думаю, что лёгкое.

-Какой лёгкий вопрос!

-Правильно, очень лёгкий! Отвечайте!

-Какой большой и тяжёлый словарь!

-Да, он очень старый!

-Какая музыка?

-Лёгкая.

Как трудно!

Как тяжело!

Как легко!

Как прекрасно!

прекрасно = очень красиво, очень хорошо

-Как дела?

-Всё прекрасно!

-Прекрасно!

-Я очень рад!

прекрасный – прекрасная – прекрасное – прекрасные

Прекрасная музыка!

3. Читайте. Повторяйте. Запоминайте:

Таблица № 1

страна	кто он? кто она? кто они?	какой язык?	они говорят/ пишут как ?
Россия	Иван (он) <u>русский</u> Анна (она) <u>русская</u> Люди (они) <u>русские</u>	<u>русский</u>	<u>по-русски</u>
Грузия	Ванó (он) <u>грузи́н</u> На́на (она) <u>грузи́нка</u> Люди (они) <u>грузи́ны</u>	<u>грузи́нский</u>	<u>по-грузи́нски</u>
Англия	Джон (он) <u>англича́нин</u> Ме́ри (она) <u>англича́нка</u> Люди (они) <u>англича́не</u>	<u>англи́йский</u>	<u>по-англи́йски</u>
Германия	Ганс (он) <u>не́мец</u> Ли́нда (она) <u>не́мка</u> Люди (они) <u>не́мцы</u>	<u>неме́цкий</u>	<u>по-неме́цки</u>
Франция	Паскаль (он) <u>француз</u> Одри (она) <u>француженка</u> Люди (они) <u>французы</u>	<u>французский</u>	<u>по-французски</u>

!!!

Запоминайте:

Канада: канадцы – канадец – канадка
Украина: украинцы – украинец – украинка

Армения: армяне – армянин – армянка

иностранцы – иностранец – иностранка

*иностраный язык – иностранные языки – иностранное слово

-Ты знаешь это слово?

-Ты знаешь иностранные языки? -

Нет, это иностранное слово.

-Я знаю только английский язык.

-Спенсер – иностранец. Он англичанин.

-И Мансур тоже иностранец. Он араб.

-А Марта немка. Она тоже иностранка.

*Говорить, читать, писать

(как?)

хорошо, плохо, свободно, быстро, медленно, тихо, громко

по-русски, по-немецки

уже – ещё

4. Читайте:

Юра уже быстро пишет и читает по-английски. Макс ещё медленно читает по-русски. Антон ещё плохо говорит по-немецки. Студенты уже свободно говорят по-русски. Они быстро читают текст. Они всё понимают. Все студенты уже хорошо знают новые слова. Сейчас они пишут трудный тест. Они пишут медленно. Они думают.

!!!

Запоминайте:

Какой словарь?

*русско-английский

*англо-русский

*русско-грузинский

*грузинско-русский

5. Ответьте на вопросы:

-Вы хорошо читаете по-русски?

.....

-Американцы говорят
по-американски?

-Где говорят по-китайски? -.

-.

-Это Москва. Здесь живут только
русские? -..... -.

- | | |
|---|--|
| -Кто свободно говорит по-немецки?
-..... | -Это Испания. Кто здесь живёт?
-..... |
| -Белорусы говорят по-русски
или по-белорусски?
-..... | -Мадонна поёт по-французски
или по-английски?
-..... |
| -В Мексике говорят по-испански?
-..... | -Когда русский язык, в субботу?
-..... |
| -Вы уже хорошо читаете по-русски?
-..... | -Кто свободно говорит по-русски?
-..... |
| -Какой это словарь,
русско-грузинский?
-..... | -Какой язык самый трудный?
-..... |
| -Я думаю, что все языки красивые. А вы как думаете?
-..... | |

!!!

*Как сказать, где?

*Вы уже знаете слова: здесь, там, тут, прямо, справа, слева. Все они отвечают на вопрос, «где?». Эти слова никогда не изменяются! Почему?

Это – **наречие!**

Но их очень мало. А существительных очень много!

*Вы уже знаете, что существительное отвечает на вопрос «кто?» или «что?». Это **именительный падеж**.

*Чтобы существительное отвечало на вопрос «где?», надо поменять его окончание: Москва – в Москвѣ, стол – на столѣ. А впереди нужен предлог: «в» или «на». Это

предложный падеж!

Предложный падеж

(место действия – где?)

Мужской род

(единственное число)

Таблица № 2

Что?	Где?
гóрод	в гóроде
парк	в пáрке
университét	в университéте
буфét	в буфéте
музéй	в музéе
словáрь	в словарé
Петербúрг	в Петербúрге

-Где ты живёшь, в гóроде?

-Да, я живу́ в гóроде.

-Где ты работаешь, в бáнке?

-Да, я работаю́ в бáнке.

-Студéнты сейчас в университéте?

-Нет, онí сейчас в музéе.

-Где чай?

-Вот он, в буфéте.

-Вáши дéньги в сéйфе?

-Нет, онí в бáнке. А в сéйфе – докумéнты.

-Где вы обы́чно обéдаете?

-Обы́чно мы обéдаем в ресторáне.

-Аллó, Ёра , где ты сейчас?

-Привéт, Нíна! Я в музéе.

-Лóра, где ты живёшь?

-Я живу́ в Парíже. А ты?

-А я в Петербúрге.

-Здрáвствуйте, Ёгорь Никола́евич! Вы тóже
отдыхáете в пáрке?

-Здрáвствуйте, дéти! Я óчень люблю́ отдыхáть здесь.

-Я не знáю это слóво.

-Посмотрí в словарé.

-А где наш áнгло-ру́сский словарé?

-Не знáю, где.

-Где вы сейчас?

-Я сейчас в буфéте.

Мужской род (единственное число)

Таблица № 3

Что?	Где?
стол	на столé/в столé
стул	на сту́ле
заво́д	на заво́де
эта́ж	на эта́же
экра́н	на экра́не
курс	на ку́рсе
стадио́н	на стадио́не
конце́рт	на конце́рте
экза́мен	на экза́мене
вокза́л	на вокза́ле



журна́л в столé



журна́л на столé

-Аня, почему́ твоя́ ко́шка сиди́т на столé?

-Она́ не уме́ет сиде́ть на сту́ле.

-Этот ма́ленький ма́льчик живёт на на́шем эта́же?

-Я не зна́ю, где он живёт.

-Посмотрí! На экра́не наш па́па!

-А что он говори́т? Я не слы́шу.

-Этот молодóй челове́к иностра́нец?

-Да, он сейча́с рабо́тает на на́шем заво́де. Он наш консу́льтант.

-Что вы де́лаете на экза́мене?

-Мы пи́шем и отвеча́ем.

-А где экза́мен?

-Здесь, на эта́же.

-Где здесь буфе́т?

-Здесь, на эта́же.

*В челове́ке всё должно́ быть прекра́сно!

*Мужско́й род (еди́нственное число́) → е.

!!!

Запомина́йте:

лес – в лесу́

сад – в саду́

шкаф – в шкафу́

год – в году́

аэропо́рт – в аэропорту́

угол – в углу́

пол – на полу́

мост – на мосту́

бе́рег – на берегу́

угол – на углу́

нос – на носу́

дом - дома́ – в до́ме

Кни́га в шкафу́. Шкаф в углу́. Де́ти в саду́. Де́рево в лесу́. Стюарде́сса в аэропорту́.
Журна́л на полу́. Очки́ на носу́. Дом на углу́. Маши́ны на мосту́. Вот мо́ре.
Лю́ди на берегу́. А вот река́. Здесь то́же на берегу́ лю́ди.

-Где Анто́н, в университе́те?

-Нет, он уже́ до́ма.

-Вы сейча́с отдыха́ете на мо́ре?

-Нет, я сейча́с рабо́таю до́ма.

-Кто живёт в ва́шем до́ме?

-Сейча́с в на́шем до́ме никто́ не живёт.

-В до́ме есть газ и свет?

-Конечно́!



*На носу́

-Где очки́?

-На носу́.

***Когда́ экза́мен?

-На носу́!

-Почему́ ты говори́шь «на носу́»?

-Потому́ что экза́мен уже́ за́втра!

-Знача́т, «на носу́» – это по-ру́сски «скоро́»?

-Да, но не всегда́. Вот мои́ очки́. Где они́ сейча́с?

-На носу́.

-А когда́ Но́вый год?

-На носу́!

Жёнский род (единственное число)

Таблица № 4

Что?	Где?
ко́мната	в ко́мнате
дерёвня	в дерёвне
шко́ла	в шко́ле
апте́ка	в апте́ке
гости́ница	в гости́нице
Москва́	в Москвё

-Ты живёшь в го́роде или в дерёвне?

-Мои́ роди́тели живу́т в дерёвне, а я то́лько ле́том живу́ там.

-И́ра, ты рабо́таешь в шко́ле или в университе́те?

-Сейча́с я рабо́таю в шко́ле.

-Где на́ша ма́ма?

-Она́ сейча́с в поликлини́ке.

-Где вы живёте?

-В Москвё.

-А где?

В це́нтре, на Арба́те.

-Я зна́ю. Арба́т — это ста́рая и о́чень краси́вая у́лица.

-Сейча́с я живу́ в гости́нице.

-Почему́?

-Потому́ что до́ма капита́льный ремо́нт.

Жёнский род (единственное число)

Таблица № 5

Что?	Где?
у́лица	на у́лице
голо́ва	на голо́ве /в голо́ве
рука́	на руке́ /в руке́
да́ча	на да́че
по́чта	на по́чте
рабо́та	на рабо́те
земля́	на землё́ /в землё́

-Почему вы не гуляете вечером?

-Вечером на улице обычно темно и холодно, а в комнате светло и тепло.

-Игорь, где сейчас твоя семья?

-Моя семья сейчас отдыхает на даче, в деревне.

-Кто знает, где мой новый красный мяч?

-Где работает Нина?

-Там, на земле. Ты не видишь?

-На почте, в центре.

-Кажется, на улице дождь?

-Где папа?

-Нет, это только кажется.

-Он ещё на работе.

-Что это у тебя на руке?

-Это кольцо.

-А что у тебя в руке?

-Деньги.

***Женский род (единственное число) на -а/я → е.**

Женский род (единственное число)

Таблица № 6

Что?	Где?
станция экскурсия лекция	на станции на экскурсии на лекции
аудитория консерватория Россия Грузия Англия	в аудитории в консерватории в России в Грузии в Англии

-Студенты сейчас читают в аудитории.

-Нет! Они уже на экскурсии.

-Пассажиры уже должны быть на станции.

-Конечно!

-В субботу вечером в консерватории концерт.

-Концерт не вечером, а днём.

-Говорят, в Англии всё время дождь.

-Неправильно! Не всё время, а часто!

-В Грузии осенью тепло.

-Да, в Грузии тёплая осень.

-Зимой в России очень холодно!

-Да, я знаю. Но там очень красиво зимой!

* Же́нский род (е́динственное число́) на -ия → ии

!!!

* Же́нский род (е́динственное число́) на -ь → и.

тетра́дь – в тетра́ди

Сибі́рь – в Сибі́ри

пло́щадь – на пло́щади

Зада́ние в тетра́ди. Музе́й на пло́щади.

Где шко́ла, на пло́щади?

Сре́дний род (е́динственное число́)

Таблица № 7

Что?	Где?
кольцо́	в кольцо́
сло́во	в сло́ве
мо́ре	на мо́ре/в мо́ре
не́бо	на не́бе /в не́бе
зо́лото	в зо́лоте

Солнце на не́бе. В не́бе пти́цы. Сейча́с ле́то.

На мо́ре отдыха́ют лю́ди. Кора́бль

далеко́ в мо́ре.

Я ду́маю, что все лю́бят ле́том отдыха́ть на мо́ре.

В сло́ве оши́бка. Алма́з в зо́лоте.

*Сре́дний род (е́динственное число́) на -о/е → е.

Сре́дний род (е́динственное число́)

Таблица № 8

Что?	Где?
зда́ние	в зда́нии
зада́ние	в зада́нии
упражне́ние	в упражне́нии
оконча́ние	в оконча́нии

-Где оши́бка в э́том сло́ве?

-Где о́ни сейча́с?

-В оконча́нии.

-Зде́сь, в зда́нии.

*Сре́дний род (е́динственное число́) на -ие → ии.

!!!

Запоминайте:

То́кио – в То́кио
Тбили́си – в Тбили́си
Де́ли – в Де́ли
Мона́ко – в Мона́ко
Монте-Ка́рло – в Монте-Ка́рло
-Где Мона́ко?
-Мона́ко в Монте-Ка́рло.

6. Ответьте:

- | | |
|--|--|
| 1) Как вас зову́т?
..... | 11) Вы пи́шите за́дание в тетра́ди и́ли в кни́ге?
..... |
| 2) Где вы живёте, в го́роде?
..... | 12) Где у́чатся ва́ши друзьё́?
..... |
| 3) Как называ́ется наш го́род?
..... | 13) Кака́я сего́дня пого́да?
..... |
| 4) Наш го́род на ю́ге?
..... | 14) Что вы всегда́ де́лаете ве́чером?
..... |
| 5) Како́й язы́к вы зна́ете свобо́дно?
..... | 15) Вы хорошо́ говори́те по-ру́сски?
..... |
| 6) Где вы сейча́с, на уро́ке?
..... | 16) На́ша страна́ в Евро́пе и́ли в А́зии?
..... |
| 7) Где наш уро́к, в кла́ссе?
..... | 17) Где сейча́с ва́ши друзьё́?
..... |
| 8) Что вы де́лаете по вече́рам?
..... | 18) Где вы отды́хаете ле́том?
..... |
| 9) Где вы лю́бите гуля́ть?
..... | 19) Где рабо́тают учителя́?
..... |
| 10) Где рабо́тают вра́чи?
..... | 20) Где живу́т америка́нцы?
..... |

7. Прочита́йте стихотворе́ние:

По́вар

(Владимир Орлов)

По́вар, по́вар, где обе́д?
У меня́ обе́да нет!
Был обе́д, но от него́
Не оста́лось ниче́го.

Я иска́л его́ в котла́х,
Под стола́ми, на стола́х,

Обыска́л шкафы́ и по́лку,
Все напрáсно, все без то́лку!

По́мню, бы́ло на обе́д
Сто о́діннадцáть котле́т,
Сто о́діннадцáть пирожных,
Заварных и всевозмóжных.
И компóта три ведрá
Бы́ло свáрено с утрá.

В том котле́ бы́ла окро́шка,
А в друго́м бы́ла карто́шка,
А в кастрю́ле был творо́г.

Я попрóбовал немно́жко,
А потóм ещё́ немно́жко,
А потóм ещё́ чутóк,
А потóм ещё́ чутóчек,
А потóм ещё́ кусо́чек,
А потóм ещё́ отве́дал,
По́сле взял да пообе́дал.

Посмотрéл: обе́да нет,
Сам не зная́, где обе́д!

Слова к тексту:

Напрáсно (как?) – зря ამაოდ
Толк (что?) – польза სარგებელი
Всевозмóжный (какой?) – разный ყოველნაირი
Котёл – большáя кастрю́ля ქვაბი
Окро́шка (что?) – рúсская национа́льная еда́, холо́дный лётний суп
Чутóк (ско́лько?) – ма́ло ცოტა
Отве́дать (что сде́лать?) – попрóбовать მირობევა

8. Чита́йте. Запомина́йте оконча́ния:

Что де́лать?

А) * Учи́ться (II)

Учи́ться где? (в шко́ле)

Я	что де́лаю?	учу́сь
Ты	что де́лаешь?	учи́шься
Он, она́, оно́	что де́лает?	учи́тся
Мы	что де́лаем?	учи́мся
Вы	что де́лаете?	учи́тесь
Они	что де́лают?	уча́тся

*Учи́сь! *Учи́тесь! *Не учи́сь! *Не учи́тесь!

-Где вы учи́тесь сейча́с?

-Мы учи́мся в шко́ле.

-Где ты учи́шься?

-Я у́же не учу́сь. Я рабо́таю в поликлини́ке.

Б) Что дѣлать?
*Знакомиться (II)

Я	что дѣлаю?	знако́млюсь
Ты	что дѣлаешь?	знако́мишься
Он, она, оно	что дѣлает?	знако́мится
Мы	что дѣлаем?	знако́мимся
Вы	что дѣлаете?	знако́митесь
Они	что дѣлают?	знако́мятся

Разреши́те с ва́ми познако́миться?
Мо́жно с ва́ми познако́миться?
Очень пріятно с ва́ми познако́миться!

***Выраже́ния
Кака́я сегóдня пого́да?

Сегóдня жа́рко	Сегóдня хо́лодно
Сегóдня теплó	Сегóдня прохлáдно
Чудéсная!	Ужа́сная!
Хоро́шая	Плоха́я
Идёт дождь	Идёт снег
Дождли́во	Сы́ро
Сóлнечно	Сне́жно
Ясно	Па́смурно
Ве́трено	Моро́зно

Ве́тер

Снег

Моро́з

*Дождь

(мужско́й род)

(како́й?) бе́лый снег,

(како́й?) те́плый дождь.

-Како́й прогнóз?

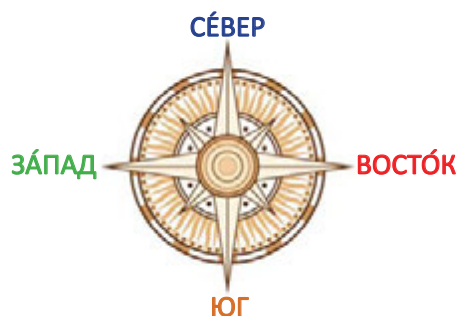
-Кака́я пого́да?

-Хоро́ший!

-Сóлнечно!

-Плохо́й!

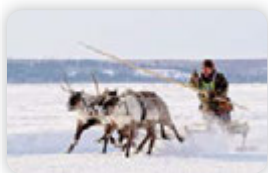
-Па́смурно!



на ю́ге



на се́вере



на восто́ке



на за́паде



на све́те

То́лько со́лнце – одно́ на све́те.

То́лько ма́ма – одна́ на све́те.

9. Отвэ́ты на вопро́сы:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Где хо́лодно, на ю́ге? | 9) Кака́я пого́да сейча́с в Евро́пе? |
| 2) Где жа́рко, на се́вере? | 10) Сейча́с хо́лодно? |
| 3) Где Гру́зия, на восто́ке? | 11) Како́й прогно́з пого́ды на за́втра? |
| 4) Где Кита́й, в А́зии? | 12) Где Петербу́рг, в Росси́и? |
| 5) В Росси́и хо́лодно ле́том? | 13) Где теа́тр Руста́вели, в Тбили́си? |
| 6) В Гру́зии жа́рко зимо́й? | 14) Где гово́рят по-ру́сски? |
| 7) Ле́том иде́т снег и́ли дождь? | 15) Где гово́рят по-грузи́нски? |
| 8) Кака́я сего́дня пого́да? | 16) Где вы обы́чно еди́те, до́ма? |

!!!

***Как сказа́ть, ско́лько?**

10. Чита́йте:

Оди́н и один – э́то два. Два и три – пять. Шесть и два – во́семь. Пять плюс че́тыре – де́вять. Де́вять и оди́н – де́сять. А де́сять плюс оди́н? Как по-ру́сски сказа́ть «11»?

11. Слу́шайте, повто́рьте в па́узах, запомина́йте уда́рения:

11- оди́ннадца́ть

16- шес́тнадца́ть

12- двена́дцать

17- семна́дцать

13- трина́дцать

18- восемна́дцать

14- четы́рнадца́ть

19- девяти́надца́ть

15- пяти́надца́ть

20- двáдцать

12. Чита́йте:

Де́сять и оди́н – оди́ннадца́ть. Де́сять и два – двена́дцать. Де́сять и три – трина́дцать. Де́сять и четы́ре – четы́рнадца́ть. Де́сять и пять – пяти́надца́ть. Де́сять и шесть – шес́тнадца́ть. Де́сять и семь – семна́дцать. Де́сять и во́семь – восемна́дцать. Де́сять и де́вять – девяти́надца́ть. Де́сять и де́сять – двáдцать.

13. Посчита́йте: а) от 0 до 20; б) от 20 до 0.

14. Слушайте, повторяйте в паузах, запоминайте ударения:

Два́дцать оди́н. Два́дцать два. Два́дцать три. Два́дцать четы́ре. Два́дцать пять. Два́дцать шесть. Два́дцать семь. Два́дцать во́семь. Два́дцать де́вять. **Три́дцать.**

Три́дцать оди́н. Три́дцать два. Три́дцать три. Три́дцать четы́ре. Три́дцать пять. Три́дцать шесть. Три́дцать семь. Три́дцать во́семь. Три́дцать де́вять. **Со́рок.**

Со́рок оди́н. Со́рок два. Со́рок три. Со́рок четы́ре. Со́рок пять. Со́рок шесть. Со́рок семь. Со́рок во́семь. Со́рок де́вять. **Пятьдеся́т.**

Пятьдеся́т оди́н. Пятьдеся́т два. Пятьдеся́т три. Пятьдеся́т четы́ре. Пятьдеся́т пять. Пятьдеся́т шесть. Пятьдеся́т семь. Пятьдеся́т во́семь. Пятьдеся́т де́вять. **Шестьдеся́т.**

Шестьдеся́т один. Шестьдеся́т два. Шестьдеся́т три. Шестьдеся́т четы́ре. Шестьдеся́т пять. Шестьдеся́т шесть. Шестьдеся́т семь. Шестьдеся́т во́семь. Шестьдеся́т де́вять. **Се́мьдеся́т.**

Се́мьдеся́т оди́н. Се́мьдеся́т два. Се́мьдеся́т три. Се́мьдеся́т четы́ре. Се́мьдеся́т пять. Се́мьдеся́т шесть. Се́мьдеся́т семь. Се́мьдеся́т во́семь. Се́мьдеся́т де́вять. **Во́семьдеся́т.**

Во́семьдеся́т оди́н. Во́семьдеся́т два. Во́семьдеся́т три. Во́семьдеся́т четы́ре. Во́семьдеся́т пять. Во́семьдеся́т шесть. Во́семьдеся́т семь. Во́семьдеся́т во́семь. Во́семьдеся́т де́вять. **Де́вяно́сто.**

Де́вяно́сто оди́н. Де́вяно́сто два. Де́вяно́сто три. Де́вяно́сто четы́ре. Де́вяно́сто пять. Де́вяно́сто шесть. Де́вяно́сто семь. Де́вяно́сто во́семь. Де́вяно́сто де́вять. **Сто.**

15. Читайте номера телефонов:

44-12-31	22-75- 14	95-53-18	32-49-10
70-01-12	99-18-78	55-17-04	84-20-65

16. Прочитайте русские пословицы:

Не имей сто рублѐй, а имей сто друзѐй
Ста́рый друг лу́чше но́вых двух.

А) Вы знаѐте, что такое пословица? Найдите в слове «пословица» ко́рень.

Б) Вы мо́жете сказа́ть, поче́му́ лю́ди так гово́рят?

В) Ка́кие грузи́нские послови́цы о дру́жбе вы знаѐте?

!!!

Запо́мните:

*Не имей сто рублѐй, а имей сто друзѐй

УРОК 3 (третий урок)

Как сказать: о ком?; о чём? (предложный падеж)
Местоимения
Этикет



Здравствуйте! Как дела?

-.....

Какое сегодня число?

-.....

Какая сегодня погода?

-.....

1. Поговорим:

-Где вы живёте, в Европе, в Азии или в Америке?

-.....

-Где работают учителя?

-.....

-Где учатся студенты?

-.....

-Вы уже хорошо читаете по-русски?

-.....

-Где вы учитесь?

-.....

-Кто живёт в Германии?

-.....

-Где Франция, в Европе?

-.....

-Где вы отдыхали летом?

-.....

-Кто знает, где Мадрид?

-.....

-Это ваша тетрадь?

-.....

-Чей это словарь?

-.....

-Чьи это вещи?

-.....

-Это красивое здание?

-.....

-Где книги, журналы, словари?

-.....

-Скажите, здесь есть библиотека?

-.....

-Сколько дней в году?

-.....

-Сколько дней в неделе?

-.....

-Кто учится в школе?

-.....

-Где работают врачи?

-.....

-Как назывáется ваш любíмый фильм?

-.....

-Кто живёт в Америке?

-.....

-Как назывáется вáша любíмая кнίга?

-.....

-Где мóжно гулять?

-.....

-Где живúт африкáнцы?

-.....

-Где живúт вáши бáбушка и дéдушка?

-.....

-Как вáша фамíлия?

-.....

-Где гуля́ют пенсионе́ры?

-.....

- Как назывáется нáше мóре?

-.....

-Кто рабóтает в министр́стве?

-.....

-Где нóвые джínсы, плáтья, жакéты? В магази́не и́ли в шкафу́?

-.....

-Ошíбка в тетра́ди, в кнίге и́ли в словарé?

-.....

-Где тетра́дь и кнίга?

-.....

-Како́й цвет вы любите?

-.....

-Кто живёт в Испáнии?

-.....

-Где говорáт по-ру́сски?

-.....

-Где живúт италя́нцы?

-.....

-Как вы дúмаете, вы у́же хорошо́ говорíte по-ру́сски?

-.....

!!!

Запо́мните:

-В Росси́и живúт ру́сские.

-Непра́вильно! В Росси́и живúт россия́не!

-Почему́ непра́вильно?

-В Росси́и живúт ру́сские, тата́ры, чече́нцы, чу́кчи, башки́ры и други́е наро́ды. Все э́ти лю́ди – россия́не.

наро́д: ру́сский наро́д, грузи́нский наро́д, туре́цкий наро́д.

Наро́д – лю́ди, кото́рые живúт в стране́.

Оди́н наро́д – одна́ культу́ра.

наро́д – наро́ды

какие наро́ды?

здесь – здéшные
мéсто – мéстные
сéвер – сéверные
юг – южные
востóк – востóчные
зáпад – зáпадные

2. Чита́йте:

- Какие люди живúт на востóке? - Какие люди живúт на зáпаде?
- На востóке живúт востóчные нарёды. - Там живúт зáпадные нарёды.

- Какáя культúра? - Какáя тради́ция?
- Востóчная. - Зáпадная.

- Какие сéверные нарёды ты знаёшь?
- Я зна́ю, что на сéвере живúт яку́ты, алеу́ты, чу́кчи.
Э́то о́чень интере́сные люди.

- Какáя му́зыка? - Какой а́дрес в Интерне́те?
- На́родная. - Пиши́: <http://narod.yandex.ru/>

- Кто живё́т в стране́?
- В стране́ живúт жи́тели.

!!!

Запо́мните:

жи́тель – жи́тельница – жи́тели
Како́й жи́тель?
здесь → здéшний
мéсто → мéстный
[сн]

- Кто живё́т здесь? - Он мéстный?
- Здесь живúт мéстные жи́тели. - Нет, он иностране́ц.

3. Скажіть, скільки:

27 –	63 –	17 –	44 –
39 –	90 –	11 –	85 –
21 –	30 –	80 –	100 –

!!!

Какое сегодня число?

4. Читайте, анализируйте, запоминайте:

Сколько?	Какое число?
Двадцать один	Двадцать первое
Двадцать два	Двадцать второе
Двадцать три	Двадцать третье
Двадцать четыре	Двадцать четвертое
Двадцать пять	Двадцать пятое
Двадцать шесть	Двадцать шестое
Двадцать семь	Двадцать седьмое
Двадцать восемь	Двадцать восьмое
Двадцать девять	Двадцать девятое
Тридцать	Тридцатое
Тридцать один	Тридцать первое

Сегодня двадцатое, суббота. А завтра – двадцать первое, воскресенье.

-Какой век?

-Двадцать первый.

*Выражения Где находится?

Где находится музей?	В центре. /Музей находится в центре.
Где находится Эрмитаж?	В Петербурге/ Эрмитаж находится в Петербурге.
Где находится аэропорт?	За городом. /Аэропорт находится за городом.
Где находится библиотека?	На площади. / Библиотека находится на площади.
Где находится Египет?	В Африке. / Египет находится в Африке.

5. Ответьте:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Где находится наша школа? | 6) Где находится Москва? |
| 2) Где находится исторический музей? | 7) Где находится театр Руставели? |
| 3) Где находится аптека? | 8) Где находится Кутаиси? |
| 4) Где находится Париж? | 9) Где находится Лондон? |
| 5) Где находится Красная площадь? | 10) Где находится зоопарк? |

6. Читайте, запоминайте окончания:

Что делать? *Находиться (II)

Я	что делаю?	нахожусь
Ты	что делаешь?	находишься
Он	что делает?	находится
Она /оно	что делает?	находится
Мы	что делаем?	находимся
Вы	что делаете?	находитесь
Они	что делают?	находятся

Люди находятся в офисе. Где вы сейчас находитесь? Мы находимся на площади. Это здание находится справа. Лувр находится в Париже. Акрополь находится в Греции. Кремль находится в России. Грузия находится на Кавказе.

7. Скажите, какой был вопрос:

- | | |
|----------------------------------|--|
| -.....? | -.....? |
| -На юге. Город находится на юге. | -Банк на углу. |
| -.....? | -..... ? |
| -Они сейчас в саду. | -Меня зовут Виктор. |
| -..... ? | -..... ? |
| -Я живу в Болгарии. | -Это моя кошка. |
| -..... ? | -..... ? |
| Ваши очки на столе. | -Нет, это не моя мама. Это моя сестра. |
| -..... ? | -..... ? |
| -Мы всегда обедаем днём. | -Чудесная! |

-.....?

-Никто́ не чита́ет по-кита́йски.

-..... ?

-Обы́чно в рестора́не, но се́годня
мы у́жинаем до́ма.

-.....?

-Мы у́чимся в шко́ле.

-..... ?

-Я отды́хаю в суббо́ту.

-.....?

-Мы сейча́с на экску́рсии.

-.....?

-Нет, мы сейча́с на да́че.

-.....?

-Никола́й.

-.....?

-Моя́ фами́лия Сафо́нов.

-.....?

-Сейча́с он у́чится в Москв́е.

-.....?

-Я не зна́ю, где твой зонт.

-.....?

-Нет, э́то не мой но́мер.

-.....?

-Я зна́ю! Банк «Капита́л» нахо́дится
на пло́щади.

-.....?

-Эта информа́ция есть
в Интерне́те

-.....?

-На балконе́. Э́тот спорти́вный
тренажё́р на балконе́.

-.....?

-Эта рекла́ма на са́йте.
Вот а́дрес.

-.....?

В галере́е. Там всегда́ о́чень
интересные портре́ты, пейза́жи.

-.....?

Да, я ме́стный.

-.....?

Они́ ме́стные жи́тели.

!!!

Запо́мните:

го́род – городско́й
городско́й тра́нспорт

В городе хорошо работает транспорт: метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси.

Городской транспорт есть только в городе. А если вам нужно за город, есть рейсовые автобусы, поезда и такси. Но такси – это очень дорого.

рейс → рейсовый

!!!

Что делать?

*Ехать

на чём? на транспорте

Ехать (I)

Что делать?

*Ездить

Ездить (II)

ехать ----->

(направление)

ездить----->

<-----

(всегда, обычно, много, мало на транспорте)

8. Читайте, сравнивайте, запоминайте:

Что делать?

*Ехать (I)

ехать----->

(направление)



Таблица № 1

Я	что делаю?	еду
Ты	что делаешь?	едешь
Он	что делает?	едет
Она /оно	что делает?	едет
Мы	что делаем?	едем
Вы	что делаете?	едете
Они	что делают?	едут

Что дѣлать? *Ѣдить (II)

ѣздить----->
<-----

(всегдѣ, обычно, много, мало на транспорте)

Таблица № 2

Я	что дѣлаю?	ѣзжу
Ты	что дѣлаешь?	ѣдишь
Он	что дѣлает?	ѣдит
Она́ /оно́	что дѣлает?	ѣдит
Мы	что дѣлаем?	ѣдим
Вы	что дѣлаете?	ѣдите
Они́	что дѣлают?	ѣдят

*Езжай! *Езжайте! *Поезжай! *Поезжайте!

-На чём ты ѣдишь в университет?

-Обычно я ѣзжу на автобусе. Но сегодня я еду на маршрутке. Маршрутка едет быстро, а автобус – медленно.

!!!

Ѣхать (на чём?)

Ѣдить (на чём?)

Таблица № 3

Им.п. Что?	П.п. На чём?
М. р. автобус, трамвай, мотоцикл, поезд, джип	на автобусе, на трамвае, на мотоцикле, на поезде, на джипе
Ж. р. машина, маршрутка	на машине, на маршрутке
Ср. р. метро, такси	на метро, на такси

Сегодня мы едем на такси. На трамвае ехать – очень медленно.

Я очень люблю ѣздить на трамвае! Мы не ѣдим на такси – это дорого.

Они сейчас едут на автобусе.

Они всегда ѣзят на автобусе.

Таблица № 4

Им.п Кто?	П.п. На ком?
М. р. слон 	на слонé
осёл 	на ослé
олéнь 	на олéне
верблю́д 	на верблю́де
Ж. р. зéбра 	на зéбре
ло́шадь 	на ло́шади (!)

9. Читайте. Запоминайте окончания:

Что делать?
*Кататься (I)
на чём?/ на ком?

Я	что делаю?	катаюсь
Ты	что делаешь?	катаешься
Он	что делает?	катается
Она /оно	что делает?	катается
Мы	что делаем?	катаемся
Вы	что делаете?	катаетесь
Они	что делают?	катаются

*Катайся! *Катайтесь! *Не катайся! *Не катайтесь!

-На чём ты любишь кататься?

-Я люблю кататься на велосипеде.

-Где ты катаешься на велосипеде?

-Я катаюсь везде, где можно: в парке,
на стадионе.

-В городе можно ездить на велосипеде?

-Конечно! Если знаешь, где можно.

!!!

везде: здесь, там, тут, справа, слева...
здесь, там, тут, справа, слева – везде

-Я всегда и везде езжу на метро.

-А если в городе нет метро?

-Тогда я езжу на такси.

-А если нет такси?

-Такси есть везде!

-Нет, в деревне нет такси!

-А в деревне я отдыхаю. В деревне я не езжу на транспорте. В деревне я катаюсь на велосипеде или на лошади.

!!!

Как?

быстро – медленно – долго

Такси едет быстро, а трамвай едет медленно
На трамвае ехать долго.

Какóй?
бы́стрый – бы́страя – бы́строе – бы́стрые
ме́дленный – ме́дленная – ме́дленное – ме́дленные

-Какой городско́й тра́нспорт са́мый бы́стрый?

-Конечно́, метро́!

-Како́й тра́нспорт са́мый ме́дленный?

-Ста́рый трамва́й!

10. Прочита́йте микро́текст. Отвэ́йте на вопро́сы:

- Алло́, э́то гости́ница «Ко́смос»?

-Да, слéшаю вас.

-Меня́ зову́т Джим Бе́йли. Я англича́нин и пло́хо говорю́ по-ру́сски. Я уже́ в Москвё. Скажи́те, пожа́луйста, ваш а́дрес.

-Очень́ приятно́, ми́стер Бейли. А где вы сейча́с нахо́дитесь?

-Я нахожусь́ в аэропорту́ Шереме́тьево.

-Хорошо́, ми́стер Бе́йли. Наш а́дрес: проспéкт Ми́ра, но́мер 150. Э́то в це́нтре.

-На чём éхать?

-Мо́жно на авто́бусе и на метро́. Или́ на такси́.

-А ско́лько éхать на метро́ и на авто́бусе? Э́то до́лго?

-Да, к сожа́лению, до́лго. Аэропо́рт «Шереме́тьево» нахо́дится за́городом. А на́ша гости́ница – в це́нтре.

-Спаси́бо. Я еду́ на такси́.

-До встре́чи, ми́стер Бе́йли.

-До свидáния.

1) Ми́стер Бе́йли – иностра́нец?

2) Где он сейча́с, уже́ в це́нтре?

3) Он знаёт, где нахо́дится гости́ница «Ко́смос»?

4) Где нахо́дится аэропо́рт «Шереме́тьево»?

5) Как назывáется ста́нция метро́?

6) На чём éдет ми́стер Бе́йли?

7) Почему́ он не éдет на метро́?

*До встре́чи = До свидáния	
что?	что?
встре́ча	свидáние

-Где вы сейча́с?

-Я на встре́че.

-Где вы сейча́с?

-Я на свидáнии.

!!!

Запо́мните:

*****Игра́ть на чём?/ на како́м инструме́нте?**

Таблица № 5

И.м.п. Что?	П.п. На чём? На каком инструменте?
гита́ра	на гита́ре
ро́яль	на ро́яле
скри́пка	на скри́пке
*пиа́нино	на пиа́нино
*фо́ртепи́ано	на фо́ртепи́ано

Пиани́ст игра́ет на ро́яле и на пиа́нино.

Гита́рист игра́ет на гита́ре.

-Вы игра́ете на пиа́нино?

-Ты игра́ешь на гита́ре?

-Да, я уме́ю игра́ть на пиа́нино.

-Нет, я не игра́ю на гита́ре.

Мой сосе́д всё вре́мя игра́ет на компью́тере.

11. Скажи́те, на чём/на ком:

- 1) маршру́тка, авто́бус, трамва́й, маши́на;
- 2) по́езд, я́хта, самолёт, вертолёт;
- 3) ло́шадь, верблю́д, осёл, оле́нь, зе́бра;
- 4) такси́, метро́;
- 5) гита́ра, ро́яль, скри́пка, пиа́нино, компью́тер

12. Скажи́те, где нахо́дится:

- 1) университе́т (центр), ба́нк (го́род), По́льша (Евро́па), Вене́ция (Ита́лия), го́род (Сибирь);
- 2) библиоте́ка (здáние), галере́я (проспе́кт), стúдия (реда́кция);
- 3) по́езд (ста́нция), рестора́н (пло́щадь), гости́ница (проспе́кт), магази́н (у́лица), министрство́ (центр);
- 4) дом (у́гол), парк (бе́рег), по́езд (вокза́л);
- 5) да́ча (лес), де́рево (сад), очкí (нос), пла́тье (шкаф).

13. Сравните окончания:



***Ехать (I)**

Я еду на автобусе.
Ты едешь на автобусе.
Он едет на автобусе.
Мы едем на автобусе.
Вы едете на автобусе.
Они едут на автобусе.



***Есть (II)**

Я ем в ресторане.
Ты ешь в ресторане.
Он ест в ресторане.
Мы едим в ресторане.
Вы едите в ресторане.
Они едят в ресторане.

14. Скажите:

что и где вы делаете?

- 1) Вы учитесь (школа, университет, консерватория, Россия, институт, Грузия, Америка).
- 2) Вы отдыхаете (дом, море, парк, лес, берег, пляж, кафе, юг, дача).
- 3) Вы работаете (библиотека, город, банк, филармония, музей, поликлиника, метро, академия, аэропорт, министерство, офис, почта).
- 4) Вы пишете (аудитория, комната, кабинет, редакция, тетрадь, класс, дом).
- 5) Вы едите (ресторан, дом, буфет, кафе, работа, столовая).
- 6) Вы едете (автобус, поезд, трамвай, машина, троллейбус)
- 7) Вы читаете (класс, урок, сад, парк, редакция, Интернет, энциклопедия).
- 8) Вы фотографируете (площадь, улица, город, экскурсия, студия, лес, зоопарк).
- 9) Вы слушаете (лекция, опера, театр, кино).
- 10) Вы понимаете слово (книга, текст, словарь, энциклопедия, кроссворд, урок).
- 11) Вы живёте (Москва, Россия, Тбилиси, деревня, проспект, Канада, город, улица, гостиница, дом, дача, север, Сибирь, Кавказ).



Что делать?

***Мечтай! *Мечтайте! *Не мечтай! *Не мечтайте!**

-Я очень люблю мечтать.

-Не мечтай! Работай!

-Это хорошо, что ты мечтаешь.

-Я работаю и мечтаю.

-Так не работают! Надо думать, а не мечтать!

-Надо мечтать, чтобы думать!

*****Как сказа́ть:
о ком? о чём?
ду́мать, чита́ть, писа́ть, говори́ть, мечта́ть...**

(предло́жный падеж)
Мужско́й род

Таблица № 6

Кто /что?	О ком /о чём?
друг	о дру́ге
брат	о бра́те
Юра	о Юре
дядя	о дяде
Серге́й	о Серге́е
Петербу́рг	о Петербу́рге
дом	о до́ме
музе́й	о музе́е
слова́рь	о слова́ре
де́нь	о дне

*оте́ц – об отце́ *об экза́мене *об университе́те

!!!

пу́ть – о пу́ти

-А́ня, о чём ты сейча́с ду́маешь?

-О до́ме.

-И́ра, о чём ты пи́шешь?

-Я пишу́ о Петербу́рге.

-Са́ша, о чём э́та кни́га?

-О спо́рте.

-Де́вочки, о ком вы говори́те?

-О Серге́е.

-А кто он?

-Он наш хоро́ший друг.

*Мужско́й род (еди́нственное число́) → е

Же́нский род

Таблица № 7

Кто /что?	О ком /о чём?
до́чка	о до́чке
ма́ма	о ма́ме
Све́та	о Све́те
ко́мната	о ко́мнате

дерёвня	о дерёвн е
маш́ина	о машин е
гості́ница	о гості́ниц е
Москв́а	о Москв е

- О ком ты дۇмаешь, Ніна?

-Я всегда дۇмаю о моёй ма́ме. Мы живём не вме́сте.

Она́ сейчас живёт одна́.

-Анна Серге́евна, о чём эта книга?

-Эта кни́га о му́зыке, о литерату́ре, о культу́ре.

-Э́то, наве́рное, интере́сно?

-Конечно! Э́то о́чень интере́сно!

-Вы не ска́жете, о чём говори́т э́тот журна́лист?

Я не понима́ю, я – иностране́ц.

-Он говори́т о пого́де.

-Спаси́бо.

*Же́нский род (е́динственное число́) на –а/я → е.

Же́нский род

Таблица № 8

Кто /что?	О ком /о чём?
Ма́р <u>и</u> я	о Ма́р <u>и</u> и
ста́н <u>ц</u> ия	о ста́н <u>ц</u> ии
ле́к <u>ц</u> ия	о ле́к <u>ц</u> ии
Гру́ <u>з</u> ия	о Гру́ <u>з</u> ии

*об экску́рсии

об опера́ции

Ната́ша дۇмает о Серге́е, а Серге́й дۇмает о Ма́рии.

Врач дۇмает о больни́це, о пацие́нте, об опера́ции.

Все говори́ют о его́ ле́кции.

*Же́нский род (е́динственное число́) на –ия → ии.

!!!

*Же́нский род (е́динственное число́) на –ь → и

тетра́дь – о тетра́ди

Сибі́рь – о Сибі́ри

пло́щадь – о пло́щади

ло́шадь – о ло́шади

**любо́вь – о любви

- О чём вы пишете в книге?
 -Я пишу́ о Росси́и, о се́вере, о Сиби́ри.
 -Это, наве́рное, о́чень интере́сно. Но я люблю́ кни́ги о любви́.

Сре́дний род

Таблица № 9

Что?	О чём?
кольцо́	о ко́льце
сло́во	о сло́ве
мо́ре	о мо́ре
не́бо	о не́бе

Стюардэсса ду́мает о не́бе. Де́вушка мечта́ет о ко́льце. Писа́тель ду́мает о сло́ве.

***Сре́дний род (е́динственное число́) на -о/е → е.**

Сре́дний род

Таблица № 10

Что?	О чём?
зда́ние	о зда́нии
зада́ние	о зада́нии
расписа́ние	о расписа́нии

- Ты ду́маешь о зада́нии?
 -Нет, я ду́маю о Свёте.



!!!

- О чём ду́мает на́ша учи́тельница?
 -Наве́рное, о расписа́нии.

и́мя – об и́мени
 вре́мя – о вре́мени



- Ты ду́маешь о вре́мени?
 -Конечно!

- Что вы ду́маете об и́мени?
 -Э́то краси́вое ру́сское и́мя.

***Сре́дний род (е́динственное число́) на -ие → ии.**

*****Как сказать,
когда?
«в» (неделя, год, месяц)
(предложный падеж)**

Таблица № 11

что? месяц/год	когда?
январь	в январé
февраль	в февралé
март	в ма́рте
апрель	в апрéле
май	в маé
июнь	в ию́не
июль	в ию́ле
август	в áвгусте
сентябрь	в сентябré
октябрь	в октябré
ноябрь	в ноябré
декабрь	в декабré
*год	*год
*неделя	*в неде́ле /на неде́ле

-Ско́лько дней в январé?

-В январé три́дцать один день.

- Ско́лько дней в февралé?

-Я не зна́ю.

-Когда экза́мены?

-Экза́мены в маé.

-А у нас в ию́не.

-Когда твой день рождéния?

-Мой день рождéния в декабré.

-Когда? В декабré? И у меня́ в декабré!

-Когда óтпуск?

-На éтой неде́ле.

В неде́ле 7 дней.

В годú 365 дней.

15. Скажите, когда:

дека́брь, март, ию́нь, áвгуст, ноябрь;

осень, зима́, весна́, ле́то;

понеде́льник, вто́рник, среда́, воскресе́нье.

16. Скажите, о ком, о чём:

1) Вы сейча́с ду́маете (ма́ма, экза́мен, задáние, ле́кция, друг, ле́то);

2) Вы сейча́с чита́ете (Фра́нция, балéт, композито́р, писа́тель);

3) Вы пи́шите (экску́рсия, тра́нспорт, Пеки́н, Москва́);

4) Они́ говоря́т (конце́рт, теннисист, эконо́мика, зда́ние).

17. Скажите, когда:

- 1) уро́к (пя́тница, у́тро);
- 2) Но́вый год (зима́, янва́рь);
- 3) день рожде́ния (весна́, март);
- 5) экску́рсия (о́сень, октя́брь);
- 6) конце́рт (вече́р);
- 7) чемпио́нат (ию́нь, ско́ро).

18. Скажите, какой был вопро́с:

-.....?
-Профе́ссор рабо́тает в университе́те.

-.....?
- Серге́й игра́ет на гита́ре.

-.....?
-В ты́сяча девя́тьсо́т девяно́сто
девя́том году́.

-.....?
-Я люблю́ чита́ть в саду́.

-.....?
-Сейча́с ма́ма живёт в дере́вне.

-.....?
-Центра́льный о́фис на пло́щади.

-.....?
-Нет, не на да́че. Они́ сейча́с в
Испа́нии, на мо́ре.

-.....?
-Сего́дня я еду́ на маши́не.

-.....?
-Чуде́сная!

-.....?
-Мы всегда́ еди́м до́ма.

-.....?
-Моя́ люби́мая кни́га называ́ется
«Свида́ние в Вене́ции».

-.....?
-Он всегда́ е́здит на авто́бусе.

-.....?
-Они́ отды́хают на мо́ре.

-.....?
-Ду́маю, экску́рсия в ма́е.

-.....?
-Я люблю́ гуля́ть в саду́.

-.....?
-Я учу́сь в шко́ле.

-.....?
-Моя́ семья́ сейча́с на ю́ге.

-.....?
-Я е́зжу всегда́ на метро́.

-.....?
-В А́фрике. Там всегда́ о́чень
жа́рко.

-.....?
-Ка́жется, о́диннадцатое.

-.....?
-Я ду́маю о семье́.

-.....?
-Эта́ кни́га о любви́, о жи́зни.

-.....?
-Думаю, что премьера в мае.

-.....?
-Игорь сейчас на встрече.

-.....?
-Обычно я езжу на машине.

-.....?
-Сегодня я еду на автобусе.

-.....?
-Я очень люблю кататься на лошадях.

-.....?
-Я люблю кататься на велосипеде.

!!!

Множественное число (предложный падеж)

19. Внимательно прочитайте таблицу. Запомните:

Таблица № 12

Окончание	Единственное число	Множественное число	Окончание
Твёрдый вариант	дом банк профессор мама кошка школа кольцо	о дома́х о ба́нках о профессорáх о ма́мах о ко́шках о шко́лах о ко́льцах	-АХ
Мягкий вариант	музей трамва́й рояль писа́тель лаборато́рия ста́нция пло́щадь тетра́дь мо́ре зда́ние зада́ние	о музе́ях о трамва́ях о роя́лях о писа́телях о лаборато́риях о ста́нциях о пло́щах о тетра́дях о моря́х о зда́ниях о зада́ниях	-ЯХ

!!!	мать имя время путь	о матер <u>ях</u> об имен <u>ах</u> о времен <u>ах</u> о пут <u>ях</u>	-ер <u>ЯХ</u> ен <u>АХ</u> -ЯХ
-----	------------------------------	---	--

20. Скажите:

- 1) Где учатся дети? (школы)
- 2) На чём ездят пассажиры? (автобусы)
- 3) На чем ездят в деревне? (лошади)
- 4) Где обедают бизнесмены? (рестораны)
- 5) Где читают книги и журналы? (библиотеки)
- 6) На чем ездят в Африке? (верблюды)
- 7) О ком думает мама? (дети)
- 8) О чём мечтают дети? (каникулы)
- 9) Где деревья? (сады и парки)
- 10) Где спортсмены? (стадионы)
- 11) Где продукты? (магазины)
- 12) Где живут люди? (дома)

!!!

Какой?

разный = другой

разная – разное – разные

Красная краска, чёрная краска, жёлтая краска = разные краски

Синий и голубой – это не один цвет, это разные цвета

Высокий дом, низкий дом = разные дома

Разные книги, разные вещи, разные фильмы

Они – разные люди.

В энциклопедии есть разная информация.

Журналист и писатель – профессии разные.

другая – другое – другие

Не этот мальчик, а другой. Это – другая история. Здесь живут другие люди. На родине – другое небо, другое солнце.

У меня есть другой вопрос.

Он писатель, журналист – это другая профессия.

21. Читайте текст. Ответьте на вопросы:

Моё большое путешествие

Будем знакомы! Меня зовут Антон. Я очень люблю путешествовать. Вы думаете, что путешествовать – очень дорого? Это правильно. Я студент. А студенты – люди небогатые. Что делать? Я путешествую в Интернете, в журналах, в книгах, в альбомах. Это моё большое путешествие в голову.

Я думаю, что все люди на свете любят новые страны и города. Земля – очень большая и интересная планета. Все люди хотят знать, как живут другие народы. Все люди – разные. Везде свои традиции. Интересно везде: на севере и на юге, на востоке и на западе. Вы знаете, на севере люди ездят на собаках и на оленях! А есть страны, где люди ездят на верблюдах, на ослых. Мы в городах ездим только на транспорте. Я люблю кататься на велосипеде. Но я катаюсь только летом. Зимой на велосипеде катаются только спортсмены на трёке.

Я всегда читаю энциклопедии и словари, географические журналы и сайты в Интернете. В книгах, в журналах и на сайтах рассказывают о странах и городах, о морях и горах, о континентах, о культуре и традициях. Есть реклама: туры, круизы, дорогие и дешёвые маршруты, красивые курорты. Но есть и очень хорошие тексты. Я считаю, что эти тексты пишут очень хорошие журналисты. Они рассказывают, какие места на земле самые интересные. Есть информация о музеях, о гостиницах, о климате и о погоде.

Видите? Это водопад Виктория в Африке. Водопад – это река. Её начало находится на горе. А гора – очень высокая. Вода падает и громко шумит. Поэтому это место называют «водопад». Водопад Виктория очень красивый. В Интернете есть его цветные фотографии. Но на фотографиях этот водопад неживой. А в жизни он очень шумный, очень большой. Вода в водопаде холодная. Она голубая и очень чистая.

Сегодня я читаю об Америке. Здесь тоже есть водопад. Он называется Ниагарский водопад. Знаете, что такое «Ниагара»? Вот, я читаю в Интернете: «Ниакре» – индейское слово. По-индейски это – большой шум. Правда, большой водопад очень шумит. А в городе Сан-Франциско есть очень красивый мост. Этот мост называется «Золотые ворота». Ворота – это большие двери. А в Калифорнии есть район Голливуд. Но это все знают! В Голливуде делают кино. По-русски правильно говорить: «снимают кино». Американские киностудии находятся в Голливуде.

А ещё я люблю читать о России. Здесь очень красиво. Россия – моя родина. Это очень большая и красивая страна. Россия находится в Европе и в Азии. Климат здесь континентальный. Зимой в России холодно и снежно. Мы говорим: «морозно». А летом в России тепло. О зиме в России много пишут в газетах и журналах. Я думаю, что все иностранцы знают, что такое русская зима! Но не все знают, какие в России интересные места!

Самое большое озеро на планете находится в России, в Сибири. Озеро называется Байкал. Это озеро очень-очень большое, как настоящее море. Но

в мо́ре вода́ солёная, а в Байка́ле – нет. В Байка́ле вода́ не солёная, а прёсная. Это́ о́зеро – настоящее́ чúdo!

Росси́я о́чень интере́сная страна́. Здесь музеи́, теа́тры, па́мятники, бога́тая приро́да. Я ещё не настоя́щий журна́лист. Я ещё учу́сь. Но я уже́ пишу́ о Росси́и.

Пу́ть (что?); путеше́ствие (что?) – поё́здка, круи́з

Путеше́ствовать (I) (что де́лать?)

*Воро́та – (мно́жественное число) Но́вые воро́та, на́ши воро́та ჭიშკარი

Водопа́д – го́рный, большо́й, шу́мный ჩანჩქერი

Инде́йцы – наро́д в Аме́рике იბდიელები

Контине́нт – контине́нтальный. Кли́мат контине́нтальный

Моро́з (что?) – о́чень си́льный хо́лод

Ми́нус – температу́ра (какая?) минусова́я მინუსი

Моро́зно (как?) – минусова́я температу́ра

Река́ → о́зеро → мо́ре → океа́н

Река́ – прёсная, го́рная, ма́ленькая, тихая, шумная მდინარე

О́зеро – прёсное, солёное, го́рное, ма́ленькое. О́зеро Байка́л. О́зеро Чад

Мо́ре – солёное, ма́ленькое, се́верное. Чёрное мо́ре. Бе́лое море

Океа́н – солёный, Ти́хий океа́н, Инди́йский океа́н

Солёный – прёсный მარილიანი - უმარილო

- 1) Как вы ду́маете, Анто́н – интере́сный челове́к?
- 2) Где он путеше́ствует?
- 3) Как называ́ется на́ша плане́та?
- 4) Кто пи́шет интере́сные те́ксты о путеше́ствиях?
- 5) О чём пишу́т в рекла́ме?
- 6) Что тако́е водопа́д?
- 7) Где нахо́дится водопа́д Викто́рия?
- 8) Где нахо́дится Ниага́рский водопа́д?
- 9) Что тако́е «Золотые воро́та»? Где это́ нахо́дится?
- 10) Где снима́ют америка́нское кино́?
- 11) Како́й в Росси́и кли́мат?
- 12) Где нахо́дится са́мое большо́е прёсное о́зеро на плане́те?
- 13) Как оно́ называ́ется?
- 14) Что тако́е «прёсное»?

22. Читайте, запоминайте:

Что делать?
*Шуметь (II)

Я	что делаю?	шумлю́
Ты	что делаешь?	шуми́шь
Он	что делает?	шуми́т
Она́ /оно́	что делает?	шуми́т
Мы	что делаем?	шуми́м
Вы	что делаете?	шуми́те
Они́	что делают?	шумя́т

*Шуми́! *Шуми́те! *Не шуми́! *Не шуми́те!

!!!

*Местоимения
(предложный падеж)

Таблица № 13

Кто? Что?	О ком? О чём?
Я	обо́ мне
Ты	о тебе́
Он	о нём
Она́	о ней
Оно́	о нём
Мы	о нас
Вы	о вас
Они́	о них

23. Смотрите таблицу № 13. Ответьте на вопросы:

-О ком вы говорите?
.....(ты)

-О ком Ива́н ду́мает? -.
-.....(она́)

-О ком пи́шет журна́лист?
.....(они́)

-О ком э́та ста́тья?-.
-.....(вы)

-О ком чита́ет ма́ма?
.....(я)

-О ком э́тот фи́льм? -.
-.....(он)

-На ком он же́нится?
-.....(она́)

-На ком он же́нится?
-.....(я)

-О ком мечта́ет Ю́ра ?
.....(она́)

-О ком вы мечта́ете? -.
-.....(вы)

24. Расскажите:

- 1) о себе;
- 2) о друге или подруге;
- 3) о маме или папе;
- 4) о собаках или кошках.

25. Соберите слова в группы:

Мама, стул, чашка, режиссёр, дочка, молоко, дети, брат, кошка, сестра, шкаф, дедушка, магазин, апельсин, щенок, класс, бабушка, квартира, ёж, экономист, подъезд, чайник, жена, стол, этаж, окно, котёнок, журналист, город, муж, юбка, улица, помидор, кафе, редакция, яйцо, проспект, кресло, площадь, музей, аптека, яблоко, артистка, собака, врач, почта, поликлиника, аэропорт, артист, метро, платье, цирк, дерево, вокзал, урок, жираф, телевизор, банк, цветы, университет, брюки, такси, хлеб, композитор, масло, лифт, чай, шорты, ель, сыр, компьютер, лимон, пальто, лампа, кухня, ресторан, журналист, джинсы, дизайнер, министерство, мороженое, машина.

Семья	Город	Профессия	Дом
Продукты	Школа	Одежда	Животные

***Что вы уже знаете?

***Вы уже знаете, что слова в предложном падеже отвечают на вопросы:**

«где?» – в Москвѣ, в Кіеве, в Россіи, в городѣх, в деревнѣх (мѣсто дѣйствія)

«о ком?/ о чѣм?» – о друге, о Москвѣ, о Россіи, о матери, о книгах, о музеях

«на чѣм?/ на ком» – на автобусе, на маршрутке, на верблюдѣ, на поездѣх, на гитарѣ, на роялѣ

«когда?» – в октябрѣ, в июлѣ, в годѣ

***Вы уже знаете, что предложный падеж → с предлогами**

в, на, о/обо

в городе, в книге

на балконе, на море

о друге, о маме, обо мне

УРОК 4 (четвёртый урок)

Учимся говорить, куда? (наречие; винительный падеж)
Глаголы движения
Этикет

-Здравствуйте!
Какое сегодня число?
Какой урок мы учим сегодня?

1. Поговорим:

- | | |
|--|--|
| -Какой сегодня день, понедельник?
..... | -Сегодня трудный или лёгкий день?
..... |
| -Сегодня холодно или тепло?
..... | -Где мы сейчас, в классе или в аудитории?
..... |
| -Вы любите путешествовать?
..... | -Где вы любите отдыхать?
..... |
| -Где вода пресная, в море или в реке?
..... | -Где находится водопад Ниагара?
..... |
| -Где находится озеро Байкал?
..... | -Где находится Красная площадь?
..... |
| -Как называется ваш любимый город?
..... | -Какой ваш самый любимый цвет?
..... |
| -На чём вы любите путешествовать?
..... | -На чём вы любите кататься?
..... |
| -Какой в Грузии климат, холодный?
..... | -Здесь идёт зимой снег?
..... |
| -В Грузии холодные зимы?
..... | -Вы много читаете?
..... |
| -Вы любите летний дождь?
..... | -Вы любите играть на компьютере?
..... |
| -Вы умеете красиво фотографировать?
..... | -Вы умеете кататься на велосипеде?
..... |
| -Что люди делают в парках и в садах?
..... | -Что люди делают в библиотеках?
..... |

-Где говорят по-турецки, в Египте или в Турции?

-.....

-Где люди ездят на собаках, на юге?

-.....

-Где снимают американское кино? -Где люди ездят на верблюдах, на севере?

-.....

-.....

-Как назывáется сáмая высóкая горá в мíре?

.....

-Я не люблю отдыхáть в горáх. А вы любите?

-.....

-В Росси́и есть гóры?

-.....

-Где живúт кенгурú?

-.....

-Вы знáете, где нахóдятся Урáльские гóры?

-.....

-Где нахóдится Бакуриáни, на мóре и́ли в горáх?

-.....

-Как назывáется сáмый большóй океáн, Тíхий?

-.....

-Вы знáете, как назывáется сáмый большóй гóрод в мíре?

-.....

-Вы знáете, где нахóдится Мéхико?

-.....

-Где говоря́т по-фра́нцу́зски?

-.....

-В Австрáлии говоря́т по-а́нглийски?

-.....

-О чём вы мечтáете?

-.....

-О ком вы дúмаете?

-.....

-О чём вы любите читáть?

-.....

-О чём ваш любíмый фильм?

-.....

-О ком говоря́т э́ти лю́ди?

-.....

-Я не люблю́ éздить бы́стро. А вы любите?

-.....

-Я обы́чно не зáвтракаю по утра́м. А вы зáвтракаете?

-.....

-Мой день рождéния в де́кабре. А ко́гда ваш день рождéния?

.....

-В гóроде есть опéрный теа́тр?

-.....

-Здесь есть исторический музей?

-.....

-Куда вы едете отдыхать летом?

-.....

-В Тбилиси есть аквапарк?

-.....

-Куда вы обычно ездите отдыхать?

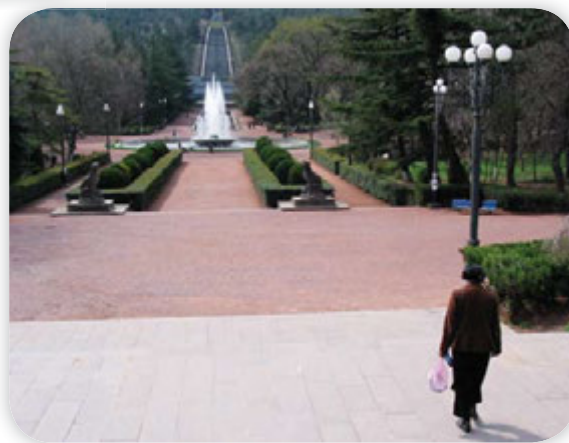
-.....

*Как по-русски сказать, куда?



где?
Он в парк**е**

куда?
Она **идёт** в парк



!!!

Запомните:

Что делать?

*Идти

не на транспорте, пешком

Что делать?

*Ходить

не на транспорте, пешком

Сравните:

Идти (I)

идти----->

(сейчас **пешком**)
одно направление

Ходить (II)

ходить----->

<-----

(всегда, обычно, много, мало **пешком**)
разные направления

2. Читайте, сравнивайте, запоминайте:

А) Что делать?

*Идти (I)

идти----->

Я	что делаю?	иду́
Ты	что делаешь?	идёшь
Он	что делает?	идёт
Она́/оно́	что делает?	идёт
Мы	что делаем?	идём
Вы	что делаете?	идёте
Они́	что делают?	иду́т

*Иди́!

*Не иди́!

*Идите́!

*Не идите́!

-Куда́ ты сейчас идёшь?
 -Никуда́. Я нигде́ не иду́.
 -На чём ты едешь?
 -Я не еду́. Я иду́ пешко́м.

-Куда́ они́ иду́т?
 -Не знаю́.

*время идёт

Б) Что делать?

*Ходить (II)

ходить----->

<-----

Я	что делаю?	хожу́
Ты	что делаешь?	ходишь
Он	что делает?	ходит
Она́/оно́	что делает?	ходит
Мы	что делаем?	ходим
Вы	что делаете?	ходите
Они́	что делают?	ходят

*Ходи́!

*Не ходи́!

*Ходите́!

*Не ходите́!

-Куда́ вы ходите по вечера́м?
 -Никуда́. По вечера́м мы обы́чно до́ма.
 -Ты люби́шь ходи́ть пешко́м?
 -Очень ! Я люблю́ мно́го ходи́ть пешко́м.
 -А я не о́чень люблю́. В го́роде я люблю́ е́здить на маши́не.
 -Нет, я всегда́ мно́го хожу́ пешко́м.
 - Я люблю́ не ходи́ть, а гуля́ть.
 По суббо́там я всегда́ гуляю́ в па́рке.

Я еду → **КУДА?**
 Я иду → **КУДА?**
КУДА ты ходишь по вечерам? **КУДА** ты едешь по выходным?
КУДА они идут в субботу? **КУДА** вы едете в субботу?

Как сказать, кто идёт куда?

*Надо знать слова: туда, сюда, далекó, блízко, загород, прямо, вперёд, назад.
 Эти слова никогда не изменяются! Почему?
 Это – **наречие!**

3. Смотрите на рисунки. Читайте. Запоминайте:



туда



сюда



далекó



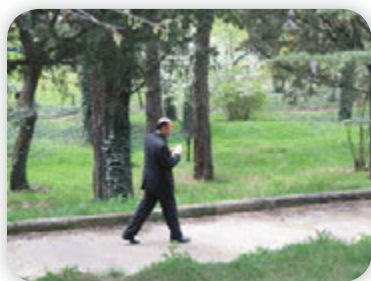
блízко

-Куда он идёт?
 -Он идёт туда

-Куда он идёт?
 -Он идёт сюда

-Куда он идёт?
 -Он идёт далекó

-Куда он идёт?
 -Он идёт блízко



прямо



вперёд



назад

4. Ответьте:

- 1) Где здесь магазин? Я не знаю, куда идти. Прямо?
- 2) Куда идут эти люди, далеко?
- 3) Где библиотека? Куда идти, туда или сюда?
- 4) Вам куда, направо или налево?
- 5) Молодой человек! Вы куда, вперёд или назад?
- 6) Куда едет этот автобус, прямо?

*Куда едет автобус? = Куда идёт автобус?

*Куда едет поезд? = Куда идёт поезд?

!!!

Запомните:

*Существительное тоже отвечает на вопрос «куда?».

Это – винительный падеж!

**Винительный падеж
(направление → куда?)**

единственное число

Мужской род

Таблица № 1

Что?	Где?	Куда?
именительный падеж	предложный падеж	винительный падеж
город	в городе	в город
университет	в университете	в университет
Петербург	в Петербурге	в Петербург
музей	в музее	в музей
фестиваль	на фестивале	на фестиваль

-Где дѣти?
-Онѣ в клáссе.

-Кудá идѹт дѣти?
-Онѣ идѹт в клáсс.

-Где артѣисты?
-Онѣ в Петербѹрге.

-Кудá ѣдут артѣисты?
-Артѣисты ѣдут в Петербѹрг.

***Мужскóй род (едѣнственное числó) = как именѣтельный падѣж! + предлóги «в», «на»**

!!! Запóмните:

дом – домóй

-Где Áня?
-Онá сейчас дóма.

-Кудá онá идѣт?
-Áня идѣт домóй.

-Ты кудá?
-Домóй. Ужѣ пóздно.

Срѣдний род

Таблица № 2

Что?	Где?	Кудá?
именѣтельный падѣж	предлóжный падѣж	винѣтельный падѣж
нѣбо мóре министѣрство здáние	На/в нѣбе на/в мóре в министрѣстве в здáнии	на/в нѣбо на/в мóре в министрѣство в здáние

-Где лѹди?
-Лѹди в здáнии.

-Кудá идѣт человек?
-В здáние. Он идѣт в здáние.

-Где вы лѹбите отдыхáть?
-На мóре, а где ещѣ?

-Кудá вы ѣдете отдыхáть?
-На мóре. А кудá ещѣ?

-Где он работáет, в министрѣстве?
-Конѣчно! Ивáн Петрóвич – министр.

-Кудá он хóдит на работѹ?
-В министрѣство.

***Срѣдний род (едѣнственное числó) на -о/е = как именѣтельный падѣж! + предлóги «в», «на»**

***Срѣдний род (едѣнственное числó) на -ие = как именѣтельный падѣж! + предлóги «в», «на»**

Жёнский род

Таблица № 3

Что?	Где?	Куда?
именительный падеж	предложный падеж	винительный падеж
гостиница Москва деревня	в гостинице в Москвѐ в деревне	в гостиницу в Москвѹ в деревню

-Где вы живёте, в гостинице?

-Да, мы живѐм в гостинице.

-Куда вы ѣдете, в гостиницу?

-Да, я ѣду в гостиницу.

-Ира, где ты живѐшь, в Петербурге?

-Нет, я живу в Москвѐ.

-Куда вы ѣдете осенью?

-Мы ѣдем в Москвѹ.

***Жёнский род (единственное число) на –а→ у.**

***Жёнский род (единственное число) на –я→ ю.**

Жёнский род

Таблица № 4

Что?	Где?	Куда?
именительный падеж	предложный падеж	винительный падеж
станция аудитория Россия	на станции в аудиториѣ в Россиѣ	на станцию в аудиторию в Россию

-Где сейчас пассажиры?

-Онѣ на станции.

-Куда вы ѣдете?

-Мы ѣдем на станцию.

-На чём вы ѣдете на станцию?

-На такси.

-Какой транспорт ѣдет на станцию?

-Автобус номер девять.

-Где наш профессор?

-Он в аудитории.

-Куда идѣт профессор?

-Кажется, он идѣт в аудиторию.

-Алло! Слушаю!

-Здравствуй, Николай! Это Жан-Пьер.

-Добрый день! Где ты сейчас, в Москвѐ?

-Нет, я ещё во Франции.

-Привёт, Ёра!
-Привёт! Как дела?
-Спасибо, очень хорошо. Я еду
во Францию, в Париж.
-Куда? Во Францию? Чудесно!

***Жёнский род (единственное число) на – ия → ИЮ.**

!!!

Запомните:

***Жёнский род (единственное число) на –ь = как именительный падеж! + предлоги «в», «на»**

Куда?

Сибирь – в Сибирь

площадь – на площадь

-Где вы сейчас?

-Мы на Байкале, в Сибири.

-Куда вы едете летом?

-На Байкал, в Сибирь.

-Скажите, пожалуйста, где здесь банк?

-Банк прямо, на площади.

-Куда едет автобус?

-Автобус идёт на площадь.

5. Ответьте:

1) Где учатся твои друзья?

2) Куда идёт Анна?

3) Где живут ваши родители?

4) Куда ходят студенты по утрам?

5) Где отдыхают дети?

6) Куда идёт этот троллейбус?

7) Где у вас встреча?

8) Где работают врачи?

9) Куда едут эти люди?

10) Где говорят по-русски?

11) Куда едут пассажиры?

12) Куда вы едете зимой?

6. Скажите, куда:

Идёт сейчас мама (магазин); по утрам ходит папа (работа); едет наш класс (экскурсия); каждый день ходит спортсмен (спортзал); едет автобус (центр); идут эти дети (зоопарк); едут туристы (площадь); идут студенты (библиотека).

Винительный падеж

(направление → куда?)

множественное число

Таблица № 5

Что? именительный падеж множественное число	Куда? винительный падеж множественное число
Мужской род: рестора́н – рестора́ны магази́н – магази́ны стадио́н – стадио́ны конце́рт – конце́рты музе́й – музе́и горо́д – городá лес - лесá	Мужской род: в рестора́ны в магази́ны на стадио́ны на конце́рты в музе́и в городá в лесá

***множественное число = как именительный падеж + предлоги «в», «на»**

Что? именительный падеж множественное число	Куда? винительный падеж множественное число
Жё́нский род: гора́ – го́ры шко́ла – шко́лы у́лица – у́лицы ста́нция – ста́нции дискоте́ка – дискоте́ки пло́щадь – пло́щади	Жё́нский род: в го́ры в шко́лы на у́лицы на ста́нции на дискоте́ки на пло́щади

***множественное число = как именительный падеж + предлоги «в», «на»**

Что? именительный падеж множественное число	Куда? винительный падеж множественное число
Сре́дний род: мо́ре – моря́ министе́рство – министе́рства о́зеро – озе́ра свидáние – свидáния	Сре́дний род: на моря́ в министе́рства на озе́ра на свидáния

***множественное число = как именительный падеж + предлоги «в», «на»**

7. Скажите:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) Куда вы ездите по суббóтам? | 1) Куда вы ходите уч́иться? |
| 2) Куда идёт автоб́ус № 9? | 2) Куда едет́ этот по́езд? |
| 3) Куда вы ездите отды́хатъ лётóм? | 3) Куда ид́ут учителя́? |
| 4) Куда вы ходите по вечерáм? | 4) Куда вы ходите читáть кн́иги? |
| 5) Куда вáши род́ители ходят рабóтатъ? | 5) Куда вы ездите по утрáм? |
-
- 1) Где жив́ут франц́узы?
 - 2) Где рабóтают журнaли́сты?
 - 3) Где нахóдится óперный теáтр?
 - 4) Где мóжно хорошó отды́хнутъ?
 - 5) Где вáша собáка?

***Говор́ить прáвильно – легкó!**

!!!

Запóмните:

Ё́сли: 1) вы уже́ гдé-то (сейча́с я в шкóле); 2) чтó-то нахóдится гдé-то (кн́ига на столé), ктó-то нахóдится гдé-то (дéти в па́рке); 3) чтó-то дéлаете гдé-то (я чита́ю в клáссе)...
н́ужен предлóжный паде́ж → ГДЕ?

Ё́сли вы: ещё́ не там, вы ещё́ не на мéсте, идёте, е́дете, е́здите...
н́ужен вин́ительный паде́ж → КУДА́?
Я е́ду в

***Вы уже́ знаёте, что в вин́ительном паде́же (вопрóс «куда́?») изменя́ются то́лько слова́ же́нского рóда в еди́нственном числé:**

идт́и, ходи́ть, летéть, е́здитъ, е́хать... куда́?

Е́хать в Москв́у – е́хать в универси́тет

Летéть в Еврóпу – летéть в Па́риж

Идт́и на экску́рсию – идт́и на о́зеро

Но! слова́ же́нского рóда на -Ь не изменя́ются:

е́ду в Сиби́рь, ид́у на плóщадь

*идти́, ходи́ть, е́хать, е́здить → **движе́ние**
 Что? Какое?
 движе́ние бы́строе – ме́дленное
 *идти́, ходи́ть, е́хать, е́здить → **глаго́лы движе́ния**
 *В не́бе → летéть – летáть
 *В водé → плыть – пла́вать

8. Чита́йте, сра́внивайте, запомина́йте:

а) Что де́лать?

*Летéть (II)

летéть----->

Я	что де́лаю?	лечу́
Ты	что де́лаешь?	лети́шь
Он	что де́лает?	лети́т
Она́/оно́	что де́лает?	лети́т
Мы	что де́лаем?	лети́м
Вы	что де́лаете?	лети́те
Они́	что де́лают?	лети́т

*Лети́!

*Не лети́!

*Лети́те!

*Не лети́те!

-Что де́лает самолёт?

-Куда вы лети́те?

-Когда вы лети́те?

-Он лети́т.

-Мы лети́м в Новосиби́рск.

-Я лечу́ в суббо́ту.

-Куда лети́т вре́мя?

-Никто́ не зна́ет.

б) Что де́лать?

*Летáть (I)

летáть----->

<-----

(всегда́, обы́чно, мно́го, ма́ло)

Я	что де́лаю?	лета́ю
Ты	что де́лаешь?	лета́ешь
Он	что де́лает?	лета́ет
Она́/оно́	что де́лает?	лета́ет
Мы	что де́лаем?	лета́ем
Вы	что де́лаете?	лета́ете
Они́	что де́лают?	лета́ют

*Лета́й!

*Не лета́й!

*Лета́йте!

*Не лета́йте!

в) Что делать?

*Плыть (I)

плыть----->

Я	что делаю?	плыву́
Ты	что делаешь?	плывёшь
Он	что делает?	плывёт
Она́/оно́	что делает?	плывёт
Мы	что делаем?	плывём
Вы	что делаете?	плывёте
Они́	что делают?	плыву́т

*Плыви́!

*Не плыви́

*Плывите́!

*Не плывите́!

-Куда́ вы плывёте?

- Как краси́во они́ плыву́т!

-Мы плывём на бе́рег.

-Да, это спортсме́ны.

г) Что делать?

* Плава́ть (I)

плава́ть----->

<-----

(всегда́, обычно́, мно́го, ма́ло)

Я	что делаю?	пла́ваю
Ты	что делаешь?	пла́ваю
Он	что делает?	пла́вает
Она́/оно́	что делает?	пла́вает
Мы	что делаем?	пла́ваем
Вы	что делаете?	пла́ваете
Они́	что делают?	пла́вают

*Пла́вай!

*Пла́вайте!

*Не пла́вай!

*Не пла́вайте!

-Ты хорошо́ пла́ваешь?

-Да, я о́чень давно́ пла́ваю.

*идти́, ходи́ть, е́хать, е́здить, летéть, летáть, плыть, пла́вать →

глаго́лы движе́ния

9. Скажите, кто что делает. Найдите глаго́лы движе́ния:

учи́тель-.....; учени́к -.....; писáтель -.....;
 чита́тель -.....; пти́ца -.....; фото́граф -.....;
 режи́ссёр -.....; арти́ст -.....; авто́бус -.....;
 тури́ст -.....; пиани́ст -.....; матема́тик -.....;
 фило́соф -.....; пенсионе́р -.....; роди́тели
 -....., ры́ба -
 (говори́ть, отвеча́ть, писа́ть, чита́ть, летáть, фотогра́фировать, снима́ть,
 игра́ть, е́хать, ходи́ть, счита́ть, ду́мать, отды́хаться, рабо́тать, пла́вать)

***Глагол

Время

Настоящее время – сейчас, сегодня, обычно, всегда

Я	что делаю?	читаю
Ты	что делаешь?	мечтаешь
Он	что делает?	пишет
Она/оно	что делает?	завтракает
Мы	что делаем?	учимся
Вы	что делаете?	находитесь
Они	что делают?	думают

<----- **Когда?** ----->

вчера-----> раньше давно недавно В 1982 году	сегодня-----> сейчас в этот момент теперь	завтра потом В 2025 году
---	--	--

Какое время?

вчера прошедшее время Что делал?	сегодня, сейчас настоящее время Что делает?	завтра будущее время Что будет делать?
Николай вчера отдыхал. Сергей вчера работал. Раньше он читал.	Николай сейчас отдыхает. Сергей сегодня работает. Теперь он читает.	Николай будет отдыхать. Сергей будет работать. Потом он будет читать.

10. Читайте. Запоминайте:

Прошедшее время	Род
Мужской род	Что дела л? Чита л , дума л , отвеча л , ходи л , езд л , е л , говори л , мечта л .

Жёнский род	Что дёла <u>ла</u> ? Чита <u>ла</u> , дум <u>ла</u> , отвеча <u>ла</u> , ходи <u>ла</u> , ёзди <u>ла</u> , ё <u>ла</u> , говори <u>ла</u> , мечта <u>ла</u> .
Срёдний род	Что дёла <u>ло</u> ? Чита <u>ло</u> , дум <u>ло</u> , отвеча <u>ло</u> , ходи <u>ло</u> , ёзди <u>ло</u> , ё <u>ло</u> , говори <u>ло</u> , мечта <u>ло</u> .
Мно́жественное числó	Что дёла <u>ли</u> ? Чита <u>ли</u> , дум <u>ли</u> , отвеча <u>ли</u> , ходи <u>ли</u> , ёзди <u>ли</u> , ё <u>ли</u> , говори <u>ли</u> , мечта <u>ли</u> .

Он **рабо́тал** в шко́ле. Она́ **чита́ла** в саду́. Такси́ **ёхало** о́чень бы́стро.
 Дёвочки **гуля́ли** в па́рке. Ма́льчики **игра́ли** на стадио́не. Студёнты **отвеча́ли** на
 экза́мене. Мы **ёздили** в дере́вню. О́ни уже́ **ходи́ли** в музе́й.

!!!

Запо́мните:

***Учи́ться, находи́ться, здоро́ваться**

Что дёлал? Что дёлала? Что дёлало?
 учи́лся, находи́лся учи́лась, находи́лась учи́лось, находи́лось
 Анто́н учи́лся в шко́ле. А́ня учи́лась в шко́ле. Зда́ние находи́лось там.
 Он всегда́ здоро́вался. А́ня то́же здоро́валась.
 Что дёлали?
 учи́лись, находи́лись
 Де́ти учи́лись в шко́ле.
 Тури́сты находи́лись на пло́щади. О́ни всегда́ здоро́вались.

!!!

*Что де́лать? *Что де́лал? *Что де́лала? *Что де́лало? *Что де́лали?
 Идти́ Шёл Шла Шло Шли

На да́че вре́мя шло ме́дленно.
 В го́роде вре́мя идёт о́чень бы́стро.

11. Работайте по модели:

Сейчас Виктор Иванович пенсионёр, а раньше он(работать, банк)
Сейчас Виктор Иванович пенсионёр, а раньше он [что делал?] работал
[где?] в банке.

- 1) Карл раньше(жить, Германия). Сейчас он (жить, Москва).
- 2) Анна раньше.....(ездить, автобус). Теперь она(ездить, машина).
- 3) Летом мы.....(отдыхать, море). А сейчас мы.....(ходить, работа).
- 4) Раньше Анна(учиться, школа). Сейчас она(учиться, университет).
- 5) Вчера туристы(гулять, лес). Сегодня туристы (гулять, город).
- 6) Раньше зимой.....(идти, снег). Сейчас(идти дождь).
- 7) Раньше Виктор.....(читать журналы и детективы).
Теперь он.....(читать учебники и энциклопедии).

12. Вместо точек вставьте глаголы в прошедшем времени:

Вчера на уроке мы(читать, слушать, писать).
Потом мы.....(учить) новые слова.
Днём мы.....(обедать) в столовой.
Потом мы..... (гулять) в парке.
Вечером мы.....(ходить) в театр.
Дома мы.....(ужинать), (смотреть) телевизор, ..
..... (делать) домашнее задание.

13. Что мы делаем обычно? Вместо точек вставьте глаголы в настоящем времени:

На уроке мы(читать, слушать, писать).
Потом мы.....(учить) новые слова.
Днём мы.....(обедать) в столовой.
Потом мы..... (гулять) в парке.
Вечером мы.....(ходить) в театр или в кино.
Дома мы.....(ужинать), (смотреть) телевизор, ..
..... (делать) домашнее задание.

14. Ответьте:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Кто уже был в театре? | 7) Кто уже был в Москве? |
| 2) Кто уже ходил в оперу? | 8) Кто летал на самолёте? |
| 3) Кто был в зоопарке? | 9) Кто учился в школе? |

- 4) Кто ел в буфёте? 10) Кто не завтракал?
 5) Кто отвечал? 11) Кто не знал урок?
 6) Кто смотрел новый фильм? 12) Что находилось на этом месте?

!!!

Глагол

*Быть

15. Читайте. Анализируйте. Запоминайте:

Таблица № 7

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Я (что делал?; делала) был/ была́ в музее	Я (что делаю?) [есть] в музее	Я буду (где?) в музее
Ты (что делал?; делала) был/ была́ в музее	Ты (что делаешь?) [есть] в музее	Ты будешь (где?) в музее
Он (что делал?) был в музее Она́ (что делала?) была́ в музее Оно́ (что делало?) было в музее	Он (что делает?) [есть] в музее Она́ (что делает?) [есть] в музее Оно́ (что делает?) [есть] в музее	Он будет (где?) в музее Она́ будет (где?) в музее Оно́ будет (где?) в музее
Мы (что делали?) были в музее	Мы (что делаем?) [есть] в музее	Мы будем (где?) в музее
Вы (что делали?) были в музее	Вы (что делаете?) [есть] в музее	Мы будем (где?) в музее
Они́ (что делали?) были в музее	Они́ (что делают?) [есть] в музее	Они́ будут (где?) в музее

!!!

Запомните:

настоящее время

Я был на уроке
(вчера)
Я была́ в парке
(вчера)

*Я **[есть]** на уроке
(сейчас)
*Я **[есть]** в парке
(сейчас)

Я буду на уроке
(завтра)
Я буду в парке
(завтра)

***Кто что бúдет дéлать?

Бúдущее врéмя

Таблица № 8

Я	бúду	что дéлать?	+инфинитív: читáть, рисо́вать, мечтáть, отды́хать, учи́ться
Ты	бúдешь	что дéлать?	+инфинитív: читáть, рисо́вать, мечтáть, отды́хать, учи́ться
Он	бúдет	что дéлать?	+инфинитív: читáть, рисо́вать, мечтáть, отды́хать, учи́ться
Она́/оно́	бúдет	что дéлать?	+инфинитív: читáть, рисо́вать, мечтáть, отды́хать, учи́ться
Мы	бúдем	что дéлать?	+инфинитív: читáть, рисо́вать, мечтáть, отды́хать, учи́ться
Вы	бúдете	что дéлать?	+инфинитív: читáть, рисо́вать, мечтáть, отды́хать, учи́ться
Они́	бúдут	что дéлать?	+инфинитív: читáть, рисо́вать, мечтáть, отды́хать, учи́ться

16. Чита́йте, кто что мы бúдет дéлать. Вме́сто то́чек вста́вьте глаго́лы в бúдущем врéмени:

Зáвтра на урóке мы(читáть, слýшать, писáть).

Потóм мы.....(учи́ть) нóвые слова́.

Днём он.....(обéдать).

Потóм он..... (гуля́ть) в па́рке.

Ве́чером она́.....(игра́ть) на гита́ре.

До́ма они́.....(úжинать), (смотре́ть) телеви́зор,

..... (дéлать) дома́шнее задáние.

Я.....(учи́ться) в э́том универси́тете.

17. Отвѣтьте:

А) кто что бѹдет дѣлать:

(учѣться, работатъ, играть на пианѣно, читатъ кнѣги, писатъ статью)

- 1) Свѣта журналист. Сейчас она ѣдет в редакцию. Что она бѹдет дѣлать на работѣ?
- 2) Юрій пианист. Сейчас он идет в консерваторию. Что он бѹдет дѣлать в консерватории?
- 3) Нѣна студѣнтка. Сейчас она идет в библиотеку. Что она бѹдет дѣлать в библиотеке?
- 4) Антон экономист. Сейчас он ѣдет в офис. Что он бѹдет дѣлать в офисе?
- 5) Сандро школьник. Сейчас он идет в школу. Что он бѹдет дѣлать в школе?

Б) кто что дѣлал:

(учѣться, работатъ, играть на пианѣно, читатъ кнѣги, писатъ статью)

- 1) Свѣта журналист. Что она дѣлала на работѣ?
- 2) Юрій пианист. Что он дѣлал в консерватории?
- 3) Нѣна студѣнтка. Что она дѣлала в библиотеке?
- 4) Антон экономист. Что он дѣлал в офисе?
- 5) Сандро школьник. Что он дѣлал в школе?

!!!

видеть своими глазами

Быть гдѣ-то, видеть там чтѡ-то

-Я ужѣ был в Москвѣ. Я видел всѣ своими глазами. Это очѣнь красивый город!
-Что ты говоришь? Это правда?
-Ты видел это своими глазами?
-Конѣчно, видел! Ты дѹмаешь,
что я не видел это?

-Когдѣ?

-Никогдѣ!

Никогдѣ не говори много!

Никогдѣ не ходи туда!

Никогдѣ не говори «Никогдѣ»!

Я знаю! Так назывался фильм о Джѣймсе Бѡнде.

В этом фильме играл извѣстный англѣйский актѣр Шон Кѡннери.

18. Читайте, запоминайте окончания:

Что делать?

*Хотеть

Я	что делаю?	хочу́
Ты	что делаешь?	хóчешь
Он	что делает?	хóчет
Она́/оно́	что делает?	хóчет
Мы	что делаем?	хот́им
Вы	что делаете?	хот́ите
Они́	что делают?	хот́ят

19. Читайте текст. Ответьте на вопросы:

О чём я мечтаю

Здравствуйте, мои дорогие друзья! Помните меня? Меня зовут Антон. Я уже рассказывал о том, что я люблю путешествовать. Правда, я путешествую только в мечтах. Я ещё нигде не был и ничего не видел своими глазами. Я ещё никогда не был на море. Я ещё не был на севере. И не был на юге. Я только читаю и смотрю фотографии. Это тоже очень интересно. Но об этом мы уже говорили. Я очень люблю мечтать о путешествиях. Давайте мечтать вместе!

Куда мы едем сегодня? Вот мой глобус. Он здесь, на столе. Куда вы хотите? Хотите в Японию? Хорошо! Сегодня мы едем в Японию.

Вот, смотрите. Это Токио – столица, самый большой город в Японии. Столица – это самый главный город в стране. В столице находятся все министерства, парламент, главные офисы. Столица – это самый большой административный центр. Япония – это монархия. Самый главный японец – японский император.

Что ещё мы знаем о Японии? Япония – это страна в океане. Знаете, какой там океан? Правильно, он называется Тихий океан. В Японии очень интересная культура и традиции. На каком языке там говорят? А вы знаете, что японцы пишут не буквы, а иероглифы?

Мой богатый друг был в Японии. Он видел всё своими глазами. Мой друг говорит, что там очень интересная природа. Самое высокое место в Японии – это гора Фудзияма. Гора находится на острове Хонсю. Она очень красивая. Так говорят все, кто видел её своими глазами. А вы знали, что Фудзияма – это вулкан. Но сейчас этот вулкан спит. И это очень хорошо! Туристы могут спокойно подниматься на гору.

Куда мы едем завтра? Можно в Китай. Знаете, какая это чудесная страна! Какая история в Китае! В Китае есть уникальный памятник – это Великая Китайская стена. Великая – это значит очень большая и очень известная. Конечно, известная! Все культурные люди знают о ней!

А хотите в Грецию? Греция очень красивая южная страна! Там очень красивая природа. Какие там исторические памятники! Там можно плавать в море. Вода в море тёплая и очень синяя.

Можно на север. На севере всё другое. Там другие краски, другой климат. Там можно видеть северное сияние! Это – чудо!

Да! А вы знаете, что в июне в Петербурге настоящие белые ночи? Это время, когда ночью светло. Правда, интересно?

Думайте! Давайте будем мечтать вместе! Мы будем вместе путешествовать. Нам будет интересно вместе.

глобус – Земля, модель

остров – земля в море, океане

остров Куба, остров Ява, остров Мадагаскар

остров – острова

острова в океане

вулкан – гора, горячая масса, газы

вулкан спит – сейчас он не активный

подниматься – идти навёрх

спокойно – тихо

как? спокойно, тихо, хорошо (+)

как? страшно, шумно, плохо (–)

северное сияние – яркие краски ночью на небе



- 1) О чём мечтает Антон?
- 2) Где он ещё никогда не был?
- 3) Куда он едет сегодня?
- 4) Как называется самый большой город в Японии?
- 5) Что такое столица?
- 6) Как называется самый главный человек в Японии?
- 7) Где находится Япония?
- 8) На каком языке там говорят?
- 9) Кто уже видел Японию своими глазами?
- 10) Как называется самое высокое место в Японии?
- 11) Что сейчас делает вулкан?
- 12) Куда мы едем завтра?
- 13) Где находится Великая Китайская стена?
- 14) Где находится Греция, на севере или на юге?
- 15) Что можно видеть на севере ночью?
- 16) Где ночью светло?
- 17) Как называются эти ночи?
- 18) Что мы будем делать вместе?
- 19) Как нам будет вместе?

20. Чита́йте, запомина́йте оконча́ния:

Что де́лать?
*Спать (II)

Я	что де́лаю?	сплю
Ты	что де́лаешь?	спишь
Он	что де́лает?	спит
Она́/оно́	что де́лает?	спит
Мы	что де́лаем?	спим
Вы	что де́лаете?	спíte
Они́	что де́лают?	спят

*Спи!

*Спíte!

*Не спи!

*Не спíte!

Спи! Ужé пóздно!
Спи! Ещé ráно!
Спíte спокóйно!
Не спíte на урóке!

21. Скажи́те:

- 1) Э́то горá. Куда́ поднима́ются ту́ристы?
- 2) Э́то о́стров. Куда́ е́дут ту́ристы?
- 3) Э́то университе́т. Куда́ идúт студéнты и профе́ссорá?
- 4) Э́то магази́н. Куда́ идúт лю́ди?
- 5) Э́то по́чта. Куда́ идёт челове́к?
- 6) Э́то óпера. Куда́ идúт арти́сты?

- 1) Куда́ мо́жно пойти́ ве́чером в на́шем го́роде?
- 2) Где вы отды́хаете ле́том?
- 3) Куда́ вы е́здили неда́вно?
- 4) Где вы лю́бите отды́хать?
- 5) На чём вы е́здите в шко́лу?
- 6) Вы давнó ката́лись на ло́шади?

- 1) Где вы бы́ли в суббо́ту?
- 2) Куда́ вы ходи́ли вчера́?
- 3) Где вы у́читесь сейча́с?
- 4) Где вы хоте́те у́читься?
- 5) Куда́ е́дет класс на экску́рсию?
- 6) Вы ужé обе́дали?

- 1) Вы имéли мобíльный телефóн рáньше?
- 2) Вы смотрели вчерá вéчером телевизóр?
- 3) Вы хорошó спáли нóчью?
- 4) Где вы зáвтракали сегóдня?
- 5) Вы víдели нóвый кинотеáтр?
- 6) Вы бóдете дóма вéчером?

22. Зачеркните лишнее слово:

- 1) éхать, éздить, летéть, летáть, идтí, ходíть, спать;
- 2) дúмать, читáть, мечтáть, говорíть, разговáривать, любíл;
- 3) бóду учíться, бóду учíть, бóду нахóдиться, бóду читáть, бóду писáть, бóду жить, бóду говорíть, понимáть.

23. Соедините части А и Б:

А (что дéлать?)	Б (как?)
гулáть в пáрке летáть на самолёте отдыхáть на дáче жить в цéнтре поднимáться на вулкáн жить на мóре учíться в шкóле катáться на верблóде ходíть пешкóм плáвать в океáне	мéдленно интерéсно жáрко хорошó прíятно спокóйно вéсело стрáшно шúмно чудéсно

*ходíть пешкóм (как?)



24. Ответьте на вопросы:

- 1) Что Николáй бóдет дéлать вéчером? (отдыхáть)
- 2) Что дéти дéлали в суббóту? (гулáть)
- 3) Что Áлла дéлала úтром? (зáвтракать)
- 4) Что мы дéлали на экскúрсии? (ходíть)
- 5) Что вы бóдете дéлать днём? (обéдать)

25. Прочитайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Выучите стихотворение наизусть:

Бездельники и понедельники

Сергей Погореловский

Все лóдыри-бездельники
 Не тёрпят понедельники,
 Неделя начинаётся с работы и забот.
 Желание всех бездельников –
 Пожить без понедельников,
 С одними воскресеньями – неделю напролёт.

- 1) Как вы думаете, кто такие лóдыри и бездельники? Вспомните слово «дело».
- 2) Как вы думаете, что значит «не тёрпят»? Можно сказать, что лóдыри и бездельники не любят понедельники?
- 3) А как вы думаете, что такое забота? Подумайте.
- 4) Вы уже знаете глагол «жить». А что значит глагол «пожить»? Подумайте.
- 5) Что делают люди в воскресенье, работают или отдыхают?
- 6) Почему все лóдыри и бездельники хотят, чтобы вся неделя была как воскресенье?
- 7) Можно сказать, что «неделю напролёт» - это значит всю неделю?
- 8) Можно сказать, что слова «желать» и «хотеть» - это синонимы?
- 9) А вы знаете, что такое синонимы?
- 10) Можно сказать, что слова «лóдырь» и «бездельник» - это синонимы?
- 11) Почему люди говорят, что понедельник – день тяжёлый?

*Выражения

Спасибо	Благодарю
Большое спасибо	Разрешите поблагодарить
Спасибо за подарок	Благодарю за подарок = разрешите поблагодарить за подарок
Спасибо за цветы	Благодарю за цветы
Спасибо, да.	Да, благодарю
Спасибо, нет	Нет, благодарю
Спасибо вам/ Спасибо тебе	Благодарю Вас/ Благодарю тебя

***Что вы уже знаете?

***Вы уже знаете, что на вопрос «куда?» отвечают слова в винительном падеже:** Артисты едут в Петербург. Самолёт летит в Москву. Мы едем на озеро. Туристы идут на площадь. Студенты идут в аудитории.

***Вы уже знаете, что глагол имеет настоящее, прошедшее и будущее время:** Сейчас я гуляю, вчера я гулял, завтра я буду гулять. Она тоже гуляла вчера. Она будет гулять завтра. А мы ещё не гуляли. Мы будем гулять вечером.

Спасибо за урок. Благодарю.